

YANLILIK

Yanlılık örneklem istatistiği değerlerinin evren parametre değerinden herhangi bir sistematik sapması olarak tanımlanır.

YANLILIK

Yanlı bir araştırma tasarımı uygulandığında, aynı evrenden tekrar tekrar alınan örneklemelerden hesaplanan istatistikler gerçek evren parametre değerinden büyük ya da küçük olma eğiliminde olur.

YANLILIK

Yansız bir araştırma tasarımı uygulandığında ise aynı evrenden çekilen örneklemelere ilişkin örneklem istatistiklerinin yarısının gerçek evren altında yarısının da gerçek evren parametresinin üstünde olması beklenir.

YANLILIK

Sonuçta, yansız araştırma tasarımı uygulandığında örneklem istatistiklerinin ortalaması gerçek evren değerine çok yakın olacaktır.

KESİNLİK

Kesinlik aynı evrenden tekrar tekrar çekilen örneklemelerden elde edilen örneklem istatistikleri arasındaki değişimin miktarı tanımlayan bir kavramdır.

KESİNLİK

Eğer bir araştırma tasarımı tekrar tekrar aynı evrende uygulanır ve bu örneklemlerden elde edilen bir örneklem istatistiğinin değerleri birbirine çok benzerse, araştırma tasarımının evren parametresinin kesin kestirimlerini ürettiği söylenir.

KESİNLİK

Diğer taraftan, örneklem istatistiğinin değerleri birbirinden farklılık gösteriyorsa, araştırma düzeninin kesin olmayan kestirimler ürettiği söylenir.

DOĞRULUK

Doğruluk kavramı, bir örneklem istatistiği değerinin gerçek evren parametresi değerine ne kadar yaklaştığını ifade eder. Doğru bir istatistiğin hem yansız hem de kesin olması gerekir.

DOĞRULUK

Doğruluk ve kesinlik kavramları farklı kavramlar olmakla birlikte yanlışlıkla birbiri yerine kullanılabilir. Bir örneklem istatistiği kesin ancak doğru olmayabilir.

DOĞRULUK

Gerçekte, bir örneklem istatistiğinin doğruluğunu gerçek evren parametre değerı ile doğrudan belirleme olanağı yoktur, çünkü parametre değerı nadiren bilinir. Bilindiğinde ise örneklem yardımıyla istatistik elde edilen onu kestirmeye çalışmaya zaten gerek yoktur.

SINIF SAYISI

Oluşturulacak sınıfın sayısıdır. Örneğin;
aşağıdaki gibi bir sınıflamada sınıf sayısı 5'tir.

50-54

55-59

60-64

65-69

70-74

SINIF SINIRI

Oluşturulacak her sınıfın bir alt bir de üst sınırı vardır. Bu sınırlara sınıf sınırları denir. Örneğın yukarıdaki sınıflamada 50-54 sınıfının alt sınırı 50, üst sınırı 54'tür.

SINIF ARALIĞI

Bir sınıfın alt sınırı ile üst sınırı arasındaki aralıktır. Örneğin 50-54 sınıfına ilişkin sınıf aralığı 5'tir; çünkü bu sınıf 50,51,52,53 ve 54 değerlerini içerir. Yine 1,0-1,9;2,0-2,9;... şeklinde tanımlanan bir sınıflandırmada sınıf aralığı 1,0 birimdir.

SINIF ARALIĞI

Sınıf aralıklarının eşit olduğu bir dağılım için sınıf aralığı, bir sınıfa ilişkin sınıf üst sınırından sınıf alt sınırını çıkartarak değil, ard arda gelen iki sınırların birbirinden çıkartılması ile bulunur.

SINIF ARALIĞI

Örneğin yukarıdaki sınıflamayı dikkate alırsak, bu dağılıma ilişkin sınıf aralığı; $69-64=5$ ya da $60-55= 5$ olarak bulunur.

SINIF DEĞERİ

Bazen bir sınıftaki tüm değerleri temsil eden tek bir değer bulunmak istenebilir. Sınıf değeri bu konuda yardımcı olur. Bir sınıfın sınıf değeri alt ve üst sınırların toplamının ortalamasına (alt ve üst sınırlarının toplamının yarısına) eşittir.

SINIF DEĞERİ

Örneğin 70-74 sınıfı için sınıf değeri (yani sınıf orta noktası); $(70+74)/2=72$ 'dir.

DAĞILIM ARALIĞI

Verideki en büyük değerden en küçük değerin çıkartılması ile bulunur.

ARİTMETİK ORTALAMA

Aritmetik ortalama (ya da sadece 'ortalama' sözcüğü de kullanılır), çoğunlukla tek tepeli simetrik bir yapıya sahip sürekli verilerde kullanılan bir ortalama ölçüsüdür; ancak bir büyüklük belirtmesi açısından kesikli sayısal verilerde de kullanılabilir.

ARİTMETİK ORTALAMA

Örneğin 12.sınıf öğrencilerinin son bir yılda okuduğu kitap sayısı ortalaması ya da A takımında maç başına sakatlanma ortalaması 1,8 olarak bulunmuş ise, '1,8' gibi okunan kitap sayısı/sakatlanma sayısı söz konusu olmamakla birlikte bu değer bir büyüklük göstermesi açısından ele alınmalıdır.