**ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI**

**2019-2020 ÖĞRETİM YILI**

**OÖZ206 ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ ve EĞİTİMİ DERSİ**

**DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI:** **DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ MÜGE ŞEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **OÖZ206 ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ ve EĞİTİMİ** |
| Dersin Sorumlusu | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ MÜGE ŞEN |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Teorik |
| Dersin İçeriği | Oyunun Tanımı ve Özellikleri, Oyunun Tarihçesi, Oyuna İlişkin Görüşler ve Oyun Kuramları, Çocuğun Gelişimine Bağlı Oyun Aşamaları (Bilişsel ve Sosyal Gelişim), Oyun ve Oyuncak Çeşitleri, Çocuğu Tanımada Oyunun Yeri, Oyun Etkinlikleri Planlama, Geleneksel ve Günümüz Çocuk Oyunları |
| Dersin Amacı | Öğretmen adayının okul öncesi dönem çocuğunun oyun gelişimini ve gereksinimini anlaması, oyuna eşlik edenlerin rolü, oyun materyalleri ve güvenliği konusunda farkındalık geliştirmesini ve oyuna çok boyutlu bakış açısı geliştirmesini sağlamaktır. |
| Dersin Süresi | Haftada 3 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | **Kitaplar**  And, M. (1999). *Oyun ve bügü*. Ankara: Türkiye İşbankası Yayınları.  Şen, M. (2010). *Erken çocukluk döneminde oyun*. Erken Çocukluk Eğitimi (p. 403-431). (H. İ. Diken,Ed.). Ankara: Pegem Akademi.  Baykoç Dönmez, N.(1992). *Oyun kitabı*. İstanbul: Esin Yayınevi.  Sevinç, M. (2004). *Erken çocukluk gelişimi ve eğitiminde oyun*. İstanbul:  MORPA Kültür Yayınları.  Pehlivan, H. (2005). *Oyun ve öğrenme*. Ankara: Anı Yayınları.  Özdoğan, B. (2004). *Çocuk ve oyun: çocuğa oyunla yardım*. Ankara: Anı Yayıncılık.  Poyraz, H. (1999). *Okul öncesi dönemde oyun ve oyuncak*. Ankara: Anı Yayıncılık.  Elkind, D. (2011). *Oyunun gücü* (B. Onur, Çev. Ed.). Ankara: İmge Kitabevi Yayınları.  MEB. (2013). Milli Eğitim Bakanlığı Okul öncesi eğitim programı. Retrieved from <https://ttkb.meb.gov.tr/www/ogretim-programlari/icerik/72>  **MAKALELER:**   * Göncü, A. (2001). Çocuk Oyunlarının Gelişiminde Toplumsal ve Kültürel Bağlamın Rolü. Dünyada ve Türkiye’de Değişen Çocukluk, 3. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, s. 37-50, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. * Bağlı, M. T. (1997). Çocuk Bahçelerindeki Oyun Araçlarında Sosyal Etkileşim. 1. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri, 518-544, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. * Artar, M., Cengiz, E., ve Güney, N. (2007). Zeki çocuğun oyunu. N. Ahioğlu ve N. Güney (Ed.), Popüler kültür ve çocuk (1. baskı) içinde, 271-280. Ankara: Dipnot Yayınları. * Güler, T. (2007). Erken Çocukluk Döneminde "Oyun Planlama" Modeli. *Eğitim ve Bilim, 32* (143), 117-128. * Dinçer, Ç., Gürkan, T. ve Şen, M. (2011). Geleneksel Ve Günümüz Çocuk Oyunlarının Karşılaştırılması. Günümüzde Çocuk Oyun ve Oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu. T.C. Turizm ve Kültür Bakanlığı Yayınları:3281, 41-56. * Tuğrul, B., Ertürk, H. G., Özen Altınkaynak, Ş. ve Güneş, G. (2014). Oyunun üç kuşaktaki değişimi. *The Journal of Academic Social Science Studies, 27*, 1-16. |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | Yok |
| Diğer-1 | **ÖĞRENCİNİN SORUMLULUKLARI:**  1) Derse Devam ve Katılım: **Kendinizi göstermek için şans!**  2) Sınavlar: Dönem boyunca iki tane sınav yapılacaktır. Sınavlarda öğrenci derste işlenilen ve tartışılan konular, dönem boyunca verilen makalelerden ve dersin notlarından sorumlu tutulacaktır.  Toplam Başarı= Vize: % 40 Final: % 60  3) Ders kapsamında tamamlanacak çeşitli ödevler: Ödevler dönem sonu (final) değerlendirmesine katkı getirecektir.   * Oyunu temel alan deyim ve atasözü araştırarak okulöncesi öğretmen adayı olarak yorumlama: Vizede (Ara sınav) yazılı olarak teslim edilecektir. (10 puan) * Çocuk ile oyunu temsil eden fotoğraf ve/veya kısa film çekimi: final günü teslim edilecektir. (20 puan) * Elkind, D. (2011). Oyunun Gücü. Yayına Hazırlayan: B. Onur. İmge Kitabevi, Ankara. Isimli yayın edinilerek okunacak dönem sonunda final sınavında kitap ile ilgili görüşleri belirten bir ödev teslim edilecektir. (20 puan)   **BİLİNMESİ GEREKENLER:**   * Ders ile ilgili bir sorunuz veya bir probleminiz varsa lütfen sınıf içinde konuyu dile getirin. Bu dersle ilgili size özel bir konu ise e-posta gönderebilirsiniz. * Dersle ilgili ödevlerin zamanından daha geç teslim edilmesi ya da sunulması durumunda toplam puanınızdan eksilme olacaktır.   BAŞARILAR ☺ |