**COURS 14**

**LATITUDES 3 – B1 – MÉTHODE DE FRANÇAIS**

**Y. LOISEAU – M.-N. COCTON – M. LANDIER – A DINTILHAC**

**Unité 9: En Vert et Contre Tout?**

**pp. 146-149**

**1. EXPLICATION DU TEXTE: “LES ANTILLES ONT LA BANANE DURABLE”**

**Point importants:**

* Les Antilles
* Le plan “banane durable Caraïbes”
* L’économie d’outre-mer
* Protéger les récoltes et les agriculteurs/planteurs
* L’impact de la production agricole/des bananes sur l’environnement
* Les pesticides
* Les produits phytosanitaires
* L’épandage aérien
* La réglementation française

**2. EXPLICATION DU DOCUMENT AUDIO: L’OR EN GUYANE**

Points importants:

* Activités traditionnels de chasse et de pêche
* Les principales ressources économiques
* L’extraction de l’or
* Les travailleurs illégaux
* Un Eldorado destructeur pour les hommes et l’environnement
* Une Amazonie française
* La fièvre de l’or
* L’Association “Solidarité Guyane”
* Les populations amérindiennes
* Les impacts de l’orpeillage sur les hommes et l’environnement

**3. ÉCRIRE UN PROJET D’ACTIONS DÉTAILLÉ**

**Pour préparer un projet d’actions détaillé il faut**

* Déterminer le thème

Les transports

Les espaces de vie

Les équipements techniques

Des pratiques solidaires

Une consommation réfléchie

* Penser sur les conditions environnementales
* Chercher des exemples liés à l’environnement proche comme:

Les habitudes de transports

Les caractéristiques écologiques des espaces verts, des rues, des bâtiments etc.

L’utilisation des sources d’énergie

L’utilisation des ressources naturelles

Les habitudes d’alimentation

Les gestes écologiques adoptés par les habitants

* Proposer des améliorations et des actions
* Penser également aux objectifs de ces améliorations et actions
* Donner des exemples