**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **İPF302 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**  |
| Dersin Sorumlusu | Arş. Gör. Dr. Cansu Ayan  |
| Dersin Düzeyi | Lisans  |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | * Okul Öğrenmelerinde Ölçme ve Değerlendirmenin Önemi
* Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar (Ölçme/Değerlendirme/Değişkenler/Birim/Ölçek Türleri/Hata vs)
* Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Özellikler (Geçerlik /Güvenirlik / Kullanışlılık)
* Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması (Bilişsel/duyuşsal/psikomotor özelliklerim ölçülmesi)/ Bilişsel özelliklerin sınıflandırılması-Taksonomi)
* Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve madde tipleri / puanlama
* Test Geliştirme Süreci
* Madde ve Test İstatistiklerinin Hesaplanması / Standart Puanlar
* Ölçme Sonuçlarına Dayalı Olarak Not Verme
 |
| Dersin Amacı | * Temel öğrenme yeterlik alanlarından olan Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili önemli kavram, ilke, yöntem ve sorunları öğrenmek,
* Öğretmen olacak öğrencilerin öğreticilik becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
* Test geliştirme süreçlerini ve örnek testlerin yapısal özelliklerini kavramak,
* Farklı zihinsel özellikleri ölçen sorular hazırlamak,
* Test geliştirme sürecindeki temel aşamalar hakkında bilgi edinmek
* Değerlendirme ve not verme yollarını kavramak
 |
| Dersin Süresi | 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe  |
| Ön Koşul |  |
| Önerilen Kaynaklar | **Temel Kaynaklar** Baykul, Y. (2000). **Eğitimde ve Psikolojide Ölçme**. ÖSYM Yayınları, Ankara.Demirtaşlı, R.N. (Ed.) (2012). **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.** Edge Akademi, Ankara.Tekin, H. (2003). **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**. Yargı Matbaacılık, Ankara.Turgut, M. F. (1984). **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metodları**. Saydam Matbaacılık, Ankara.Özçelik, D. A. (1989). **Test Hazırlama Kılavuzu**. ÖSYM Yayınları, No.5, Ankara. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 5 |
| Laboratuvar |  |
| Diğer-1 |  |