**ㅂ’lı DzÇE’ler**

Bir eylemin son sesi ㅂ ise ve eylem, -어/아, -(으)시-, -(으)면, - (어/아)요, -(으) ㄴ, -(으) ㅁ gibi ünlüyle başlayan soneklerle birleşirse, ㅂ düşer. Bu eylemler ㅂ’lı DzÇE’ler olarak adlandırılırlar.

* 친구를 돕다
* 고기를 굽다
* 옷을 깁다
* 침대에 눕다
* 길에서 돈을 줍다
* 덥다
* 춥다
* 옷감이 곱다
* (학생)답다
* (자랑)스럽다

ㅂ’lı DiÇE’ler eylemler de aşağıdaki gibidir:

* 제비를 뽑다
* 껌을 씹다
* 옷을 입다
* 손을 잡다
* 종이를 접다
* 등이 굽다
* 실내가 너무 좁다

Aşağıda ㅂ’lı DzÇE’lerden bazılarının tümce içinde kullanımları görülmektedir:

1. 철수야, 나 좀 도와 줄래.

(Çolsu, bana biraz yardım et.)

1. 타욱 쉬쉬는 닭고기를 꼬챙이에 끼워 불에 고원 먹는 터키 음식 중의 하나입니다.

(Tavuk şiş, tavuk etini şişe geçirip ateşte pişirilerek yenen bir Türk yemeğidir.)

1. 어머니, 제 옷에 단추가 떨어졌어요. 좀 기워 주세요.

(Anne, elbisemin düğmesi düştü. Lütfen diker misin?)

1. 아기가 누워서 우유를 먹습니다.

(Bebek uzanıp sütünü içiyor)

1. 길에서 돈을 주웠으면, 친구들과 같이 써야 합니다.

(Yolda para bulduysanız, arkadaşlarınızla birlikte harcamalısınız.)

1. 더우시면 문을 열까요?

(Sıcak olduysa kapıyı açsak mı acaba?)

1. 추우시면 보일러를 틀까요?

(Soğuk olduysa kombiyi açsak mı acaba?)

1. 얼굴이 곱기도 고와라.

(Yüzü güzel mi güzel.)

1. 학생다우려면 예의도 발라야 하고, 공부도 열심히 해야 합니다.

(Bir öğrenciye yaraşır hareket etmek istiyorsan, hem saygılı olmak zorundasın hem de derslerine sıkı bir biçimde çalışmalısın.)

1. 포크가 굽다니 참 신기로운 일이네요.

(Çatal eğri diyorsan çok garip bir iş.)

1. 저번 학기에 1 등을 해서 부모님은 제가 자랑스러운가 봅니다

(Bu dönemin birincisi olduğum için annem babam benimle övünüyorlardır.)

ㅂ’lı DiÇE’ler aşağıdaki tümcelerdeki gibi kullanılmaktadırlar:

1. 제비를 뽑으려면 줄을 서세요.

(Piyango bileti almak istiyorsanız sıraya geçiniz.)

1. 껌을 소리 내어서 씹으면 다른 사람에게 실례가 됩니다.

(Sakızı sesli çiğnersen diğer insanlara ayıp olur.)

1. 옷을 사기 전에 먼저 입어 보세요.

(Elbiseyi almadan önce bir giyip bakınız.)

1. 모르는 아가씨의 손을 잡으면 안 됩니다.

(Tanımadığınız bir kızın elini tutarsanız olmaz.)

1. 종이배, 종이비행기를 접을 줄 아세요?

(Kağıttan gemi, kağıttan uçak yapabiliyor musunuz?)

1. 길이 좁으면 넓혀야죠.

(Yol darsa genişletilmeli.)

**르’lı DzÇE’ler**

Eylem kökünün son seslemi 르 olan eylemlerden bazılarında -(어/아, - (으)시-, -(으)면, -(어/아)요, -(으)ㄴ, -(으) ㅁ gibi ünlüyle başlayan soneklerle birleşirse 르 seslemindeki 으 düşer. Bu eylemlere 르’lı DzÇE’ler adı verilir.

르’lı DzÇE’lere bazı örnekler aşağıdaki gibidir:

* 강물이 흐르다
* 돈을 가르다
* 땅을 고르다
* 짐을 나르다
* 위를 누르다
* 수염을 기르다
* 아무 것도 모르다
* 나무에 오르다
* 칼로 배를 찌르다
* 게으르다
* 바닥이 고르다
* 다르다
* 빠르다
* 배가 부르다
* 너무 이르다

르’lı DiÇE’lere örnek aşağıdaki gibidir:

* 값을 치르다

Aşağıda 르’lı DzÇE’lerle yapılan bazı tümce örnekleri yer almaktadır:

1. 강물이 흘러 바다로 갑니다.

(Nehir suyu akarak denize gider.)

1. 다투지 말고 서로 갈라 먹어.

(Kavga etmeyin ve paylaşarak yiyin.)

1. 머리끝이 자꾸 갈라져요. 삼푸를 바꿔 써 봐야겠어요.

(Saçlarım sık sık kırılıyor. Şampuanımı değiştirmem gerekiyor.)

1. 골라! 골라! 무조건 5천 원!

(Seç! Seç! Sadece beşbin won!)

1. 음식을 날라 주는(cf. 나르는) 사람을 garson이라 합니다.

(Yemekleri servis yapan kişilere garson denir.)

1. 레슬링에서는 위에서 눌러서 아랫 사람의 등이 바닥에 닿으면 이기게 됩니다.

(Güreşte üstten bastırarak alttaki güreşçinin sırtı yere değdiril irse kazanılmış olur.)

1. 아버지는 취미로 토끼를 길러요.

(Babam hobi olarak tavşan yetiştiriyor.)

1. 그것도 몰라서 물으세요/묻습니까?

(Onu da bilmediğiniz için mi soruyorsunuz?)

1. 모르시면 물으세요.

(Bilmiyorsanız sorunuz.)

1. 아침에 산에 올라가서 운동을 하면 건강해집니다.

(Sabahları dağa çıkıp spor yaparsanız sağlıklı olursunuz.)

1. 저런 사람을 찔러도 피 한 방울 안 나올 사람이라 말합니다.

(Şu tip insanlar kessen de (delsen de) bir damla kanı akmayan cinstendir.)

1. 너무 게을러서 아침도 못 먹고 학교에 왔어요.

(Çok üşendiğim için sabah kahvaltısını bile yapmadan okula geldim.)

1. 이 문제는 그 문제와 달라요/다릅니다.

(Bu sorun o sorundan farklı.)

1. 버스와 기차 중에서 어떤 것이 빨라요/빠릅니까?

(Otobüs ve trenden hangisi daha hızlı?)

1. 배가 불러 꼼짝도 못하겠어요.

(Karnım acıktığı için hareket bile edemiyorum.)

1. 이렇게 이른 시간에 어쩐 일이세요?

(Bu geç saatte ne işi bu?)

Aşağıda 르’lı DiÇE’le yapılan bir tümce yer almaktadır:

1. 음식을 먹고 난 후에 값을 치릅니까 아니면 먹기 전에 치릅니까? (Yemeği yedikten sonra mı ücret ödeniyor, yoksa yemeden önce mi?)