**Belirteçler**

Bir eylemin anlamını zaman, yer, ölçü, nitelik, soru kavramlarıyla niteleyen sözcüklere belirteç denir.

1. 오늘은 기분이 참 좋습니다.

(Bugün keyfim pek güzel)

1. 과연 철수는 항상 1등을 합니다.

(Beklendiği gibi Cholsu her zaman birinci olur)

1. 저는 매일 뉴스를 봅니다.

(Ben hergün haberleri izlerim)

Korecede belirteçler varlıkların şekil ve seslerine göre çok çeşitlilik gösterirler. Bu belirteçler, *yansıma aktarmalı sözcük* (mimetic word), *yansıma sözcük* (onomatopocic word) olarak da adlandırılırlar.

1. 겨울이면 화롯가에 앉아 도란도란 옛날 이야기를 합니다.

(Kış gelince sobanın yanına oturup fısır fısır geçmiş anılardan konuşuruz.)

1. 어린 아기가 아장아장 걷습니다.

 (Küçük çocuk tıpış tıpış yürüyor.)

Korecedeki yansıma aktarmalı sözcükler ve yansıma sözcükler çok sayıdadır ve bu sözcüklerin üretimleri de çok çeşitlidir. Yansıma aktarmalı sözcükler ve yansıma sözcükler, nesneler hakkındaki duygulan bazen zarif bir biçimde anlatımları yanında bazen de net bir biçimde anlatımını yaparlar. Bu sözcüklerin kullanımı Korecede çok yaygındır, özellikle şiirlerde çok kullanılırlar, Korecede bu sözcüklerin ünlülerinin değiştirilerek farklı anlamlarda kullanımları da yaygındır. Örneğin, 사람이 아장아장 걷습니다 (O kişi tıpış tıpış yürüyor) tümcesindeki kişinin çocuk gibi oldukça küçük birisi olduğu anlamı çıkarken 사람이 어정어정 걷습니다 tümcesindeki kişinin de yetişkin biri olduğu anlamı vardır. 어른이 아장아장 걷습니다tümcesinde normal bir ifade bulunmamakta, örnekseme olarak şiirlerde kullanılabilmektedir.

**İlgi Tümceciği**

Herhangi bir tümcede ad nitelenmek istendiğinde tümcenin biçimini değiştirmek gerekmektedir. Bu işleme ilgileştirme adı verilir. Niteleyen biçime değiştirilen tümceye de ilgi tümceciği adı verilir. İlgi tümceciği, tekrar niteleyen alan ad ilgi tümceciğinin tümce bileşeni olması durumu ile olmaması durumu olarak ayrılabilir. Tümcenin bileşeni olması ilişki ilgi tümceciği, tümcenin bileşeni olmamasında ise tümleç ilgi tümceciği adı verilir.

1. 집에 가는 학생

2. 아기가 걸음을 걷는 모습

(1) ile (2)’nin ilgi tümcecikleri 집에 가는 ile 아기가 걸음을 걷는’nın esas tümceleri (3) ve (4)’deki gibidir.

3. (학생이) 집에 가다.

4. 아기가 걸음을 걷다.

(3) ve (4), zaman ifadesi olmayan eylem tümcesi olarak asıl dil ortamında kullanılmayan tümcelerdir. Bu bakımdan, kuramsal olarak (1) ve (2)’deki ilgi tümceciğinin sadece gerçek biçimleri olarak düşünülebilir ve gerçek dil ortamında ise zaman biçimbirimlerine sahip tümce olarak kullanılır. Ayrıca, zaman biçimbirimine sahip tümce, ilgi tümceciği olarak değiştirilirse zaman biçimbiriminin düşmesi olarak görülebilir.

Ayrıca ilgi tümcecikleri, bağlantı sonekleriyle yapılabildiği gibi bağlantı sonekleri olmadan da yapılabilir. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim:

5. 집에 간다는 학생

6. 집에 가는 학생