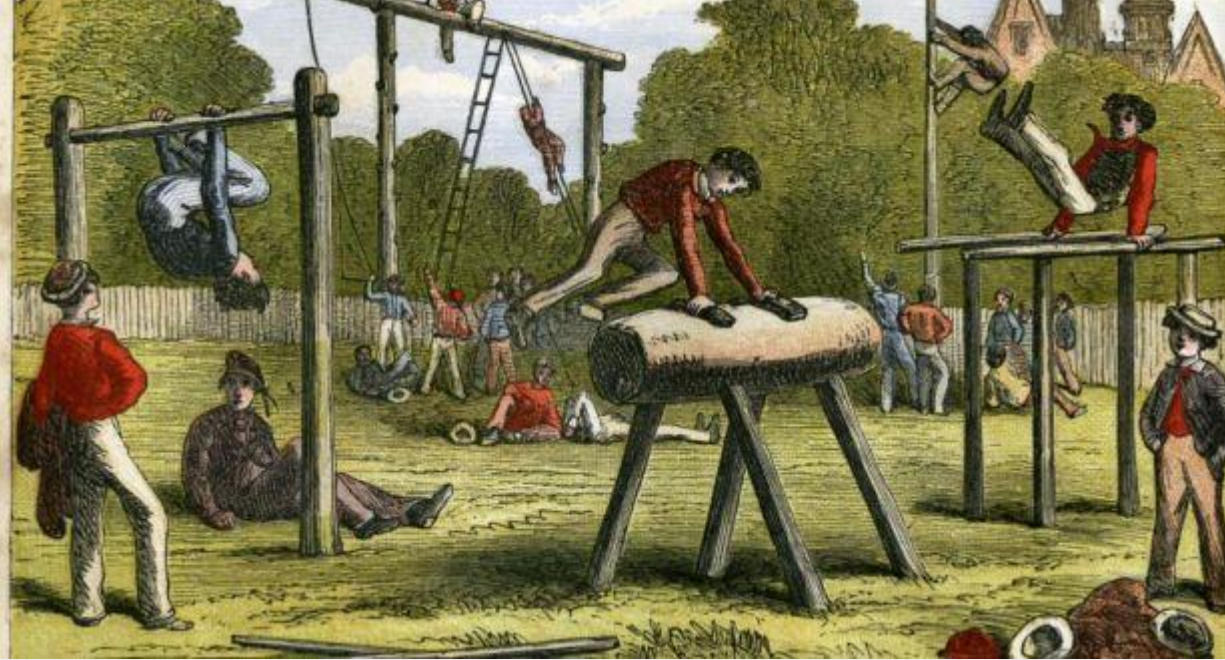


BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ



HİDAYET SUHA YÜKSEL

suhayuksel@gmail.com

1

1960'lı yıllardan sonraki dönemlerde beden eğitimi, egzersiz bilimleri ve spor alanının alt disiplinlere ayrılmasıyla birlikte bu alanda bilgi önemli ölçüde genişlemiştir.

2

Bilginin genişlemesiyle birlikte toplumların spor ve fiziksel uygunluğa olan ilgileri de hızla artmıştır.

3

Gelişmeler okullarda çalışan beden eğitimi öğretmenlerinin dışında çok önemli kariyer fırsatlarının doğmasına yol açmıştır.

4

Özellikle fiziksel uygunluk ve sağlık konusuna artan ilgi fitness, sağlık ve tedavi ilişkili meslek gruplarını ortaya çıkarmıştır.

5

Bunun dışında kitle iletişimin yaygınlaşması, spor medyasını da popüler hale getirmiş ve beraberinde büyük spor şirketleri ve önemli bir ekonomi doğmuştur. Bu da sporun yönetim alanında da kariyer fırsatlarını ortaya çıkarmıştır.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA MESLEK ALANLARININ GELECEĞİ

Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği

Öğretim Fırsatları	
Okul Ortamı	Okul Dışı Ortam
Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel okullar, öğretmen yetiştiren okullar, askeri okullar	Spor kulüpleri, yaşlı bakım programları, gençlik kampları, okul öncesi, tatil yeri spor programları
Antrenörlük Fırsatları	
Okullar arası programlar, üniversiteler arası programlar, özel spor okulları, spor kulüpleri, topluma yönelik spor programları	
Fiziksel Uygunluk-Sağlık İlişkili Fırsatlar	
Sporcu eğitimi, sağlık kulüpleri, bireysel antrenörlük, çalışma alanına yönelik programlar, fiziksel uygunluk programları, spor ve beslenme, tedavi edici fiziksel uygunluk	
Spor Yönetimi Fırsatları	
Tesis yönetimi, spor kulüpleri yönetimi, spor organizasyonları yönetimi, tatil yerleri spor yönetimi	
Spor Medyası Fırsatları	
Spor gazeteciliği, spor fotoğrafçılığı, spor yazarlığı, spor yayıncılığı, web tasarımı, sosyal medya	
Spor İlişkili Fırsatlar	
Spor hukuku, spor psikolojisi, istatistik, dans, malzeme ve kıyafet tasarımı	

Kariyer Planlama

- Genel olarak alanda ortaya çıkan bu kariyer fırsatları ülkemizde de belli noktalarda karşılık bulmuştur.
- Günümüzde toplumdaki değişimler ihtiyaçların da değişmesine ve çeşitlenmesine yol açmaktadır.
- Bu durum meslek seçimini ve kariyer planlamasını daha karmaşık bir hale getirmektedir. Her geçen gün değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlar spor alanlarında da yeni meslek alanlarının doğmasına yol açmaktadır.

Ülkemizde Kariyer Seçimi

EĞİTİM-ÖĞRETİM			
Öğretmenlik	Akademisyenlik	Diğer	
Okul Öncesi, ilkokul, Ortaokul, Lise	Uzman, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Öğretim Üyesi	Askeri Okullar, Spor Genel Müdürlüğü, Gençlik Merkezleri, Eğitim Kampları, Özel Şirketler	
YÖNETİM VE ORGANİZASYON			
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sivil Toplum Örgütleri	Yerel Yönetimleri	Diğer
Uzman, Genel Sekreter, Şube Müdürlüğü, Daire Başkanlığı, İl Müdürlüğü, Kontrolörlük, Danışmanlık	TMOK Yöneticiliği ve Üyeliği, Kulüp Yöneticiliği, Meslek Örgütleri, Federasyon Üyeliği, Federasyon Başkanlığı	Uzmanlık, Spor Yöneticiliği, danışmanlık, tesis işletmeciliği	Spor pazarlamacısı, spor üreticisi v.b.
PERFORMANS			
Antrenör	Spor Bilimcisi	Diğer	
Okullar, Spor Kulüpleri, Belediyeler, Spor Merkezleri	Araştırmacı, Spor Psikoloğu, Kondisyoner, Mentörlük, Spor Hekimi, Spor Analizcisi	Sporculuk, masörlük, Spor Fizyoterapisti, Hakemlik	
SAĞLIK VE ZİNDELİK			
Özel Sektör	Üniversite	Diğer	
Spor Merkezleri, Sağlık Merkezleri, Rekreasyon Merkezleri	Spor Hekimliği, Spor Beslenmecisi, Spor Masörü, Spor Fizyoterapisti	Fiziksel Tedavi Merkezleri, Dans Okulları, Cezaevleri	
SPOR İLETİŞİMCİLİĞİ			
Spor haberciliği, Spor Sunuculuğu, Spor Yazarlığı, Spor Yorumculuğu			
REKREASYON VE TURİZM			
Animatörlük, teknik danışmanlık, yöneticilik, tesis işletmecisi, masörlük			

Beden Eğitimi ve Sporun Türk Eğitim Sistemi İçindeki Yeri ve İşlevi

Her yaşta öğrenim çağında bulunan öğrencilerin sağlıklı bir gelişim gösterebilmeleri, gelişim özelliklerine uygun, **çok iyi hazırlanmış nitelikli genel bir eğitim** ile mümkündür.

1

2

3

4

Eğitim, tüm organizmayı ilgilendiren, zihinsel ve bedensel bir ilişki olduğuna göre, **zihin ve beden** bir bütün olarak ele alınmalıdır.

Çağdaş eğitim anlayışına uygun olarak, eğitimde hedeflerin gerçekleşmesi, öğrencinin **zihinsel eğitimi yanında, psikomotor ve duyuşsal eğitimi** ile olanaklıdır.

Genel eğitimin tamamlayıcısı ve ayrılmaz bir parçası olan beden eğitimi, aynı zamanda **tüm kişiliğin eğitimidir.**

Beden Eğitimi ve Sporun Türk Eğitim Sistemi İçindeki Yeri ve İşlevi

5 Beden eğitimi ve spor, öğrencilerin gelişim özellikleri göz önünde tutularak fert ve toplum yönünden sağlıklı, mutlu, iyi ahlaklı ve dengeli bir kişilik sahibi; yapıcı, yaratıcı ve üretken, ulusal kültür değerlerini ve demokratik değerlerin yerleştirilmesi için en önemli araçlardan birisidir.

6 Sadece bilişsel alana hitap eden bilgi yığnında öte kapsamlı bir eğitim anlayışına ihtiyaç vardır. Bu yönüyle beden eğitimi fiziksel etkinlik yoluyla kişiyi çok yönlü geliştirmeyi amaçlamaktadır.

7 Beden eğitimi etkinlikleri insanı bir bütün olarak eğitmeye odaklanmaktadır. Bu bakımdan, beden eğitiminde yetenek değil, eğitim ön planda olmalıdır. Eğitimde bütünlük, beden eğitimi olmadan mümkün değildir.