**1. Etkinlik: Topla Isınma**

Liderin elinde bir top vardır. Topu, çember içerisinden bir kişiyle göz teması kurduktan sonra ismini yüksek sesle söyleyerek göz teması kurduğu kişiye fırlatır. Etkinlik bu şekilde devam ettirilir. Kazalara yol açmamak için göz teması kurulması gerektiği açıklanır.

Oyunun ikinci aşamasında kendi adımız değil topu attığımız kişinin adı söylenir.

**2. Etkinlik:** **Topların sayısını artırarak ısınma (göz teması)**

Oyunun aynıdır. Lider aşamalı olarak top sayısını artırır ve sessiz oynanır. Göz temasının önemi vurgulanır.

**3. Etkinlik: Göz temasıyla çemberde yer değiştirme**

 Çemberde bir kişiyle göz teması kurduktan sonra yerimizden ayrılıyoruz ve aynı zamanda da göz teması kurduğumuz kişi de yerinden ayrılıyor ve bir başkası ile göz teması kurup ona doğru ilerliyor. Duruma göre akım sayısı artırılabilir. Akımlar artırıldığında akımların kaybedilmemesine dikkat edilir.

**4. Etkinlik: Sayma oyunu**

1’den başlayarak sayılacaktır ama iki veya daha fazla kişi aynı anda sıradaki sayıyı söylerse oyun baştan oynanır. Belirli bir lider ve herhangi bir sıra yoktur.

**5. Etkinlik: Beraber yürüyüşler ve duruşlar**

Yürüyoruz aramızda yine bir lider ve sıra yok. Grup içerisinde birisinin durduğunu gördüğümüz anda herkes duruyor. Biri hareket etmeye başlayınca herkes hareket etmeye başlıyor. Bu duruş ve hareket etmeler arasındaki süre kısa ve belirgin olmalıdır. Tüm mekanı kullanmaya çalışalım.

Şimdi oyunu dallandırıp budaklandıracağız. Yürüyoruz. Bir kişi durduktan sonra, tüm grup duruyor; Ardından bir kişi yürüyor ve o kişi durduktan sonra tüm grup yürüyorve duruyor. Şimdi iki kişi aynı anda yürüyor ve o kişiler durduktan sonra yine tüm grup aynı anda yürümeye başlıyor ve duruyor. Sonra üç, sonra dört … Bu kuralları bozan bir şey gerçekleşirse oyun başa alınır.

İki oyunu birleştirdik, bunun amaçlarını sonra konuşacağız.

**6. Etkinlik: Yürüyüşler**

Yürümeye devam edelim arkadaşlar. Mümkün olduğunca farklı yerlere yürüyelim. Yürürken kendi yürüyüşümüze odaklanalım.

* Ayaklarımız nasıl hareket ediyor. Ağırlığımı nereye veriyorum, ayakuçlarına mı topuklarıma mı?
* Acaba dizlerim nasıl hareket ediyor? Rahat ve esnek mi? Yoksa bedenimin ağırlığını taşımakta zorlanıyor mu?
* Dik mi kambur mu yürüyorum\*
* Kollarım nasıl?
* Başım ne durumda?
* Hızım nasıl? Mekanda daireler mi çiziyorum?
* Sopa yutmuş gibi mi yürüyorum yoksa çok mu kırıtıyorum?
* Şimdi yürüyüşümüzü birazcık hızlandırıyoruz. Her alkışı bir adım olarak düşünelim. Alkış yoksa adım atmıyoruz.
* Olduğumuz yerde durduk sağ tarafımıza baktık, orada iğrenç bir şey var. Nasıl bir yüz ifadesi ve ses tonunuz olur?
* Yürümeye devam edelim.
* Olduğumuz yerde durduk sol tarafımıza baktık, orada çok uzun görmediğimiz bir arkadaşımız var.
* Yürümeye devam edelim. Olduğumuz yerde durduk.
* Arkadan ne olduğunu anlamadığımız bir şey geldi.
* Yürümeye devam edelim. Olduğumuz yerde durduk.
* Karşınıza çok sinir olduğunuz biri çıktı ah onu bir elinize geçirseniz. Şimdi o kişiye söylemek istediğimizi bağırarak söyleyelim.

**6. Etkinlik: Parmak Kapmaca**

Çember olunur. Herkes sol başparmağını gösterir. Sağ el serbesttir ve sağ elle yanındaki kişilerin sol başparmağı yakalanmaya çalışılır; sol başparmaklar ise kimseye kaptırılmamaya çalışılır. Sol başparmağını yakalatan kişiler oyun dışına çıkar.

**Ara Değerlendirme:**

Çember olunarak oturulur. Lider gruptan şu ana kadar yapılan etkinliklerin konu başlığı ile ilişkisinin kurulması ister.