##### C:\Users\serkan kelesoglu\Desktop\GUNCEL\Ankara_Üniversitesi_logosu.pngC:\Users\serkan kelesoglu\Desktop\GUNCEL\Fakülte Logosu.jpgANKARA ÜNİVERSİTESİ

##### EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

##### SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

##### SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

##### ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - I DERSİ İZLENCESİ

##### Dr. Serkan Keleşoğlu

**Ders Bilgileri:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERS** | **DÖNEM** | **GRUP** | **GÜN** | **SAAT** | **K** | **U** | **T** | **UK** | **AKTS** | **DERSLİK** |
| **MSB 401** | ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | BAHAR | 3-A | PAZARTESİ | **09.00 12.30** | **2** | **2** | **4** | **4** | **6** | **2** |
| 3-B | ÇARŞAMBA | **13.30****17.00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Üyesi** | **İletişim Bilgileri** |
| Dr. Serkan Keleşoğlu | Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı 5217 nolu oda | ozelgoretimyontemleri12@gmail.com0 312 363 33 50 / 5217 |

**Dersin Amacı:** Bu derste öğretmen adaylarının öğretim bilgi ve becerilerinin Sosyal bilgiler alanına özgün bir biçimde aktarılması amaçlanmaktadır. Ders kapsamında 4-7. Sınıf öğrencilerinin gelişim özelliklerine, ilköğretim programının yapılandırmacılık yaklaşımını temele alan uygulamaya yönelik etkinlikler hazırlanması beklenmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS İÇERİĞİ | TARİH | ÖNERİLER |
| 1. Hafta: Ders Tanıtımı | 10.2.2020 |  |
| 2. Hafta: Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Analizi | 17.2. 2020 |  |
| 3. Hafta: Yapılandırmacı Yaklaşım | 27.2. 2020 |  |
| 4. Hafta: Çoklu Zekâ Kuramı | 2.3. 2020 |  |
| 5. Hafta: Probleme Dayalı Öğrenme | 9.3. 2020 |  |
| 6. Hafta: Proje Temelli Öğrenme | 16.3. 2020 |  |
| 7. Hafta: İşbirlikli Öğrenme | 23.3. 2020 |  |
| Bahar Yarıyılı Ara Sınavları (30 Mart – 3 Nisan 2020) |
| 9. Hafta: Kavram Öğretimi ve Kavram Haritaları | 6.4. 2020 |  |
| 10. Hafta: Demokratik Yurttaşlık Becerileri ve Değer Öğretimi | 13.4. 2020 |  |
| 11. Hafta: Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesi | 20.4. 2020 |  |
| 12. Hafta: Tarih Alanına Ait Becerilerin Geliştirilmesi | 27.4. 2020 |  |
| 13. Hafta: Coğrafya Alanına Ait Becerilerin Geliştirilmesi | 4.5. 2020 |  |
| 14. Hafta: Ders Tasarımı ve 5E Modeli | 11.5. 2020 |  |
| Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Sınavları  |

**Dersin Uygulanışına İlişkin Açıklamalar:**

1. Özel Öğretim Yöntemleri – I dersi 10 Şubat – 11 Mayıs 2020 tarihleri arasında toplam 14 haftalık bir programdır. Ders iki kredi teorik, iki kredi uygulamalı olmak üzere toplam dört kredidir. Dersin teorik bölümüne ve uygulamalı bölümüne %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Belirtilenin üstünde devamsızlık yapan öğrenciler dersten başarısız sayılacak ve final sınavına katılamayacaktır.
2. Öğrenciler bazı haftalarda konuya ilişkin araştırma yapmak ve birer makale bulup gelmek durumundadır. Dersin teorik bölümü öğrenciler tarafından getirilen makalelerin tartışılması biçiminde işlenecektir.
3. **Ders Değerlendirme Kriterleri: Vize %30 – Final %80 (%60 Sınav Notu - %20 Derse etkin katılım - %30 Verilen ödev değerlendirmeleri)**

**Ders Kapsamında Yararlanılabilecek Kaynaklar:**

* Banks, J.A. and C. A. McGee Banks (with contributions by Ambrose A. Clegg, Jr.). (1999). *Teaching strategies for the social studies: decision-making and citizen action (fifth edition).* New York: Longman.
* Benscoter, D. and G. Harris (2002). *Social studies activities kids can't resist!*: *40* *sensational activities for the topics you teach.* New York: Scholastic Professional Books.
* Jarolimek, J. (1990). *Social studies in elementary education (8th edition)*. New York: McMillan.
* Michaelis, J. U. and J. Garcia. (1996). *Social studies for children: a guide to basic instruction (eleventh edition).* Boston: Allyn and Bacon
* Parker, W. C. (2011). *Social studies in elementary education (14th edition).* USA: Pearson Prentice Hall.
* Parker, W. C. and J. Jarolimek (1997). *Social studies in elementary education.* Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
* Savage, T. V. and D.G. Armstrong. (2007). *Effective teaching in elementary social studies (6th edition)*. London: Prentice-Hall International.
* Seefeldt, C. and A. Galper (2005). *Active experiences for active children: social studies(second edition).* USA: Pearson Prentice Hall.
* Welton, D. A. (2004). *Children and their world strategies for teaching social studies (8th edition)*. Wadsworth Publishing.
* Sunal, Cynthia S. and M. E. Haas (2010). ***Social studies for the elementary and middle grades: a constructivist approach (4th edition).*** Boston: Allyn & Bacon.
* Bilen, M. (1996). *Plandan Uygulamaya Öğretim (Dördüncü baskı)*. Ankara: Aydan Web Tesisleri.
* Binbaşıoğlu, C. (2003). *Hayat Bilgisi Öğretimi.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
* Demirel, Ö. (2011). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme (17. baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Demirel, Ö. (edt.) (2011). *Eğitimde Yeni Yönelimler (5. baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Gözütok, D. (2006). *Öğretim İlke ve Yöntemleri.* Ankara: Ekinoks Eğt.Dan.Hiz. ve Bas.Yay.Dağ.San. ve Tic.Ltd.Şti.
* Güleryüz, H. (2008). *Hayat Bilgisi Öğretimi ve Programı.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Kabapınar, Y. (2012). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: Kuramdan Uygulama.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Nas, R. (2000). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi (Program, Yöntem ve Etkinlikler).* Bursa: Ezgi Kitabevi.
* Öztürk, C. (edt.) (2006). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Üçüncü Baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Safran, M. (edt.) (2009). *Sosyal Bilgiler Öğretimi*. Ankara:Pegem Akademi Yayıncılık.
* Senemoğlu, N. (2009). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya (Geliştirilmiş 14. Baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Sönmez, V. (2010). *Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu (Altıncı Baskı).* Ankara: Anı Yayıncılık.