

İLH 440 Tefsir Metinleri Seçmeli Arapça IV. Sınıf DERS İZLENESİ**Prof. Dr. Ahmet Nedim SERİNSU**

Dersin Adı	Tefsir Metinleri Arapça IV
Üniversite Adresi/ Bilgileri	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Dersin web sitesi	kuranveinsaninanlamarayisi.com
Ders Kodu	İLH440
Ders hakkında bilgi	<i>Tefsir Tarihi Atlası ve Uygulama Haritaları</i> kitabında tasarladığı üzere Arapça Tefsir metinleri Tefsir Tarihi ve Tefsir Usulü müktesebatına dayalı olarak müzakere ve münakaşa edilecektir.
Süre	14 Hafta/2 Saat
Sınav tarihleri ve yeri	Ara sınavı: 13-21 Nisan 2020 Dönem sonu sınavı: 10-26 Haziran 2020
Eğitmen biyografisi	Bkz. divinity.ankara.edu.tr
Eğitmen hakkında iletişim bilgileri (tel, e-posta, biyografisi, ofis saatleri)	312.212 68 00/1244; serinsu@ankara.edu.tr kuranveinsaninanlamarayisi.com
Ön koşullar/şartlar	Tefsir Tarihi ve Usulü, Tefsir derslerini almış olmak
Nasıl çalışmalı?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tefsir Tarihi Atlası ve Uygulama Haritaları</i> kitabının Giriş'ini dikkatlice mütalaa ediniz• Derslerde verilen bilgiler arasındaki bütünlüğü görmeye çalışınız.• Örnek metinleri tekrar tekrar sesli/sessiz okuyunuz. Bu okumada müfessirin-muhaddisin Arapça tefsir ve hadis din dili kullanımına dikkat ediniz.• Bu metni, farklı tefsirlerin metinleriyle mukayese ederek çalışınız. Örneğin bir Türkçe Kur'an tefsirinden ilgili âyetlerin tefsirini içeren bölümleri okuyunuz.• Ayrıca sanal ortamlardan, yerli ve yabancı elektronik kütüphanelerden yararlanarak konu ile ilgili farklı bilgilere ulaşmayı denemek, konuya vukufunuzu arttıracaktır.• Dersleri takip ediniz ve not alınız. Notlarınızı not alma tekniklerine uygun yapmanız önerilir.• Arapça Tefsir din dili ile Türkçe Tefsir din dili mukayesesine dikkat ediniz.• Terimlerin, kalıp ifadelerin, deyimlerin her iki dildeki tarifini iyice öğreniniz.• Müfessirlerin Kur'an'ı anlama-açıklama faaliyetlerindeki yaklaşımlarını kavramaya çalışınız.
Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	* Anlatım * Soru cevap * Tartışma * Örnek Sunum * Beyin fırtınası * Performans görevi (Bireysel)

	* İşbirliğine dayalı grup çalışmaları (Sınıf ortamında)
	Veb sayfası ödevi, veb sayfasına yorumlar, veb sayfasındaki içeriği mütalaa etmek
Ödevler	Veb sayfasında (kuranveinsaninanlamarayisi.com) belirtilen veya derste işaret edilen sorumlulukları yerine getirmek: veb sayfası ödevi, veb sayfasına yorumlar, veb sayfasındaki içeriği mütalaa etmek, derste hızlı sınavlar vb..
Katılım Beklentileri	Veb sayfasında belirtilen veya derste işaret edilen sorumlulukları yerine getirmek. <i>Tefsir Tarihi Atlası ve Uygulama Haritaları</i> kitabındaki haritaları işlemek.
Kaynaklar	Halis Albayrak, <i>Kur'an'ın Bütünlüğü Üzerine</i> Ahmet Nedim Serinsu, <i>Kur'an Nedir ve Kur'an ve Bağlam</i> <i>Tefsir Tarihi Atlası ve Uygulama Haritaları</i>
Çevrimiçi /İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Veb sayfası sağ tarafta yer alan Adab Talimi/Karakter Eğitimi malzemeleri. Neden adab talimi/karakter eğitimi? Yaşadığımız ortamda en büyük ihtiyacımız, adab talimi (karakter eğitimi/değerler eğitimi)dir. Kur'an'ın değerlerini çağdaş/güncel değerler olarak hayatımıza adapte edip yapmalıyız (salih amel). Bu dönem özellikle bu konu üzerinde sıklıkla duracağız ve müzakerlerimiz değerler eğitimine dönük olacak.
Seçenekli materyaller (Karakter Eğitimi/ Adab Talimi/Karakter Eğitimi için fikir alınabilecek veb sayfaları	www.toufee.com www.visiblebody.com www.youtube.com www.cooltoolsforschools.com www.xtranormal.co www.flicker.com www.glogster.com www.discoveryeducation.com
Diğer derslerle ilişkisi	Müslüman kültüründe “bilginin bütünlüğü” meselesine derslerin işlenişinde dikkat çekileceğinden bu perspektife özen gösterilmesi beklenir.
Değerlendirme (çevrimiçi)	Dönem içi etkinliklerin yanı sıra, dönem içi ve dönem sonu yazılı sınavları. Dönem içi etkinliklerin başarı notu üzerindeki etki oranı %30'dur.
Değerlendirme (yüz-yüze)	Dönem içi etkinliklerin yanı sıra, dönem içi ve dönem sonu yazılı sınavları. Dönem içi etkinliklerin başarı notu üzerindeki etki oranı %30'dur.
Değerlendirme Kriterleri	Ödevin ve derse katılımın öğrencinin bireysel çabasıyla elde ettiği bilimsel birikimini yansıtacak yaratıcılık ve özgünlükte olması beklenmektedir.
Kazanımlar / Amaç, Hedef ve Davranışlar	Bu dersi alan öğrenci, - önceki alan kazanımları üzerine farklı tefsir örnekleri ile kaynak ve yöntem tercihleri çerçevesinde seçilmiş tefsir metinlerini mütalaa etmekle yeni alan kazanımları ekleyebilecektir. - İslami literatürün önemli bir bölümünü teşkil eden tefsir literatürü hakkında doğrudan ve kapsamlı bilgi sahibi

	olmanın yanı sıra, tefsir tarihi hakkındaki bilgilerini temellendirme ve sınama imkânı elde edebilecektir. Öğrenme kazanımlarını <i>Tefsir Tarihi Atlası ve Uygulama Haritaları</i> kitabında uygulayabilecektir.							
Kavramlar	Tefsir, Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü, müzakere, mütalaa, bakmak-görmek, anlamak, anlam yaratmak, anlam küre-anlam küreye girebilmek, tefsir, tefsir tarihi, tefsir usulü, vecih (vucuh), mesele, salih amel, mükellef/birey, kevni ayet-kavli ayet, vahiy, ayet, sure, ahlak, din terimleri Bkz. ve mütalaa ediniz: <i>Tefsir Tarihi Atlası ve Uygulama Haritaları</i> , “Kavramlar ve Tanımları”.							
Grup çalışmaları için Konular	Veb sayfasında ve derste duyurulacaktır.							
Yorumlar ve anketler	Veb sayfasındaki ve derste açıklamalara uygun olarak yapılacaktır.							
Kaynaklara ve Materyallere ulaşım bilgisi	Fakültemiz Kütüphanesi’nden ve www.ankara.edu.tr adresindeki AÜİF e-kütüphane arşivinden, TDV İSAM Kütüphanesi’nden faydalanmanın önemi hatırlatılır.							
Haftalık plan	<p>Dersin Adı: İLA 403 Tefsir Metinleri</p> <table border="1"> <tr> <td>1. HAFTA</td> <td> <p>DERSİN KONUSU: Giriş</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kur’ân’ı Tanımını Söylemişsin?</i> <i>Bak-Gör-Anal-Yarattığı anlamı söyle- Anlam küreye gir Sunularından</i> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kur’ân Nedir?</i> </td> </tr> <tr> <td>2. HAFTA</td> <td> <p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tefsir tarihinde Kavramlarla Geziye Çıkıyoruz</i> <i>Bak-Gör-Anla-Yarattığı anlamı söyle- Anlam küreye gir Sunularından</i> <p>Faḥruddīn er-Rāzī (رخف نيدلا يزارلا) (ö.606/1210)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tefsir Tarihi ve Tefsir Usulü kitabınız, notlarımız PPT Sunusu </td> </tr> <tr> <td>3. HAFTA</td> <td> <p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ayetleri nasıl yorumlamış?</i> <p>el-Ḳurṭubī (محمد نب دمحا بطرقلا) (ö.671/1273)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tefsirinden hareketli metin <p>YARATICI DÜŞÜNCE UYGULAMALARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Uygulama Haritaları</i> </td> </tr> </table>		1. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU: Giriş</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kur’ân’ı Tanımını Söylemişsin?</i> <i>Bak-Gör-Anal-Yarattığı anlamı söyle- Anlam küreye gir Sunularından</i> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kur’ân Nedir?</i> 	2. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tefsir tarihinde Kavramlarla Geziye Çıkıyoruz</i> <i>Bak-Gör-Anla-Yarattığı anlamı söyle- Anlam küreye gir Sunularından</i> <p>Faḥruddīn er-Rāzī (رخف نيدلا يزارلا) (ö.606/1210)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tefsir Tarihi ve Tefsir Usulü kitabınız, notlarımız PPT Sunusu 	3. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ayetleri nasıl yorumlamış?</i> <p>el-Ḳurṭubī (محمد نب دمحا بطرقلا) (ö.671/1273)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tefsirinden hareketli metin <p>YARATICI DÜŞÜNCE UYGULAMALARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Uygulama Haritaları</i>
1. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU: Giriş</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kur’ân’ı Tanımını Söylemişsin?</i> <i>Bak-Gör-Anal-Yarattığı anlamı söyle- Anlam küreye gir Sunularından</i> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kur’ân Nedir?</i> 							
2. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tefsir tarihinde Kavramlarla Geziye Çıkıyoruz</i> <i>Bak-Gör-Anla-Yarattığı anlamı söyle- Anlam küreye gir Sunularından</i> <p>Faḥruddīn er-Rāzī (رخف نيدلا يزارلا) (ö.606/1210)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tefsir Tarihi ve Tefsir Usulü kitabınız, notlarımız PPT Sunusu 							
3. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ayetleri nasıl yorumlamış?</i> <p>el-Ḳurṭubī (محمد نب دمحا بطرقلا) (ö.671/1273)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tefsirinden hareketli metin <p>YARATICI DÜŞÜNCE UYGULAMALARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Uygulama Haritaları</i> 							

4. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ayetleri nasıl yorumlamış?</i> • <p>el-Beydāvī (يواضيلا) (ö.685/1286)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tefsirinden hareketli metin <p>YARATICI DÜŞÜNCE UYGULAMALARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uygulama Haritaları 	
5. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Râzî-Kurtubî-İbn Kesîr: İsrâ 17/23-25. Ayetleri nasıl yorumlamış?</i> <p>bn e ريثكنا (وبأءادفلا) (ö.774/1373)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tefsirlerinden hareketli metinler <p>YARATICI DÜŞÜNCE UYGULAMALARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uygulama Haritaları 	
6. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <p><i>Metin çözümleme:</i></p> <p>Ebū' -Su'ūd (وبأءو عسلا) (ö.982/1574)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tefsirinden hareketli metin 	
7. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metin çözümleme</i> <p>İ mā'īl Haqq Bur evī (لبيعامسبأ قح يوسويلا) (ö.1137/1725)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tefsirinden hareketli metin 	
8. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <p>Ara S navlar Hafta</p>	
9. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metin çözümleme</i> <p>el-Ālū ī (باهش نيدلا دومحم سوللا) (ö.1270/1854)</p> <p>KAYNAKLAR:</p> <p>Tefsirinden hareketli metin</p>	

10. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metin çözümleme</i> <p>Muḥammed ‘Abduh (دمحم هديع) (1849-1905) Reşid Riḍā (ديشتر اضر) (1865-1935)</p> <p>KAYNAKLAR: Tefsirinden hareketli metin</p>
11.HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metin çözümleme</i> <p>Ṭaṇṭavī Cevherī (يواطنط يرهوج) (1862-1940)</p> <p>KAYNAKLAR: Tefsirinden hareketli metin</p>
12. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metin çözümleme</i> <p>Seyyid Ḳuṭḫ (ديس بطق) (1906-1966)</p> <p>KAYNAKLAR: Tefsirinden hareketli metin</p>
13. HAFTA	<p>DERSİN KONUSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metin çözümleme</i> <p>İbn ‘Āşūr (نبا روشاع) (1879-1973)</p> <p>KAYNAKLAR: Tefsirinden hareketli metin</p>
14.HAFTA	<p>DERSİN KONUSU: ‘Ā’iše ‘Abdurrahmān (فتشناع دبع نمحرلا) (1913-1998)</p> <p>Değerlendirme</p>