**ANAOKULU HAREKET GELİŞİM PROGRAMI**

**Yaş Grubu**: 60-72 Ay **Tarih:** 12.12.18

**Uygulamaya Katılan Çocuk Sayısı:** 20 **Süre:**40 dk

**Kavram:** zaman (kış mevsimi)

**Materyaller:** Gruplandırma ve duruş için hayvan kartları, kutup yaşamına dair resimler, çöp poşetleri

**MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

* **Isınma ve soğuma hareketleri yapar.**
* **Yönergeler doğrultusunda yürür. (G)**
* **Yönergeler doğrultusunda koşar.**
* Belli bir yükseklikten atlar.
* Belli bir yüksekliğe zıplar.
* Belli bir yüksekliğe tırmanır.
* Tırmanılan yükseklikten iner.
* Engelin üzerinden atlar.
* Koşarak bir engel üzerinden atlar.
* Çift ayak sıçrayarak belli bir mesafe ilerler.
* Tek ayak sıçrayarak belli bir mesafe ilerler.
* Belirlenen mesafede yuvarlanır.
* Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.
* Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.
* **Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.**
* Galop yaparak belirli mesafede ilerler.
* Sekerek belirli mesafede ilerler.

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

* Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
* **Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.?**
* **Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.?**
* Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
* Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
* Tek ayak üzerinde durur.
* Tek ayak üzerinde sıçrar.
* **Bireysel**ve eşli **olarak denge hareketleri yapar.**
* Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
* Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

* **Bireysel** ve eşli **olarak nesneleri kontrol eder. (G)**
* **Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.**
* Atılan topu elleri ile tutar.
* Koşarak duran topa ayakla vurur.
* Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.
* Raket/sopa ile sabit topa vurur.
* Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.
* Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.
* İp atlar.

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

* Nesneleri toplar.
* Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
* **Nesneleri üst üste dizer.**
* Nesneleri yan yana dizer.
* Nesneleri iç içe dizer.
* Nesneleri takar.
* Nesneleri çıkarır.
* Nesneleri ipe vb. dizer.
* Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.
* Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
* Malzemeleri keser.
* Malzemeleri yapıştırır.
* Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
* Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
* Nesneleri kopartır/yırtar.
* **Nesneleri sıkar.? (G)**
* Nesneleri çeker/gerer.
* Nesneleri açar/kapar.
* Malzemelere elleriyle şekil verir.
* Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
* Kalemi doğru tutar.
* Kalem kontrolünü sağlar.
* Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeleri:**

* **Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.(A)**
* Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
* Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
* Basit dans adımlarını yapar.
* **Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.**
* Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**NOT : Etkinlikte alınan göstergeler altı çizili ve koyu renkle yazılmıştır.Bütün sınıf etkinliklerinde alınan göstergeler (A)-Ayşenur Baycu, (G)- Gülay Elbir ile belirtilmiştir.**

**HAREKETE SÜRÜKLEYİCİ ETKİNLİKLER**

1. **Yürüme**

Bata çıka yürüme

Uçakta yavaş ilerleme

Kayma adımı ile yürüme

1. **Koşma**

Uçakta hızlı ilerleme

**İŞLEVSEL ETKİNLİKLER**

**1. Ayakta**

Başı sağa sola çevirme

Kolları öne arkaya çevirme

Kollar yukarıda sıçrama

Yerinde koşma

**3. Yatarak**

Karda bacakları ve kolları açıp kapama

**GRUP ETKİNLİKLERİ**

**1.Minder**

Yuvarlanma

**2.Denge**

Hayvanları taklit etme

**3.Top**

Küçük top ile hedefi vurma

**Kutup Ayısı Bon Bon**

Kutup ayısı Bon Bon (fasülye torbası) çocuklara tanıtılır. Bon Bon'un bugün bize anlatacakları olduğu söylenerek çemberde toplanılır. "Şimdi size bazı sorular soracağım ama Bon Bon'u kime verirsem soruma o cevap verecek. Daha sonra Bon Bon'u bana geri verecek." diyerek söz alarak cevap vermeleri sağlanır. "Bon Bon nerede yaşıyor?", "Bon Bon'un yaşadığı yerde başka hangi hayvanlar yaşıyor olabilir?", "Sizce Bon Bon günlük hayatında ne gibi oyunlar oynuyor olabilir?" soruları sorularak kutup yaşamına giriş yapılır. Kutuplarda yılda sadece kış ve yaz mevsimlerinin olduğu, kış mevsiminde 6 ay boyunca her yerin karla kaplı olduğu anlatılır. Cevaplar alındıktan sonra çocuklara "Bugün biz de Bon Bon'un yaşadığı yerde oyunlar oynamaya karar verdik. Hadi şimdi hep beraber kıyafetlerimizi giyinelim ve Bon Bon'un yaşadığı yerde ne gibi oyunlar oynandığını görmek için Bon Bon'un evine gidelim." denir. Kutuplarda şuanda kış mevsiminde olduklarından havaların çok soğuk olduğu bu yüzden kalın giyinmemiz gerektiği söylenir ve kıyafetler giyiliyormuş gibi yapılır. Daha sonra çocuklara hadi şimdi uçağa binelim ve Bon Bon'un yaşadığı ülkeye gidelim denir. Çocuklar ikişerli sıra olarak öğretmenlerin arkasına dizilir ve yavaş yavaş yürümeye başlarlar ve kademeli olarak hızlanırlar. Daha sonra tekrar yavaşlayıp dururlar. Öğretmen çocuklara "Burası gerçekten çok soğuk hadi biraz ısınalım." der ve ısınma hareketlerine başlar. Önce baş sağa sola çevrilir. Daha sonra kollar öne ve arkaya daireler çizecek şekilde çevrilir. Daha sonra zıplarlar ve son olarak da yerlerinde koşma hareketi yaparlar. Daha sonra hep beraber Bon Bon'un evine doğru yola çıkılır. Bon Bon'un evine giderken yoldaki kalın karla kaplı yoldan, kara bata çıka yürüyormuşçasına geçilir. Daha sonra biraz normal yürünür ve öğretmen çocuklara "Burası buz tutmuş o yüzden biraz daha dikkatli olmalıyız. Hatta biraz eğlenmek için kayarak da gidebiliriz" der ve kayma adımları ile bir miktar yürünür. Daha sonra öğretmen çocuklara buradaki kara parçaları birbirinden ayrılmışlar ve arada boşluk olmuş. Hadi şimdi biraz geriden koşarak gelelim ve diğer kara parçasının üzerine zıplayalım diyerek çocuklar ile uzun atlama yapılır. Daha sonra Bon Bon'un evine gelindiği belirtilir. Bon Bon öğretmen tarafından konuşturulur ve "Hoşgeldiniz, işte burası benim evim. Geceleri bu mağarada uyuyorum. Gündüzleri ise dışarda oyunlar oynuyorum. En sevdiğim oyun ise karda kelebek yapıp, yuvarlanmak. Benimle birlikte siz de oynamak ister misiniz?" der. Yere yatılır, kollar ve bacaklar iki yana açılıp kapanır ve daha sonra sırayla minderden yuvarlanılır. Bon Bon "Bu çok eğlenceliydi ama benim daha da çok sevdiğim bir oyun var o da kardan hayvanlar yapmak. Hadi hep beraber oynayalım. Ama öncelikle size bazı kartlar dağıtacağım. Kartlarınızı ben de dahil kimseye göstermeyin. Önce şarkı açacağım ve şarkı durduğunda elinizdeki kartlarda bulunan hayvanların şekline bürüneceksiniz. Daha sonra hep birlikte kimlerin aynı hayvanları aldığını tahmin etmeye çalışacağız." dedikten sonra şarkı açılır ve oyun oynanır. "Son olarak en sevdiğim oyun da kartopu oynamak. Şimdi az önce penguen alanlar sınıfın bir köşesine, kutup ayısı alanlar bir köşesine, kutup tilkisi alanlar bir köşesine ve fok balığı alanlar bir köşesine geçmeli." dedikten sonra çocuklar gruplandırılır. Dört grubun arka arkaya sıra olması sağlanır. Daha sonra her grubun önüne 5'er tane karton bardak konulur. İlk sıradaki çocuk bardakları üst üste dizer ve daha sonra da top ile atış yaparak devirmeye çalışır. İlk sıradaki çocuk bardakları devirdikten sonra sıra arkasındaki arkadaşına geçer. Bütün çocuklar atış yaptığında oyun biter. Bon Bon ile vedalaştıktan sonra eve dönülür.

**BÜTÜN SINIF ETKİNLİKLERİ**

**OYUN 1**

**Oyunun Adı:** Haydi Balon Patlamadan

**Oyunu Hazırlayanlar:** Gülay ELBİR

**Gruptaki Çocuk Sayısı:**20

**Kavram:** yanında

**Oyunun Oynanma Süreci:**5 dk

**Kullanılan Materyaller:** balon, koni (sandalye vs. herhangi bir engel de olabilir)

**Oyunun Uygulanışı:** 3 adet koni arka arkaya dizilir. Çocukların her birine birer tane balon verilir. Çocuklar balonu bacaklarının arasına koyarak konilerin bir sağından bir de solundan yürümeleri sağlanır.

**OYUN 2**

**Oyunun Adı:** Seslerin Uyumu (yağmur, dolu, şimşek çakması, rüzgar )

**Oyunu Hazırlayanlar:** Ayşenur BAYCU

**Gruptaki Çocuk Sayısı:**20

**Kavram:** alçak- yüksek ses, yavaş-hızlı

**Oyunun Oynanma Süreci:** 5-10dk

**Kullanılan Materyaller:** rüzgar sesi için kağıt

**Oyunun Uygulanışı**: Sesler belli bir uyum içinde sırayla yapılır. İlk olarak öğretmen gösterir. Önce yavaş yavaş yağmur yağmaya başladı denir, el parmak uçları dize vurulur. Yağmur hızlandı, denir ve dizlere hızlı hızlı vurulur. Şimşek çakacak galiba deyip ayağa kalkılır ve iki defa ayaklar yere vurulur. Şimdi de hızlı bir şekilde rüzgar esmeye başladı rüzgar gittikçe yavaşlıyor, denir (kağıtlardan rüzgar sesi çıkarılır). Yağmurda yavaşlamaya başladı ve yağmur durdu diyerek oyun oynanır.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

-Eğer o gün kar yağışlı ise etkinlik dışarıda yapılabilir.

-Oyun 1'de sınıf mevcuduna göre, balon iki çocuğun sırtlarının arasına konup yürütülerek eşli hareketler çalışılabilir.

**DEĞERLENDİRME SORULARI**

**Betimsel**

-Bon Bon'un yaşadığı yerde neler yaptık?

-Bon Bon'un yaşadığı yere gitmeden önce nelere dikkat etmiştik?

**Duyuşsal**

-Kardan şekiller yaptığımızda zorlandınız mı? Sizi en çok zorlayan şey ne oldu?

**Kazanıma Yönelik**

- Kış mevsiminde etrafınızda neler görürsünüz?

- Kartopu oyununa benzeyen, topla atış yaptığımız başka oyunlar biliyor musunuz?

**Yaşamla ilişkilendirme**

- Kar yağdığında siz başka neler yaparsınız?

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk açısından:**

**Öğretmen açısından:**

**Program açısından:**