**SEVGİ ANAOKULU HAREKET ETKİNLİĞİ PLANI**

‘**Havada Uçuşan Kar Taneleriyiz’**

**Yaş Grubu:** 60 Aylık **Tarih:** 12.12.18

**Uygulamaya Katılan Çocuk Sayısı:** 20 **Süre:** 40 Dakika

**Kavram:** Aynı- Farklı- Benzer

**MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
Göstergeleri:**

**1-Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
2-Yönergeler doğrultusunda yürür.
3-Yönergeler doğrultusunda koşar.**
4-Belli bir yükseklikten atlar.
5-Belli bir yüksekliğe zıplar.
6-Belli bir yüksekliğe tırmanır.
7-Tırmanılan yükseklikten iner.
8-Engelin üzerinden atlar.
9-Koşarak bir engel üzerinden atlar.
10-Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
11-Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
**12-Belirlenen mesafede yuvarlanır.**
13-Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.
14-Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.
15-Galop yaparak belirli mesafede ilerler.
16-Sekerek belirli mesafede ilerler.
17-Öne yuvarlanır.

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
Göstergeleri:**

**1-Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.**
2-Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
3-Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
4-Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
**5-Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.**
**6-Tek ayak üzerinde durur.**
7-Tek ayak üzerinde sıçrar.
**8-Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.**
9-Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
10-Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:**

1-Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.
2-Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.
3-Atılan topu elleri ile tutar.
4-Koşarak duran topa ayakla vurur.
5-Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.
6-Raket/sopa ile sabit topa vurur.
7-Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.
8-Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.
9-İp atlar.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:**

1-Nesneleri toplar.
2-Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
3-Nesneleri üst üste dizer.
4-Nesneleri yan yana dizer.
5-Nesneleri iç içe dizer.
6-Nesneleri takar.
7-Nesneleri çıkarır.
8-Nesneleri ipe vb. dizer.
9-Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.
10-Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
11-Malzemeleri keser.
12-Malzemeleri yapıştırır.
13-Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
14-Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
15-Nesneleri kopartır/yırtar.
16-Nesneleri sıkar.
17-Nesneleri çeker/gerer.
18-Nesneleri açar/kapar.
19-Malzemelere elleriyle şekil verir.
20-Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
21-Kalemi doğru tutar.
22-Kalem kontrolünü sağlar.
23-Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Göstergeleri:**

1-Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
2-Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
3-Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
4-Basit dans adımlarını yapar.
**5-Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.**
6-Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**HAREKETE SÜRÜKLEYİCİ ETKİNLİKLER**

**1.YÜRÜME**

Yavaş hareketlerle kolları geniş bir biçimde açma kapama hareketi yaparak sınıfta karışık biçimde yürüme

**2.KOŞMA**

Sınıfta karışık bir biçimde koşulur.

**İŞLEVSEL ETKİNLİKLER**

**1.AYAKTA**

-İkişerli el ele tutuşup birbirlerini itme

-Kollar yukarda birleşmiş şekilde kendi etraflarında dönme

**2.OTURARAK**

-Oturarak kolları gergin bir biçimde açıp kapama hareketi yapılır

**-**Bacakları açıp kapama hareketi yapma

-Yanlara ve öne doğru esneme

**3.YATARAK**

-Vücudu gövdeden iki yana esnetme hareketi yapılır

**GRUP ETKİNLİKLERİ**

**1.MİNDER**

-Köprü kurma

**-**Yerde yuvarlanma

**2.DENGE**

-Tek ayak üstünde durarak elleri yukarıda birleştirerek daire yapma

**Öğrenme Süreci**

**‘Havada Uçuşan Kar Taneleri’**

Öğretmen çocuklarla sohbet ederek etkinliğe başlar. Çocuklara havaların gittikçe soğuduğunu söyler ve hangi mevsimde olduğumuzu sorar. Gelmeden önce hava durumuna baktığını ve birkaç güne kar yağmaya başlayacağını söyler. ‘Kar nelerden oluşur’ diye sorar ve cevaplardan sonra, farklı şekil ve boyutlardaki kar tanesi resimlerini çocuklara gösterir. Kar tanelerini incelemelerini ister ve gökyüzünden inen kar tanelerinin hiçbirinin birbirine benzemediğinden bahseder resimlerdeki kar tanelerinin benzerlik ve farklılıklarını tartışmalarını ister, ardından çocuklarla bir hikâye canlandıracaklarını ve bu hikâyenin baş kahramanının kar taneleri olduğunu söyler. Her birine kar tanesi kolyeleri takarak şu andan itibaren bir kar tanesi olduklarını, ~~hikâyenin içine gireceklerini söyler~~ ve hikâyesini anlatmaya başlar. ‘Kış mevsimindeyiz ve hava soğuk mu soğuk. Belli ki kar yağacak, gökyüzünü gri renkte kocaman bulutlar kaplamış. Biraz sonra bu bulutlar kar tanelerini birer, birer yeryüzüne serpecekler. Aaa! O da ne? Kar tanelerini görüyorum. Ağır ağır zarif bir şekilde kar taneleri yeryüzüne iniyorlar.(Öğretmen çocuklara rehberlik ederek yavaş hareketlerle kolları geniş bir biçimde açma kapama hareketi yapar ve sınıfta karışık biçimde yürümelerini ister.) O da ne bir anda rüzgarlı bir tipi çıktı kar taneleri hızla havada uçuşuyorlar (Öğretmen tarafından gösterilerek sınıfta karışık bir biçimde koşulur) **.(Harekete Sürükleyici Etkinlikler)**

Şimdi rüzgâr azalmış eski haline dönmüş. Biliyor musunuz, kar taneleri gökyüzünden inerken birbirlerini ittikleri için asla yapışmazlarmış. (Öğretmenler tarafından gösterilerek, çocuklardan 2’şerli el ele tutuşup birbirlerini itmeleri istenir.) İnerken rüzgârla savrulan kar taneleri kendi etraflarında dönerek birbirlerine çarpmadan dans ederlermiş. ( kollar yukarda birleşmiş şekilde kendi etraflarında dönmeleri istenir. ) Sanki kulağıma kar tanelerinin dans ederken duydukları mutluluğun cıvıltıları geliyor gibi, onlar dans ederken çok eğleniyorlar.( müziğin eşliğinde ağır hareketlerle dans etmeleri istenir.) Artık kar taneleri ağır, ağır yere iniyorlar. Yeryüzü bembeyaz oldu.( çocuklardan artık yeryüzüne indikleri için oturmaları istenir.) Hafif rüzgârın da etkisi ile yerde kımıldanıyorlar. ( Kolları gergin bir biçimde açıp kapama hareketi yapılır, kollardan sonra bacakları açıp kapama hareketi yapılır ve öne, yanlara esneme hareketi yapılır.) Şimdi tam yeryüzüne yapıştılar. ( çocuklarla beraber yere yatılır ve vücudu gövdeden iki yana esnetme hareketi yapılır.) **(İşlevsel Etkinlikler)**

Kar taneleri yeryüzünde birleşerek karı oluşturmuşlar. Kar ile de farklı şeylere dönüşmüşler. Kimisi farklı bir kardan adam olmuş (tek ayak üstünde durarak elleri yukarıda birleştirerek daire yapma), kimisi kutuplarda farklı bir iglo olmuş (minder de köprü kurar), kimisi eriyip sulara karışmış ( yerde yuvarlanma hareketi yapılır). **(Grup Etkinlikleri)**

**BÜTÜN SINIF ETKİNLİKLERİ**

**1.OYUN**

**Oyunun Adı:** Kar Taneleri Yer Değiştiriyor

**Oyunu Hazırlayan:** Bahar İkiz

**Gruptaki Çocuk Sayısı:** 20

**Kavram:** Renk (Bordo, Turkuaz, Lacivert, Eflatun), Aynı- Farklı

**Oyunun Oynanma Süresi:** 10 Dakika

**Kullanılan Materyaller:** 4 renkte kar tanesi kolyesi, Sandalye

**Oyunun Uygulanışı:** Öğrencilerin boynuna 4 farklı renkte olmak üzere kar tanesi kolyeleri takılır. Sandalyeler sınıfın farklı yerlerine konumlandırılır ve öğrencilerden oturmaları istenir. Öğretmen ‘Lacivert kar taneleri yağsın’ dediğinde boynunda lacivert kar tanesi kolyesi ~~aynı~~ olanlar sandalyelerde yer değiştirirler. Öğretmen 4 renk için de aynı yönergeyi tekrarlar. ‘Kar taneleri karışık yağıyor’ dediğinde ise tüm öğrenciler bulunduğu sandalyeden başka sandalyeye geçerek yer değiştirir.

**2.OYUN**

**Oyunun Adı:** Kaçarız Güneşten, Ya~~narsın~~ Erirsek

**Oyunu Hazırlayan:** Canberk Aydoğmuşoğlu

**Gruptaki Çocuk Sayısı:** 20

**Kavram:** Sıcak- Soğuk

**Oyunun Oynanma Süresi:** 10 Dakika

**Kullanılan Materyaller:** Kar tanesi kolyeleri, Güneş Kolyesi

**Oyunun Uygulanışı:** Çocukların arasından bir güneş seçilir ve güneş kolyesi takılır. Kar tanesi olan öğrenciler ise sınıfta karışık bir biçimde güneşten kaçarak yağmaya başlarlar. Güneş yakaladığı kar tanesini eritir, eriyen kar tanesi yavaşça büzülür oturur ve en sonunda erir, yatar. Oyuna devam edebilmesi için diğer kar tanesi arkadaşının ona dokunup soğutması gerekir. Oyun, ebe olan güneş değiştirilerek devam eder.

**Önerilen Diğer Etkinlikler:**

* Aile ile beraber kağıt katlama ve kesme yöntemleriyle birbirinden farklı kar taneleri yapıp sınıfa getirmeleri istenebilir.
* Yılbaşı yaklaştığından sanat etkinliği kapsamında kar taneli yeni yıl kartları hazırlanabilir.
* Kar tanelerinin oluşumu ile ilgili bir fen etkinliği, deney yapılabilir.

Malzemeler

-Boraks

-Su

-Şönil

-Cam kavanoz

-Dondurma çubuğu

-İp

-Makas

-Ölçmek için fincan

-Gıda boyası ( isteğe bağlı )

İlk olarak şönillere kar tanesi şekli verilir. Daha sonra hazırlanan kar tanesi ip ile dondurma çubuğuna bağlanır ve kavanozun içinde sallandırılır. 2 su bardağı kaynar su ile 1/3 fincan boraks çözülene karıştırılır. Renkli olması istenirse 15- 20 damla gıda boyası damlatılıp karıştırılabilir. Hazırlanan karışım cam kavanozun içine doldurulur ve bir gün boraksın donması beklenir. Kristal bir kar tanesi meydana gelecektir. Dışarıda ağaçların üzerine, evinizde camın üzerine asılabilir.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;

**Betimleyici Sorular**

-Bugünkü etkinliğimizde neler yaptık?

- Bu etkinlikte ilginizi çeken bir bilgi oldu mu?

**Duyuşsal Sorular**

-Kar taneleri hikâyesinde en çok nerede heyecanlandınız?

-Kar tanesi olduğunuzda neler hissettiniz?

-Kar tanesi olmak yorucu muydu?

**Kazanımlara Yönelik Sorular**

-‘Kaçarız güneşten, Yanarsın erirsen’ oyununda kim sıcak, kim soğuktu?

-Boynunuzdaki kolyeler hangi renkti?

**Yaşamla İlişkilendirme Soruları**

-Daha önce karı elinize aldığınızda kar tanelerinin şekillerini incelemişmiydiniz?

-Çevrenizde lacivert renkli neler var?

-Kardan neler yapılabiliyordu?

-Çevrenizde turkuaz renkli neler var?

-Çevrenizde eflatun renkli neler var?

-Çevrenizde bordo renkli neler var?

**Çocukların Değerlendirilmesi:**

**Planın Değerlendirilmesi:**

**Öğretmenin Değerlendirilmesi:**