

# Aile Katılımının Artırılması

---

# Yasalar

---

- 573 Sayılı KHK
  - Ailelerin özel eğitim sürecinin her boyutuna aktif katılmalarının sağlanması esastır.
- Özel Eğitim Yönetmeliđi 22. Madde
  - Özel eğitim hizmetlerine ve özel eğitim sürecinin her boyutuna ailelerin aktif katılımı ve katkısını sağlayacak önlemler alınır. Aile eğitimi programları hedef kitlenin özelliğine göre özel eğitim okulları, kaynaştırma uygulamaları yapılan okullar ve özel eğitime destek veren kurumlarca yapılır ve yürütülür.

# Bu dođrultuda aileler;

---

- Çocuđunun yetersizliđinin ilk gözlendiđi
- Geliřiminin deđerlendirildiđi, yetersizlik ve yeterliklerinin belirlendiđi
- BEP hazırlandığı, düzenlendiği ve uygulandığı
- đretime başlandığı ve öğretimin sürdürüldüğü
- Öđretim sürecinde gelişmelerin izlendiği alanlarda muhakkak aktif olmalıdır.

# Ailenin Özellikleri

---

- **Ailenin özel gereksinimli çocuklarına karşı tepkileri**
  - Sürekli üzüntü ve kaygı içinde olma
  - Geçmiş deneyimler ve beklentileri
  - Yakın çevrenin tepkileri

# Aşama Modeli

---

- Şok aşaması
- İnkâr aşaması
- Kızgınlık aşaması
- Üzüntü aşaması
- Kayıtsızlık
- Yeniden yapılanma
- Uyum

---

- Etkileyen faktörler;

- Yetersizliğin derecesi ve karmaşıklığı
- İlk bilginin onlara nasıl verildiği
- Kültür

- 
- **Özel gereksinimli çocuđu olan ailelerin gereksinimleri;**
    - Bilgi Gereksinimi
    - Destek Gereksinimi

# Kaynaştırma Uygulamaları ve Aileler

---

- **Özel Gereksinimli Çocuęu Olan Aileler**
- **Normal Geliřim Gösteren Çocuęu Olan Aileler**



# Aile, Okul ve Öğretmen İşbirliğinin Artırılması

---

- Tutumlar
- İletişimi olumsuz etkileyen faktörler;
  - Yeterli zaman olmayışı
  - Bilgi, anlayış ve farkındalıkları
  - Rol ve sorumlulukların farkında olmama
  - Aile yetersizlikleri (okuma bilmeme gibi...)
  - Farklı beklentiler

# Öneriler

- Her aile farklı özellikte
- Kendini aile yerine koyabilme
- Olumlu iletişim kurmak
- Daha anlaşılır terimler kullanmak
- Sadece yapamadıkları değil yapabildikleri de aktarılmalı
- Gönüllü olarak çalışma
- İletişim defteri
- Aile görüşmeleri öncesinde planlama yapılmalı
- Ailenin görüşlerini almak için cesaretlendirici olunmalı
- Ailelerle bilgi paylaşımı
- Farklı düşüncelerine açık olma
- Rehberlik servisi, öğretmen/müdür/hizmetli vb. ile etkili iletişimin sağlanması aşamasında etkin rol almalı

# Ödevler

---

- Ödevler konusunda muhakkak öğretmen yönlendirici olmalı
- Ödevlerin izlenmesi
- Ödevlerin tamamlanıp tamamlanmaması durumlarında ortak tepkiler belirlenmeli