**О СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВАХ СВЯЗИ[[1]](#footnote-1)**

**Текст для чтения**

**Мобильник друг или враг?**

**Задание 1. Прочитайте Текст**

о вреде мобильных телефонов пишут много и часто. Их обвиняют в возникновении головных болей, гипертонии, усталости и опухолях. Множество исслежований доказало, что все это не соответствует действительности, однако нет дыма без огня.

Первый скандал вокруг мобильного телефона возник несколько лет назад. Один добропорядочный гражданин обвинил компанию, производящую телефоны, в недостаточно безопасности выпускаемых ею изделий. Опухоль головного мозга, которая возникла у жены этого американца, находилась прямо около уха. Причём, как утверждали очевидцы, именно к этому уху предпочитала заболевшая прикладывать свой мобильный телефон во время разговора.

На деньги компании-производителей было проведено несколько исследований.естественно, что выводы были просты и неоднозачны – мобильный телефон безопасен для человека. Общество было неудовлетворено такими результатами. В США и странах Западной Европы начались крупномасштабные исследования вреда электромагнитных излучений, изходящих от мобильных телефонов. Выводы теперь получились неоднозначными. Для взрослых людей мобильный телефон не представляет опасности, а вот для детей и подростков, одним словом, для растущих огранизмов телефон может представлять определённую опасность.

(Лита.ру, июль 2001 г.)

**Что значить**

1. Мобильник
2. 2. Нет дыма без огня

**Ответьте на вопросы по тектсу**

1. Почему возникла дискуссия о вредности мобильников?
2. Мобильник опасен или нет?

**Ваше мнение**

1. Что вы думаете о мобильных телефонах?
2. Как мобильный телефон вошкл в нашу жизнь?
3. Так ли, по вашему мнению, безвреден мобильный телефон?
4. Что бы вы сделали, узнав, что мобильники однозначно вредны, и их нужно запретить?
5. Кому выгодны разговоры о вредности мобильников?
6. Каких правил пользования мобильными телефонами в обшественных местах должны придерживаться люди?
7. Как, по-вашему мнению, будут эволюционироваться мобильные телефоны?

**Интернет: игрушка или зависимость?**

**Задание 2. Прочитайте тект**

*Своими наблюдениями делится профессор-нейропсихолог, доктор медицинских наук Евгений Шапошников.*

Наша задача — выяснить, как отражается чрезмерное увлече¬ние Интернетом на здоровье, на психике. С одной стороны, Ин¬тернет дает колоссальные возможности для развития кругозора человека, его информационной «подпитки». С другой — на нем можно и болезненно зациклиться. Что нередко и происходит. Не¬которые с головой уходят в иллюзорно-виртуальный мир, увле¬ченно общаются с «кибердрузьями», с «киберневестами» и постепенно начинают терять грань, разделяющую реальную, по¬вседневную жизнь с электронными фантомами. Не думаю, что Интернет может развить умение общаться. Скорее наоборот. Я знаю людей, которые признаются, что им печатать на компьютере лег¬че, чем что-то написать на бумаге. Так же и при живом контакте интернет-фанат может забыть, какие слова и как надо говорить, как себя держать. Так можно постепенно превратиться в биоро¬бота, одну из «живых клеток» элементов мировой сети! У чрез¬мерно озабоченных Интернетом людей, как правило, жизнь обед¬няется. Тех же, для кого Интернет стал предметом навязчивости, невротической одержимости, заполняющей пустоту окружающей жизни или ограниченность собственной личности, хочу предо¬стеречь: если вовремя не остановитесь, вы рискуете превратить¬ся в интернет-маугли. этаких виртуальных киберсуществ.

(АиФ, Здоровье, выпуск № 43, 2002 г.)

**Что это значит?**

- подписка

- зациклиться на чем?

- уйти с головой

- иллюзорно-виртуальный мир

- кибердрузья

- киберневесты

- фантом

- интернет-фанат

- держать себя

- биоробот

- интернет-магули

-киберсущество

**Ответьте на вопросы по тексту**

- Что изучает профессор Шапошников?

- О каких результатах исследования рассказал учёный?

- От чего профессор Шапошников пытается предостеречь людей, увлечённых интернетом?

**Ваше мнение**

- Правы ли те, кто утверждает, что Интернетом полузется наиболее образованные люди и продвинутые люди?

- Интернет, на ваш взгляд, - это новая розновидность наркотика?

- Согласитесь ли вы с профессором Шапошниковым или опрвергнете его мысль о том, что у людей, увлечённых Интернетом, жизнь обедняется?

- Почему люди реальное обшение подменяют виртуальным?

- Каковы, на ваш взгляд, плюсы и минусы общения через интернет?

- Какие сущестуют другие действенные способы заполнения пустоты окружающей жизни?

**Разные мнения**

Интернет — это всего лишь игрушка. Люди — очень разные, с разным уровнем интеллекта и образования общаются в одной плоскости. Но при этом они не умеют прощать друг другу раз¬ницу потенциалов. Они задевают друг друга. И очень часто люди проходят мимо друг друга в этом Интернете. У многих не хва¬тает терпения довести начатую переписку до конца, задав¬шись целью узнать и с интересом, терпеливо познать другой стиль, другое мышление, другой ритм и т.д. Поиграли — и бросили. Игрушка, она и есть игрушка. Поиграть в это можно (если время и деньги девать некуда), но заниматься поиском равного — это труд. Большой психологический труд, который по силам очень немногим.

А как в городе развлекаться? Или водку пить, или колоться, или на свидания ходить. У меня куча свободного времени, особенно на работе, вот и знакомлюсь. Если вам ваши внут-ренние убеждения позволяют знакомиться на улице, в бане, да хоть в общественном туалете — пожалуйста. А я знаю, что на улице каждая вторая меня пошлет куда подальше: она, видите ли, не такая, в транспорте не знакомится. А люди, размещающие свои фотографии и анкеты на сайтах знакомств, изначально не нацелены посылать друг друга. Во вся¬ком случае, сразу.

**К вашему сведению**

По мнению исследователей компании Yahoo, электронно-почтовый невроз появляется у людей, склонных флиртовать с помощью ICQ, чатов и почты.

**Интернет: абсолютная свобода или цензура?**

**Задание 3. Прочитайте текст**

Весной изобретателю Интернета Тиму Бернерсу-Ли была присуждена первая в истории человечества премия «Технология тысячелетия». Работая в 80-е гг. в Европейском центре ядерных исследований, Бернерс-Ли придумал и внедрил метод, названный гипертекстом. Этот метод и лег в основу принципов передачи информации по компьютерной сети. Осенью 1990 г. появился первый в мире интернет-сервер и интернет-браузер – так родилась «документированная вселенная», о которой мечтали многие ученые ХХ века. Но на прошлой неделе над «филиалом» Всемирной паутины под названием Рунет нависла угроза. Совет Федерации приступил к разработке закона, который должен регламентировать деятельность в Сети, осуществляя некую цензуру и контроль за провайдерами и владельцами сайтов. Таким образом, крест может быть поставлен на самой философии Интернета, его основной идее – общедоступности всего для всех и полной анонимности пользователей.

**(АиФ, Москва, выпуск № 23 (569) от 9 июня 2004 г.)**

**Что значить?**

- интернет-сервер

- интернет-баузер

- Всемирная паутина

- Сеть

- Провайдер

- сайт

- поставить крест (на чём?)

**Ответьте вопросы по тексту**

- Кому и чему мы обязаны проявлением Интернета?

- Чем опасен закон о регламентации деятелности Интернета?

**Ваше мнение**

- Как вы думаете, почему возник вопрос во всемирной Паутине?

- Что вы думаете о введении контроля в Сети?

- Кто должен осуществлять контроль над Интеннетом?

- Какого рода, на ваш взгляд, должен быть контроль над интернетом?

- Некоторые придерживаются мнения, что Интернет – это глобальная помойка. Что вы об этом думаете?

- Есть мнение, что интернет должен быть только для внутренного пользования. Выскажите свое мнение по поводу превращения Интернета в обособленную сеть?

- Относиться ли интернет к средствам массовой информации?

- Как вы думаете, какого будущее интернета?

1. И.Ф. Старовойтова. Русский язык как иностранный. Ваше мнение. Учебное пособие по разговорной практике. С. 237-247. [↑](#footnote-ref-1)