

1-nji tema: Türkmen Türkçesinde sözlü ve yazılı olarak kendini tanıtma (Dilden ýa-da ýazuw üsti bilen özüňi tanatma)

Dersiň maksady:

✓ talyplara türkmen diliniň fonetik, morfologik we grammatik gurluş aýratynlyklaryny öwretmek;

✓ talyplara türkmen diliniň sözlük hazynasyny we semantik aýratynlyklary öwretmek;

✓ talyplara türkmen dilinde dürli temelar boýunça öz pikirlerini yzygiderli, logiki taýdan dogry beýan etmekligi öwretmek,

✓ talyplara türkmen diliniň dürs ýazuw düzgünlerini öwretmek;

✓ olara orfografik taýdan ýalňyşsyz beýan etmegiň tärlerini öwretmek;

✓ talyplaryň türkmen dilinde sözleýiş medeniýetini we ýazuw endiklerini hem-de başarnyklaryny ösdürmek;

✓ dersde türkmen dilini we edebiýatyny oňat öwretmek üçin talyplaryň özara işjeňligini ýola goýmak;

✓ türkmen dili we edebiýat sapaklarynda tehniki serişdelerden peýdalanmak;

✓ türkmen dili we edebiýaty dersleriniň üsti bilen talyplarda watansöýüjiligi, zähmetsöýerligi, agzybirliги, ahlaklylygy, ynsaplylygy, türkmen milli we dünýä gymmatlyklaryna buýsanç, gözellige söýgi duýgularyny terbiýelemek.

Dersiň wezipeleri:

- talyplaryň türkmen diliniň fonetik, morfologik we grammatik başarnyklaryny ösdürmek;
- talyplaryň sözleýiş dilini kämilleşdirmek;
- talyplaryň ýazuw we hatdatlyk endiklerini ösdürmek,
- talyplaryň sözlük üstünde özbaşdak işlerini kämilleşdirmek
- talyplaryň okama we düşünme ukyplaryny ösdürmek;
- talyplaryň gürrüň berme we ýazyp beýanetme endiklerini kämilleşdirmek;
- söz öwrenme endiklerini artdyrmak;
- terjime etme ukyplaryny ösdürmek...

Dersiň görnüşi:

- dilden düşündirme;
- ýazuwdan beýanetme;
- sorag-jogap arkaly berkitme;
- shemaly we tablisaly düşündirme;
- tehniki serişdeler arkaly düşündirme;
- ýumşuň kömegi bilen geçileni gaýtalama...
- öý işi tabşyрма...

Dersiň ýörelgeleri:

- ✚ türkmen filologiýasy baradaky bilimiň mazmuny bilen onuň beýan edilişinin bitewiligini gazanmak,
- ✚ türkmen diliniň beýleki dersler we durmuş bilen baglanyşygyny üpjün etmek;

✚ edeplilik, dogry sözlülük, ynsanperwerlik, yzygiderlilik, sylag-hormat we ýaş aýratynlyklara dogry gelmek.

✚ ders we durmuş, teoriýa we praktika gatnaşygy esasynda olaryň özara baglanyşygyny üpjün etmek...

Dersiň usullary:

- ❖ talyplaryň özbaşdak işleri we ýumuşlary barlag etmek;
- ❖ **ACTIV Studio** we **Power Point** maksatnamalaryndan peýdalanmak,
- ❖ türkmen filologiyasy boýunça öwredilýän temanyň prezentasiýasyny geçirmek,
- ❖ diliň grammatik kategoriýalary bilen baglanyşykly kynçylyklarda „**akyly sagady**“, “**akyly kompas**” “**akyly şejeräni**“ kömege çagyrmak,
- ❖ talyplaryň arasynda özara pikirlenme minutlaryny geçirmek;
- ❖ talyplaryň logiki yzygiderliligine, subut edijiligine ünsi güýçlendirmek;
- ❖ Dersde düşnükçiligi we aýdyňlygy üpjün etmek...

Dersiň görkezme esbaplary:

- okuw kitaplary,
- gepleşik gollanmalary,
- ýazdyrylan ylmy çeşmeler,
- usuly gollanmalar,
- ses ýazgylary,
- deňişli suratlar,
- tablisalar, çyzgylar,
- sözlükler,
- metbugat maglumatlary.

✓ “Sözlü ve yazılı anlatmak” näme diýmek?

- ❖ Bu ýerde ilki bilen “*anlatmak*” işliginiň doly we dogry manysy bilinmelidir.
- ❖ Şonuň üçin mugallym talyplara turuwbaşdan şol işliginiň türkmen dilindäki manysyny dogry düşündirmelidir
- ❖ Bu düşündirişden soňra dürli nusgalar esasynda ele alnan manyň türkmen dilinde “beýan etmek” / “beýanetme” bolandygy anyklaşdyrylmalydyr.
- ❖ Türkmen dilinden alnan ýörite mysallar bilen beýan etmek bilen baglanyşykly iki sany adalga hakynda gysgaça maglumat berilmelidir.
- ❖ “**Beýanetme**” we “**beýannama**” adalgalary delillendirilip düşündirilmelidir.
- ❖ Sözleýjiniň sözleriň kömegi bilen haýsy hem bolsa bir temany, meseläni, pikiri ýa-da bir zat hakyndaky garaýşy dilden aýtmagyna, gürrüň bermegine “**beýanetme**” (sözlü anlatım) diýilýändigini düşündirilmelidir.
- ❖ Ýazýanyň (ýazyjynyň) harplaryň kömegi bilen haýsy hem bolsa bir temany, meseläni, pikiri ýa-da bir zat hakyndaky garaýşy yzygiderli we baglanyşykly ýagdaýda hata geçirmegine, ýazuwa salmagyna “**beýannama**” (yazılı anlatım) diýilýändigini düşündirilmelidir.
- ❖ Türkmen dilinde gepleşik bilen ýazuw biri-birine ýakyndyr, yöne her biriniň ýoly aýrydyr.
- ❖ Türkmen dilinde dilden (sözlü) gürrüň bermekligiň (beýanetmäniň) özüne mahsus ýoly bardyr. Bu ýoluň esasy ulagy sözleýişdir.
- ❖ Häzirki zaman türkmen sözleýişinde diliň **gepleşik düzgünleri** ýörgünlidir. Munuň esasynda orfoepiýa ýatýar.

- ❖ Türkmen dilinde hata geçirmäniň, ýazuwa salmanyň (yazılı) (beýannamanyň) özüne mahsus ýoly bardyr. Bu ýoluň esasy ulagy ýazuwdyr.
- ❖ Häzirki zaman türkmen ýazuwynda diliň **dürs ýazuw düzgünleri** ýörgünlidir. Munuň esasynda orfografiýa ýatýar.
- ❖ Netijede, talyplar türkmen diliniň gepleşik düzgünlerini-de, dürs ýazuw düzgünlerini-de gowy özleşdirmelidirler. Bu düzgünleri oňat bilmeseler, beýanetmede-de, beýannamada-da kynçylyklara duçar bolarlar.

✓ **Temanyň maksady nämeden ybarat?**

- ❖ Temanyň maksady adyndan hem belli bolşy ýaly özüni tanatmakdyr.
- ❖ Dilden gürrüň berme ýoly bilen özüni tanatmak
- ❖ Ýazuwdan hata geçirme, ýazuwa salma ýoly bilen özüni tanatmak

✓ **Maksada ýetmek üçin näme etmeli?**

Maksada ýetmek üçin edilmeli işler

- ❖ Özüňize degişli esasy maglumatlary ýygnamak
- ❖ Kişiligiňize degişli maglumatlary toplamak
- ❖ Maşgala agzalaryňyz bilen baglanyşykly maglumatlary ýygnamak
- ❖ **1-nji gönukme.** Ünsli okaň we Sonanyň özüni tanyşdyryşyna üns beriň.
- ❖ **Meniň adym Sona. Kakamyň ady Aşyr. Men birinji synpda okaýaryn. Joramyň ady Jeren. Men ähli**

sapaklarymdan başlik baha alýaryn. Synypymyzyň hemme okuwçylary gowy okaýarlar.

- ❖ Soraglaryň jogabyny depderiňize ýazyň we olardaky çekimlileriň aşagyny çyzyň.
- ❖ **1.Seniň adyň kim? 2. Sen näçenji synypda okaýarsyň? 3. Sen sapaklaryňa nähili ýetişýärsiň?**