

13-nji tema: Türkmen Türkçesinde birleşik cümleler (Türkmen dilinde goşma sözlemler)

Dersiň maksady:

- ✓ talyplara türkmen diliniň fonetik, morfologik we grammatic gurluş aýratynlyklaryny öwretmek;
- ✓ talyplara türkmen diliniň sözlük hazynasyny we semantik aýratynlyklary öwretmek;
- ✓ talyplara türkmen dilinde dürli temelar boýunça öz pikirlerini yzygiderli, logiki taýdan dogry beýan etmekligi öwretmek,
- ✓ talyplara türkmen diliniň dürs ýazuw düzgünlerini öwretmek;
- ✓ olara orfografik taýdan ýalňyssyz beýan etmegin tärlerini öwretmek;
- ✓ talyplaryň türkmen dilinde sözleýiş medeniýetini we ýazuw endiklerini hem-de başarnyklaryny ösdürmek;
- ✓ dersde türkmen dilini we edebiýatyny oňat öwretmek üçin talyplaryň özara işjeňligini ýola goýmak;
- ✓ türkmen dili we edebiýat sapaklarynda tehniki serişdelerden peýdalanmak;
- ✓ türkmen dili we edebiýaty dersleriniň üsti bilen talyplarda watansöýjiligi, zähmetsöýerligi, agzybirligi, ahlaklylygy, ynsaplylygy, türkmen milli we dünýä gymmatlyklaryna buýsanç, gözellige söýgi duýgularyny terbiýelemek.

Dersiň wezipeleri:

- talyplaryň türkmen diliniň fonetik, morfologik we grammatic başarnyklaryny ösdürmek;
- talyplaryň sözleyiş dilini kämilleşdirmek;
- talyplaryň ýazuw we hatdatlyk endiklerini ösdürmek,
- talyplaryň sözlük üstünde özbaşdak işlerini kämilleşdirmek
- talyplaryň okama we düşünme ukyplaryny ösdürmek;
- talyplaryň gürrüň berme we ýazyp beýanetme endiklerini kämilleşdirmek;
- söz öwrenme endiklerini artdyrmak;
- terjime etme ukyplaryny ösdürmek...

Dersiň görnüşi:

- dilden düşündirme;
- ýazuwdan beýanetme;
- sorag-jogap arkaly berkitme;
- shemaly we tablisaly düşündirme;
- tehniki serişdeler arkaly düşündirme;
- ýumşuň kömegi bilen geçileni gaýtalama...
- öý işi tabşyrma...

Dersiň ýörelgeleri:

- ❖ türkmen filologiýasy baradaky bilimiň mazmuny bilen onuň beýan edilişinin bitewiligini gazaňmak,
- ❖ türkmen diliniň beýleki dersler we durmuş bilen baglanyşygyny üpjün etmek;

- ❖ edeplilik, dogry sözlilik, ynsanperwerlik, yzygiderlilik, sylag-hormat we ýaş aýratynlyklara dogry gelmek.
- ❖ ders we durmuş, teoriýa we praktika gatnaşygy esasynda olaryň özara baglanyşygyny üpjün etmek...

Dersiň usullary:

- ❖ talyplaryň özbaşdak işleri we ýumuşlary barlag etmek;
- ❖ **ACTIV Studio** we **Power Point** maksatnamalaryndan peýdalanmak,
- ❖ türkmen filologiýasy boýunça öwredilýän temanyň prezentasiýasyny geçirmek,
- ❖ diliň grammatic kategoriýalary bilen baglanyşykly kynçylyklarda „**akyllı sagady**”, „**akyllı kompasy**“ „**akyllı şejeräni**“ kömege çağrımak,
- ❖ talyplaryň arasynda özara pikirlenme minutlaryny geçirmek;
- ❖ talyplaryň logiki yzygiderliligine, subut edijiligine ünsi güýçlendirmek;
- ❖ Dersde düşnükligi we aýdyňlygy üpjün etmek...

Dersiň görkezme esbaplary:

- okuw kitaplary,
- gepleşik gollanmalary,
- ýazdyrylan ylmy çeşmeler,
- usuly gollanmalar,
- ses ýazgylary,
- degişli suratlar,
- tablisalar, çyzgylar,
- sözlükler,
- metbugat maglumatlary.

Goşma sözlemler.

Birden fazla yargının bir araya gelerek anlam ve şekil ilişkileri olan basit cümlelerin dizisine Goşma Sözlem (birleşik cümle) denir.

Türkmen dilinde Goşma Sözlemlerin kendi yapısına göre iki büyük grubu vardır:

- 1.Düzmeli Goşma Sözlem
- 2.Eyerjeňli Goşma Sözlem

Düzmeli Goşma Sözlem. Bağlama edatları ile bir birine bağlanmış basit cümleler topluluğudur.

- ✓ Bahar geldi, daýhanlar ekiše başladylar. [.]
- ✓ Bahar geldi we daýhanlar ekiše başladylar. [we]
- ✓ Bahar geldi welli, daýhanlar ekiše başladylar. [weli]
- ✓ Bahar geldi, emma daýhanlar ekiše başlamadylar. [emma]
- ✓ Bahar geldi, ýöne daýhanlar ekiše başlamadylar. [ýöne]
- ✓ Bahar heniz gelmedi, ýogsam daýhanlar ekiše başlardylar.
[ýogsam]
- ✓ Bahar heniz gelmedi, bolmasa daýhanlar ekiše başlardylar.
[bolmasa]

1941-nji ýyldaky kitapda goşma sözlem hakynda şeýle maglumatlar berilýär.

§ 28. Гошма сөзлемин ҳиллери.

Бир нәче өзбашдак (йөнекей) сөзлемлерден дүзүлип, тутушлығына бир гошма, чылышырмалы пикири аңладын сөзлеме гошма сөзлем дийилийэр.

Сөзлейән адам бир нәче бир-бирине йығы багланышыкы болан өзбашдак пикирлери бирден аңлатҗак боланда ве шол өзбашдак пикирлерин өзара бир-бирлери билен арагатнашыкларыны ғөркезжек боланда, динлейжи ансатлық билен дүшүнсүн үчин, гошма сөзлеми уланяр.

Гошма сөзлеми эмелегетирийән айры-айры йөнекей сөзлемлерин араларындакы арагатнашыгын ве шоның билен бирликде багланышыгын үйтгешиклигине гарап, гошма сөзлеми икә белмек болар.

Бир хили гошма сөзлемде оның ичиндәки айры-айры йөнекей сөзлемлерин хер хайсы маны тайындан өзбашдак, ягны бири бейлекисинден асылы болмаяр. Шуның нетижесинде ол өзбашдак сөзлемлерин санларының көпелмеги я азалмагы гошма сөзлемиң дүзүлишине тәсир этмейәр. Мундан башга-да ол хили гошма сөзлеми эмелегетирийән йөнекей сөзлемлерин хер бирини екелигине хем уланмак боляр. Башга хили әдип айданда, ол хили гошма сөзлеми эмелегетирийән сөзлемлерин араларындакы багланышыгы ғөркезйән отурлары ве баглайжы көмекчилери айрып, хер бириниң соңына нокат гойсак хем боляр.

Меселем:

1. *Мен окаярын, эмма Жерен сурат чекійэр.*
2. *Мен яңы ызыңдан гыгырдым вели, сен эшилмедиң.*
3. *Өтөн ағшам бирден хова булутлашды-да ягыш яғмага башлады.*

4. *Бикеңік отыр, өзгелер ятыр.*

Ёкардакы гошма сөзлемлерин хер бириnde шолары эмелегетирийән йөнекей сөзлемлерин арасындакы баглайжы көмекчи сөзлери ве отурлары айырсак, ол йөнекей сөзлемлерин хер хайсы өзбашдак уланылып билерлер. Бириңи гошма сөзлемдәки эмма икинжидәки вели сөзлеринин, үчүнжидәки да көмекчисини, дәрдүнжидәки отуры айырсак, оларың хер бириnde өзбашдак уланымаклары хем мүмкін болан ики саны йөнекей сөзлемиң бардыгы белли боляр.

Меселем:

1. *Мен окаярын. Жерен сурат чекійэр.*
2. *Яңы мен ызыңдан гыгырдым. Сен эшилмедиң.*

Düzmeli goşma sözlem hakynda 1941-nji ýyldaky kitapda şeýle maglumatlar berilýär.

§ 29. Дұzmeli goшma сөzлем.

Бир-биринден асылы болмадык ве хер бири өзбаш-дак уланылмагы мүмкін болан йөнекей сөзлемлерин тиркешишп гелмеклеринден әмелे гелен гошма сөзлеме дұzmeli гошма сөzлем дийилійәр.

Дұzmeli гошма сөzлемдәki айратын йөнекей сөзлемлерин араларындақы арагатнашык ве бағланышык әдил деңдеш ағзалы йөнекей сөzлемдәki ялыдыр. Шоның үчин хем дұzmeli гошма сөzлемде-де деңдеш ағзалы сөzлемдәki ялы, отур ве бағлайжы көмекчи сөzлер гелип билерлер. Йөне дұzmeli гошма сөzлеми әмелे гетирийән йөнекей сөzлемлерин хер бириниң айратын зеси ве айратын хабары болмагы шертдир. Шол тарапдан хем олар деңдеш ағзалардан тапавутланялар, чүнки деңдеш ағзаларың хеммеси бирликде я бир сөзи (йөнекей сөzлемиң белли бир агзасыны) айыклаялар, я-да хеммеси белли бир сөз тарапындан айыкланялар.

Меселем:

Мен өйимизе барядым вели, сени ғөрдим-де дурыбердим.
(Деңдеш хабарлы йөнекей сөzлем. Сөзлейән адамың әден ишлери саналяр, ягны: *барядым, ғөрдим, дурыбердим.*)

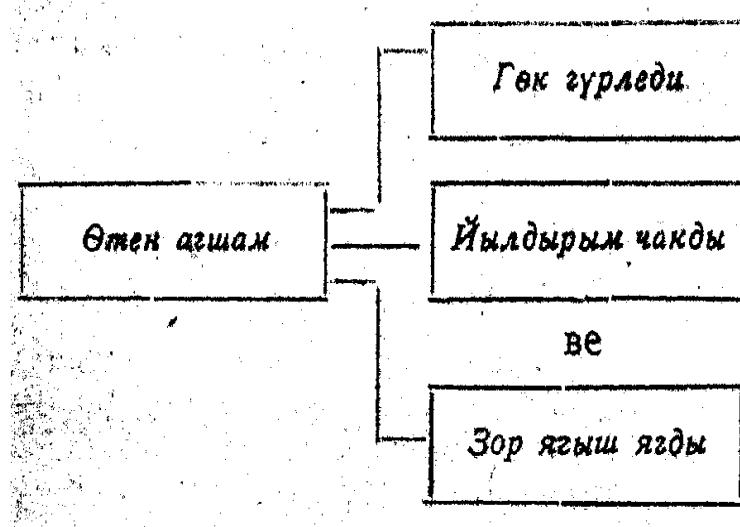
Düzmeli goşma sözlem hakynda 1941-nji ýyldaky kitapda şeýle maglumatlar berilýär.

Өтен агшам гөк гүрледи, йылдырым чакы өз зор яғыш яғды.

Bu sözleme ýakyndan seredenimizde şeýle ýagdaýlary görüp bileris:

- ✓ Wakanyň bolup geçen wagty: **öten агшам**
- ✓ Öten агшамда болан birinji waka: **gögün gürlemegi**
- ✓ Öten агшамда болан ikinji waka: **ýyldyrymyň çakmagy**
- ✓ Öten агшамда болан üçünji waka: **ýagşyň zor ýagmagy**

Bu sözlemiň shematik görünüşü şeyledir:



1. Өтен агшам гөк гүрледи.

2. Өтен агшам йылдырым чакы.

3. Өтен агшам зор яғыш яғды.