

تېكىست

ئۆگىنىش ئۇسۇلى توغرىلىق سۆھبەت

ئا: ساۋاقداش دىلېر، سىزنىڭ ئۆگىنىش نەتىجىڭىز ھەممىزنىڭكىدىن ياخشى. سىزنىڭ ئۆگىنىش ئۇسۇلىڭىز قانداق؟ بىزگە قىسقىچە تونۇشتۇرۇشىڭىز بويىتىكەن.

د: تونۇشتۇرۇشقا ئەرزىيدىغان نەرسە يوق. مەن ھەممىدىن ئاۋال مۇئەللىم ئىككىنچى كۈنى سۆزلەيدىغان دەرسلەرنى ئالدىن تەكرارلايمەن. دەرسنى تەكرارلىغان ۋاقىتتا ئۆزۈم چۈشەنمىگەن ياكى ياخشى چۈشەنمىگەن جايلارغا بەلگە قويىمەن. مۇئەللىم دەرس سۆزلەۋاتقان ۋاقىتتا دەرسنى دىققەت بىلەن ئاڭلايمەن، خاتىرە يازمەن. بولۇپمۇ ئۆزۈم بەلگە قويغان نۇقتىلارغا ئالاھىدە دىققەت قىلىمەن. چۈشەنمىگەن مەسىلىلەرنى مۇئەللىمدىن سورايمەن. مۇئەللىمنىڭ دەرس چۈشەندۈرۈش ئۇسۇلىغىمۇ ئالاھىدە زەن سالمەن. دەرسىدىن كېيىن ئۆتۈلگەن دەرسلەرنى يەنە بىر قېتىم تەكرارلايمەن ۋە دەرسكە مۇناسىۋەتلىك قوشۇمچە ۋە پايدىلىنىش ماتېرىياللىرىدىن كۆرۈشكە ئەھمىيەت بېرىمەن. ئىمتىھان ۋاقىتلىرىدا ئۆزۈم مۇھىم نۇقتىلارنى خۇلاسىلاپ تەكرارلاشقا تىرىشىمەن. ھەممىدىن مۇھىمى ئۆگىنىشتە ئىزچىللىققا ئەھمىيەت بېرىمەن. مېنىڭ دەيدىغىنىم مۇشۇنچىلىك.

161

ئا: سىز بىزگە قىممەتلىك ئۆگىنىش تەجرىبىڭىزنى تونۇشتۇردىڭىز. بۇ بىزنىڭ ئۆگىنىشىمىز ئۈچۈن زور ياردەم بولدى. رەھمەت سىزگە.

يېڭى سۆز - ئىبارىلەر

Pencere	دېرىزە
Sil-	سۈرت -
Süpür-	سۈپۈر -
Yabancı ülke	چەتئەل
Sor -	سورا -
Şemsiye	كۈنلۈك
Aynı	ئوخشاش
Metod	ئۇسۇل
Değ -	ئەرز -
Tanıştır-	تونۇشتۇر -
İlk önce	ھەممىدىن ئاۋۋال
Belge, işaret	بەلگە
Not defteri	خاتىرە

ئۇ: ۋاقىت ئاز قالدى، يەنە

سورايدىغان سوئاللىقلار
مۇزاكىرە قىلىدىغان مەسىلە
ئالدىدىغان كىتابلىقلار

بارمۇ؟

ئە: يەنە

سورايدىغان سوئاللىمىز
مۇزاكىرە قىلىدىغان مەسىلە
ئالدىدىغان كىتابىمىز

يوق.

باتۇر

باشقىلارغا ناھايىتى كۆڭۈل بۆلىدىغان
ئۆگىنىشكە ناھايىتى تىرىشىدىغان
قېيىنچىلىقتىن قورقمايدىغان

بىر كىشى، ئۇنىڭدىن ئۆگىنىدىغان
نەرسىلىرىمىز ئىنتايىن كۆپ.

IV

ئۇ: بۇ كۈنلۈك

كىمنىڭ
كىمنىڭكى

؟

ئۇ: بۇ كۈنلۈك

مېنىڭ
مېنىڭكى

ئۇ: ئۇ كۈنلۈكچۇ؟

ئە: ئۇ كۈنلۈك

ئايۇپنىڭ
ئايۇپنىڭكى

ئۇ: قايسى كۈنلۈك ياخشىراق؟

ئە:

ئايۇپنىڭ
ئايۇپنىڭكى

ياخشىراق.

بىزنىڭ ياتاق

سىلەرنىڭكىدىن
قاسمىلارنىڭكىدىن

چوڭراق.

مېنىڭ ئاكىمنىڭ ماشىنىسى

سىلەرنىڭكىدىن
قاسمىلارنىڭكىدىن

چوڭراق.

يىگىرىنچى دەرس

جۈملە تىپلىرى بويىچە مەشق

I

دېرىزىنى سۈرتكەن
تەمبۇر چالغان
ناخشا ئېيتقان
رەسىم سىزغان

ئ: ھېلىقى

بالا دولقۇننىڭ ئىنىسى.

ئ: ئۇمۇ مەكتىپىمىزدە ئوقۇمدۇ؟

ئ: ئۇ سەنئەت فاكولتېتىدا ئوقۇيدۇ. ئۇ رەسىم سىزىشقا ئامراق.

ئ: چۈشتىن كېيىن نېمە ئىشلارنى قىلىمىز؟

159

دوكلات ئاڭلايدۇ
، كۆرگەزمە كۆرىدۇ
كۇرسقا قاتنىشىدۇ

(ساۋاقداش) لار

دوكلات ئاڭلىمىغان
كۆرگەزمە كۆرمىگەن
كۇرسقا قاتناشمىغان

ئ: تۈنۈگۈن

قالغان (ساۋاقداش) لار، ئىختىيارى ھەرىكەت قىلىدۇ.

II

ئ: بۇ ئۆيىڭىزدىن كەلگەن خالىتمۇ؟

ئ: ياق، ئەمەس.

ئ: ئەمىسە كىمدىن كەلگەن خالتا؟

كەلگەن خالتا.

پوچتىخانىدا ئىشلەۋاتقان ساۋاقداشمىدىن
ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان سىڭلىمىدىن
چەتئەلدا ئولتۇراقلىشىپ قالغان تاغامدىن
تېلېۋىزىيە ئىدارىسىدا پراكتىكا قىلىۋاتقان ئۇكامدىن

ئ: بۇ

III