

Açık Ders Malzemeleri

Ders izlence Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİM	PSİ343	5.yarıyıl	2,0	2	5

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Anlatım ve okuma materyallerinin sınıfta tartışılması
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Cevriye ERGÜL
Dersi Verenler	Doç. Dr. Cevriye ERGÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin bireysel eğitim planı ve kaynaştırma kavramlarını, özel gereksinim gruplarını tanımlamaları (zihinsel yetersizlik, bedensel yetersizlik, işitme yetersizliği, dil konuşma bozuklukları, öğrenme güçlüğü, otizm, çoklu yetersizlik ve üstün zekalı öğrenciler) amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bireyselleştirilmiş eğitim planı, kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri, aile katılımı, zihinsel yetersizlik, bedensel yetersizlik, işitme yetersizliği, dil konuşma bozuklukları, öğrenme güçlüğü, otizm, çoklu yetersizlik ve üstün zekalı öğrenciler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ders Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Bireyselleştirilmiş eğitim programı tanımlar.2. Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetlerini tanımlar.3. Aile katılımı ve önemini tanımlar.4. Zihinsel yetersizliğin tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.5. Bedensel yetersizlik tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.6. İşitme yetersizliği tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.

	<p>7. Dil konuşma bozuklukları tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.</p> <p>8. Öğrenme güçlüğü tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.</p> <p>9. Otizm tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.</p> <p>10. Çoklu yetersizlik tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.</p> <p>11. Üstün zekalı öğrenciler tanım, yaygınlığı ve özelliklerini tanımlar.</p>
--	---

HAFTALIK KONULAR (İÇERİK)

Hafta	Konular	Öğrenme Faaliyetleri	Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları
1. Hafta	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı kavramı ve içeriği		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
2. Hafta	Kaynaştırma kavramının tanımı, dünyada ve Türkiye’ de gelişimi		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
3. Hafta	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
4. Hafta	Aile katılımı		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
5. Hafta	Ailelerin verdikleri tepki evreleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
6. Hafta	Zihinsel yetersizlik ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
7. Hafta	Bedensel yetersizlik ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	İşitme yetersizliği ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
10. Hafta	Dil ve konuşma bozuklukları ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma

11. Hafta	Öğrenme güçlüğü ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
12. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
13. Hafta	Çoklu yetersizlik ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
14. Hafta	Üstün zekalı öğrenciler ve özellikleri		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
15. Hafta	Konuların genel tekrarı		Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma
16. Hafta	Final Sınavı		

Kaynaklar

Diken, H.İ.(2018).Özel gereksinimli öğrenciler ve özel eğitim. Ankara. Pegem Akademi.

Deretarla Gül, E. (2019). Özel Eğitim ve Kaynaştırma. Ankara. Pegem Akademi

Melekoğlu, M. A. ve Sak, U. (2017). Öğrenme güçlüğü ve özel yetenek. Ankara: Pegem Akademi

Sak, U. (2011). Üstün zekalılar: Özellikleri, tanılanmaları, eğitimleri. Ankara: Maya Akademi

Ders notları

Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Arasınnav, ders sonu değerlendirme ve final sınavı

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)x	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme)	14	1	14
Arasınnavlar	1	1	1

Arasnavlar Hazırlık	1	14	14
Ödev	1	14	14
Final	1	1	1
Final Hazırlık	1	17	17
Toplam İş Yüğü			89
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.97
Dersin AKTS Kredisi			5