

KAYNAŖTIRMA

TEMEL KAVRAMLAR,
TARİHÇE VE İLKELER

Kaynaştırma Nedir?

- Özel gereksinimli öğrencilerin eğitimlerini, akranlarının devam ettiği okullarda ve sınıflarda sürdürmesi.
- Sınıf öğretmenine ve/veya özel gereksinimli öğrenciye destek özel eğitim sağlanması koşulu ile engelli öğrencilerin genel eğitim sınıflarında eğitilmesi (Kırcaali-İftar, 1992).

Tarihçe

o Dünya'da

- o 1900'lü yıllara kadar
- o 1900 ve 1960'lı yılları arasında özel eğitim
- o 1960'lı yıllar ve günümüz
 - o Ö.E.S.'de uygulamada yarattığı sorunlar
 - o Yasal başvuru ve baskı grupları
 - o Yasal düzenlemler
 - o Tutumlardaki değişim
 - o Normalleştirme kavramı
 - o Teknolojik gelişmeler
 - o Erken eğitimin daha fazla kabul görmesi
 - o Ayrı okul/sınıf ve kaynaştırma eğitimi inceleyen çalışmalardaki artışlar

o **Türkiye'de Özel Eğitim ve Kaynaştırma**

- o 1950'li yıllara kadar özel eğitim
- o 1950 ile 1980 yılları arası özel eğitim
- o 1980 ile 1990 yılları arası özel eğitim
- o 1990'lı yıllar ve günümüz.

Bütünleřtirme ve Kaynaştırma

Sorular	Bütünleřtirme	Kaynaştırma
Kimleri kapsar?	Tüm öđrencileri kapsar	Bazı öđrencileri kapsar
Neyi kapsar?	Genel müfredat	Genel müfredatın bazı konularını ve uyg.
Nerede ve ne zaman?	Genel eğitim sınıfı tüm gün	Genel eğt. Sınıflarında kısmi zaman
Nasıl?	Özel eğitim destek hizmetleri ile genel eğt. sınıfları	Özel eğt. Des. Hiz. Genel eğt., kaynak oda, özel alt sınıf
Niçin?	Akademik, sosyal, davranışsal, fiziksel gelişim	Akademik, sosyal, davranışsal, fiziksel gelişim

En Az Kısıtlayıcı Ortam



Kaynaştırma Destek Hizmetleri

- **Özel gereksinimli öğrencinin sınıftan ayrılmaması temel alınarak hazırlanan destek hizmetler**
 - Danışman yardımcı genel eğitim sınıfı
 - Özel eğitim öğretmeni yardımı ile genel eğitim sınıfı
 - Yardımcı öğretmenle genel eğitim sınıfı

- **Özel Gereksinimli Öğrencinin Sınıf Dışında Aldığı Destek Hizmetler**
 - Kaynak oda ya da gezici özel eğitim öğretmeni

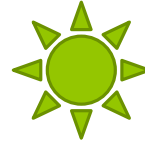
Kaynaştırmanın Engelleri

- Olumsuz öğretmen tutumları
- Uygun personel ve destek servislerin olmayışı
- Genel ve özel eğitimin farklı algılanışı
- Fiziksel çevrenin yetersizliđi

Kaynaştırmanın olumlu sonuçları

- Özel gereksinimli öğrenciler
- Özel gereksinimli olmayan öğrenciler
- Özel gereksinimli çocukların ailelerine
- Özel gereksinimli olmayan çocukların ailelerine

• **Sınıf ğretmenlerine**



Başarılı kaynaştırmanın ilkeleri

- Tüm personel kabul edici ve destekleyici tutumlar sergilemeli
- Sınıf öğretmenlerinin tutumu
- Genel eğitim sınıflarının etkili düzenlenmesi
- Tüm öğrenciler eğitimsel ve sosyal etkinliklere katılma fırsatı bulmalı
- Normal gelişim gösteren öğrenciler özel gereksinimli birey hakkında bilgilendirilmeli
- Destek hizmetlerin sunulmalı
- Tüm velilerle işbirliği yapılmalı.