

Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Dr. Halil Buyruk

e-mail: halilbuyruk@yahoo.com

- 
- **Amaç:** Bu dersin amacı farklı öğretmen yetiştirme programlarında öğrenim gören öğretmen adaylarının “sürdürülebilir kalkınma” hakkında bilgilenmelerini sağlamak, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini kavramalarına yardımcı olmaktır.
 - **Yöntem:** Öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamak amacıyla tartışma yöntemi izlenecektir. Öğretim elemanının dersin başlangıcında o günkü konuya dair yapacağı kavramsal ve kuramsal açıklamadan sonra tartışmaya geçilecektir. Tartışma, önceden belirlenen ve öğrencilere sunulan metinler üzerinden yürütülecektir.
 - **Değerlendirme:** Öğrencilerin gösterdikleri performans, yapacakları sunum ve hazırlayacakları ödev dersin değerlendirilmesinde kullanılacaktır. Dönem ödevi ve sunular ara sınav ya da dönem sonu sınavı olarak değerlendirilebilecektir. Dönem sonu sınavının değerlendirmede oranı % 60'tır.



Tanışma, Öğrencilerin Derse İlişkin Görüş ve Önerilerinin Alınması

I. Hafta

Temel Kavramlar

Ekonomi, Büyüme, Kalkınma, Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir Kalkınma, GSMH

II. Hafta

Eğitimin Tarihsel Gelişimi

III. Hafta

Eğitim ve Kalkınma İlişkisi

IV. Hafta

Eğitim ve Ekonomi İlişkisi:

İnsan Sermayesi Kuramı

V. Hafta

Eğitim Hakkı

VI. Hafta

Sürdürülebilirlik ve Küreselleşme

Ekoloji, Küresel Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik

VII. Hafta

Yoksulluk, Eşitsizlik ve Sürdürülebilirlik

VIII. Hafta

Toplumsal Eşitsizlikler ve Eğitim

IX. Hafta

Sürdürülebilir Kalkınma

X. Hafta

Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim
Değişen İşgücü Nitelikleri, Yeni Eğitim Paradigması

XI. Hafta

Türkiye'de Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma

XII. Hafta

Sürdürülebilirlik Ekseninde İnsan-Doğa İlişkileri

XIII. Hafta

Genel Değerlendirme

XIV. Hafta