

3-nji tema: Türkmen Türkçesinde Hitap Biçimleri (Türkmen dilinde yüztutma şekilleri)

Dersiň maksady:

- ✓ talyplara türkmen diliniň fonetik, morfologik we grammatic gurluş aýratynlyklaryny öwretmek;
- ✓ talyplara türkmen diliniň sözlük hazynasyny we semantik aýratynlyklary öwretmek;
- ✓ talyplara türkmen dilinde dürli temelar boýunça öz pikirlerini yzygiderli, logiki taýdan dogry beýan etmekligi öwretmek,
- ✓ talyplara türkmen diliniň dürs ýazuw düzgünlerini öwretmek;
- ✓ olara orfografik taýdan ýalňyssyz beýan etmeginiň tärlerini öwretmek;
- ✓ talyplaryň türkmen dilinde sözleýiş medeniýetini we ýazuw endiklerini hem-de başarnyklaryny ösdürmek;
- ✓ dersde türkmen dilini we edebiýatyny oňat öwretmek üçin talyplaryň özara işjeňligini ýola goýmak;
- ✓ türkmen dili we edebiýat sapaklarynda tehniki serişdelerden peýdalanmak;
- ✓ türkmen dili we edebiýaty dersleriniň üsti bilen talyplarda watansöýüjiliği, zähmetsöýerligi, agzybirligi, ahlaklylygy, ynsaplylygy, türkmen milli we dünýä gymmatlyklaryna buýsanç, gözellige söýgi duýgularyny terbiýelemek.

Dersiň wezipeleri:

- talyplaryň türkmen diliniň fonetik, morfologik we grammatic başarnyklaryny ösdürmek;
- talyplaryň sözleýiş dilini kämilleşdirmek;
- talyplaryň ýazuw we hatdatlyk endiklerini ösdürmek,
- talyplaryň sözlük üstünde özbaşdak işlerini kämilleşdirmek
- talyplaryň okama we düşünme ukyplaryny ösdürmek;
- talyplaryň gürrüň berme we ýazyp beýanetme endiklerini kämilleşdirmek;
- söz öwrenme endiklerini artdyrmak;
- terjime etme ukyplaryny ösdürmek...

Dersiň görnüşi:

- dilden düşündirme;
- ýazuwdan beýanetme;
- sorag-jogap arkaly berkitme;
- shemaly we tablisaly düşündirme;
- tekniki serişdeler arkaly düşündirme;
- ýumşuň kömegi bilen geçileni gaýtalama...
- öý işi tabşyrma...

Dersiň ýörelgeleri:

- ❖ türkmen filologýasy baradaky bilimiň mazmuny bilen onuň beýan edilişinin bitewiligini gazańmak,
- ❖ türkmen diliniň beýleki dersler we durmuş bilen baglanychygyny üpjün etmek;

- ❖ edeplilik, dogry sözlilik, ynsanperwerlik, yzygiderlilik, sylag-hormat we ýaş aýratynlyklara dogry gelmek.
- ❖ ders we durmuş, teoriýa we praktika gatnaşygy esasynda olaryň özara baglanyşygyny üpjün etmek...

Dersiň usullary:

- ❖ talyplaryň özbaşdak işleri we ýumuşlary barlag etmek;
- ❖ **ACTIV Studio** we **Power Point** maksatnamalaryndan peýdalanmak,
- ❖ türkmen filologiýasy boýunça öwredilýän temanyň prezentasiýasyny geçirmek,
- ❖ diliň grammatic kategoriýalary bilen baglanyşykly kynçylyklarda „**akyllı sagady**”, „**akyllı kompasy**“ „**akyllı şejeräni**“ kömege çağrımak,
- ❖ talyplaryň arasynda özara pikirlenme minutlaryny geçirmek;
- ❖ talyplaryň logiki yzygiderliligine, subut edijiligine ünsi güýçlendirmek;
- ❖ Dersde düşnükligi we aýdyňlygy üpjün etmek...

Dersiň görkezme esbaplary:

- okuw kitaplary,
- gepleşik gollanmalary,
- ýazdyrylan ylmy çeşmeler,
- usuly gollanmalar,
- ses ýazgylary,
- degişli suratlar,
- tablisalar, çyzgylar,
- sözlükler,
- metbugat maglumatlary.

- ✓ “Yüztutma” işiniň asly nameden ybarattdyr?
- ✓ Onuň nähili gönüşleri bar?
- ✓ “Yüztutma” işi näme bilen baglanyşyklydyr?
- ❖ “Yüztutma” işi adyndan hem belli bolşy ýaly, birine yüzlenmek, biriniň dykgatyny ýa-da ünsünü çekmek bilen baglanyşyklydyr.
- ❖ “Yüztutma” işini ilki bilen başlayan sözleýijidir.
- ❖ “Yüztutma” işinde gatnaşygyň haýış etmek, hormatlamak we sylamak däplerine aýratyn üns berilýär.
- ❖ “Yüztutma” işi sözleyiş medeniýeti bilen hem berk baglanyşyklydyr.
- ❖ Atlandırma, adyny tutma, adyny tutup haýış etme
- ❖ “Yüztutma” işine ýakyndan göz ýetirmek üçin aşakdaky sözlemleri bilelikde gözden geçireliň:

Чагалар, ылым алмага жан өдин!
Гөзел, бәрик гел!
Салам, ёлдаш мугаллым!

- ✓ “Çagalar, ylym almaga jan ediň!” diýen sözlemdäki “çagalar” sözi “yüztutma” işiniň esasyny emele getirýär.

- ✓ Bu tekstdäki “**çagalar**” sözi sözleýiş medeniýeti boýunça hormatlamak üçin ulanylýan “**SİZ**” diýen söz bilen deňderejelidir.
 - ✓ Sözleyiji tarapyndan aýdylan “**çagalar**” sözi ýüztutma sözdür we bu ýüzlenme hemme çagalara degişlidir.
 - ✓ Gysgaçasy, “**ylym almaga jan etmeli**” bolanlar hemme okaýan çagalardyr.
 - ✓ “Çagalar” sözi has at däldir, jyns atdyr. Şonuň üçin “çagalar” sözi sözleýisde bütin has atly bolan çagalara ýüzlenme üçin ulanylypdyr.
 - ✓ “**Gözel, bärík gel!**” diýen sözlemde bolsa, “**Gözel**” has atdyr.
 - ✓ Bu sözlemdäki “**Gözel**” sözi “ýüztutma” işiniň esasyny emele getirýär.
 - ✓ Bu sözlemde sözleyiji Gözeli tanaýan kişidir.
 - ✓ Gözeliň bări gelmegini haýyış eden kişi sözleyijidir.
 - ✓ Bu tanyş kişileriň arasynda bolup geçen ýüztutma nusgasydyr.
-
- ✓ “**Salam, ýoldaş mugallym!**” diýen sözlemiň gurluşy ýokardaky iki nusgadan tapawutlydyr.
 - ✓ Sözlemde ilki bilen salamlaşmada ulanylýan “**Salam**” sözi getirilipdir.
 - ✓ Bu ýagdaý, ýagny ýüztutma işinden öň salam sözünüň getirilmegi salamlaşmanyň, salam berme däbiniň üýtgewsiz düzgünleriniň biridir.
 - ✓ “**Ýoldaş mugallym**” diýen durnukly aňlatma köplenç bilim edaralarynda, orta we ýokary okuw mekdeplerinde ulanylýar.

- ❖ “Ýüztutma” işine doly we dogry göz ýetirmek üçin aşakdaky iki bölekden ybarat sözlemleri öýde özbaşdak okaň we derňew ediň. Olardaky ýüztutma sözlerini öwreniň.

Birinji bölek: 3 sözlem

1. Чагалар, бәшлик баха алмак үчин чалышың! 2. Ёлдашлар, паraphatlyk байдагыны ёкары гөтериң! 3. Окувчылар, „Мыдам тайяр“ газетини окаң!

Ikinji bölek: 4 sözlem

5. Гызлар, йөрин, клуба гиделиң! 6. Сона, сениң какаң ниреде ишлейәр? 7. Чагалар, техники өvrениң! 8. Мырат, сиз дүйн экспурсия гитдицизми?

- ✓ Her bölekdäki sözlemleri doly okaň.
- ✓ Her bir sözlemdäki ýüztutma işiniň esasyny emele getirýän sözleri tapyň.
- ✓ Olary doly deňew etmäge synanyşyň.
- ✓ “Ýüztutma” işinde “-lar / -ler” köplük san goşulmasyny ulanyp aýdylýan yüz tutma sözlerine özüňizden mysallar tapmaga synanyşyň.

- ✓ Deň-duşlaryň, ýaşytdaşlaryň arasyndaky ýüztutmada nähili tapawutlar bolup biler?
- ✓ “Ýüztutma” işinde ulanylýan “**siz**” we “**sen**” sözleri hakynda öz garaýsyňzy ýazmaga synanyşyk ediň.