**-어 놓다**

Eylemin sonuçlandığını gösterir. -어 놓다 yerine aynı işlevdeki yardımcı eylem olan -어 두다 da kullanılabilir.

1. 어제 빌린 책을 선생님 책꽂이에 꽂아 놓았습니다.

(Dün ödünç aldığım kitabı hocamın kitaplığına koydum.)

1. 그럴 줄 알고 미리 조치를 취해 놓았습니다.

(Öyle olacağını tahmin ettiğimden daha önceden çorbayı kustum.)

1. 걱정마세요. 돌아오면 TV를 고쳐 놓았을 거에요.

(Endişelenmeyin. Döndüyse TV’yi onaracaktır.)

1. 이 책을 책상 위에 놓아 두세요.

(Bu kitabı masanın üzerine koyuver.)

1. 이런 것은 알아 두면 유익해요.

(Bunun bilirsen faydası olur.)

**-어야 하다**

Tümceye zorunluluk anlamı katar.

1. 9시가 넘었어요. 저는 집에 가야 합니다. 부모님께서 걱정하세요.

(Saat dokuzu geçti. Ben eve gitmeliyim. Annemler merak ederler.)

1. 내일은 첫 수업이 있어요. 꼭 9시 반까지 와야 합니다.

(Yarın ilk dersin var. Mutlaka dokuza kadar gelmelisiniz.)

**-ㄹ 수 있다**

Yardımcı eylem değildir ancak bağımlı ad olan 수 ile sıfat olan 있다 birleşerek -ebil-/abil- anlamında kullanılır. Korecede bunun gibi bağımlı ad ile özel bazı eylemler ya da sıfatlar birleşerek sanki tek bir eylem ya da sıfat gibi kullanılan durumlar bulunmaktadır.

1. 제가 이 일을 할 수 있을까요?

(Ben bu işi yapabilecek miyim acaba?)

1. 한국어를 말할 수 있어요?

(Koreceyle konuşabiliyor musun?)

**Birleşik Tümceler ve Bağlantı Sonekleri**

**（접속문과 연결어미）**

Türkçede iki ayrı tümceyi birbirine bağlamada temelde iki ayrı yöntem kullanılmaktadır. Birincisi, *ama, çünkü* gibi bağlaçlarla, İkincisi ise, -Ip, -Ir - mEZ gibi bağlantı sonekleriyle yapılan yöntemdir. Korecede de iki ayrı tümceyi birbirine bağlarken Türkçedeki gibi iki yöntem vardır. Korecede bağlaçlarla iki tümcenin bağlanmasına göre bağlantı sonekleriyle yapılan tümceler daha fazla kullanılır.

1. 한국은 대개 여름은 덥고 겨울은 추워요.

(Kore genelde yazları sıcak, kışları ise soğuktur.）

（1）’de *Kore genelde yazları sıcaktır* tümcesi ile *kılları ise soğuktur* tümceleri bir bağlantı soneki olan -고 ile birbirlerine bağlanmışlardır. İki tümce, bir bağlantı sonekiyle birbirlerine bağlandıklarında özneyi de içine alan denk tümce oluşumu varsa ikinci tümcecikte bir kısaltma, eksiltme olmakta ve birinci tümceciğin eylemine bağlantı sonekinin birleşmesiyle zaman ekleri de dahi olmak üzere birçok ekin eksiltilmesi söz konusu olmaktadır.

Korece dilbilgisi kurallarına göre, birleşik tümceler, denk birleşik tümceler, bağımlı birleşik tümceler olarak ikiye ayrılmaktadır. Denk ve bağımlı birleşik tümcelerin büyük bir çoğunluğunda ayrım yapmanın zorluğundan ötürü bu kitapta bu ayrımın üzerinde durulmamaktadır.

Korecedeki birleşik tümceler anlamlarına göre *eşzamanlı* -고, -으며, - 으면서, -자（마자）, -아/어（서）, sebep anlamlı -아/어（서）, -（으）니（까）, - （으）므로, -느라고, ödünleyici （concession） anlamlı -아/어도, -든지, -거나, şart anlamlı -（으）면, -거든, -더라도, amaç anlamlı -（으）러, -（으）려（고）, - 고자, aşama anlamlı -아/어（서）, -고（서）, -（으）면（서）, zorunluluk anlamlı 아/어야, sonuç anlamlı -게, -도록, değişim anlamlı -다가, güçlendirici anlamlı -（으） ㄹ 수록 olarak sınıflanmaktadır.

Yukarıdaki anlamlarına göre bağlantı soneklerinden de anlaşılacağı gibi, bazı bağlantı sonekleri, Korecede tümceye birden fazla anlam yükleyebilmektedir. Örneğin, -아/어（서）, eklendiği tümceye zamansal bir anlam katabileceği gibi sebep ya da aşama anlamını da katabilmektedir.

1. 저는 학교에 가서 공부나 할래요.

Ben okula gidip ders bari çalışayım.）

1. 주말엔 보통 뭐해요? 등산을 가거나 그냥 집에서 쉬어요.

Hafta sonları genelde ne yapıyorsun? Ya dağa çıkıyorum ya da evde dinleniyorum.）

1. 부모님들은 비가 오나 눈이 오나 자식들을 걱정해요.

(Anne babalar her zaman evlatlarını merak ederler.)

1. 까마귀 날자 배 떨어진다.

(Karga uçunca armut yere düşer.)

1. 요새는 노래를 부르면서 춤을 추는 가수가 많아졌어요.

(Bugünlerde şarkı söyleyerek dans eden şarkıcılar çoğaldı.)

(2)’deki -아/어(서) tümceye, birinci tümcecikteki sebeple ikinci tümcecikteki olayın gerçekleştiği anlamı yüklemektedir. (3,4,5,6)’daki -거나, - 나, -자(마자), -(으)면서 ise tümcelerdeki olayları düzenleme işlevleri yüklenmektedirler.

1. 바쁘지 않거든 놀러 오세요.

(Meşgul değilsen oturmaya gelsene.)

1. 가을이 오면 한국 사람들은 단풍 구경을 가요.

(Sonbahar gelince Koreliler renklerini değiştirmiş yaprakları görmeye giderler.)

1. 대학을 졸업하고도 취직을 못해요.

(Üniversiteden mezun olmasına rağmen iş bulamıyor.)

1. 아무리 힘들더라도 꼭 일을 끝내야 합니다.

(Her ne kadar zor olursa olsun mutlaka işini bitirmelisin.)

1. 알고 있으면서도 모르는 척 해요.

(Biliyor olsan da bilmiyormuş gibi yap.)

1. 아무리 급해도 과속하면 안 돼요.

(Ne kadar acil olursa olsun aşırı hız yaparsan olmaz.)

(7) ve (8)’deki -거든, -면 tümceye şart anlamı katmaktadır. -거든, -면 şart bağlantı soneki olarak aynı anlamdadır ancak -거든 sadece önerme ve emir tümcelerindeki kullanımlarıyla sınırlıdır. Bu bakımdan -면’un kullanımı -거든’a göre daha fazladır. (9,10,11,12)’deki -고도, "더라도, -(으)면서도, -아/어도 tümceye ödünleyici anlamı katar.

1. 밖에 비가 오는데 혹시 빌려 줄 우산이 있으세요?

(Dışarıda yağmur yağıyor, acaba ödünç verebileceğiniz bir şemsiyeniz var mı?)

1. 알고 있는데도 모르는 척 해요.

(Bilmesine rağmen bilmiyormuş gibi yapıyor.)

(13) ve (14)’teki -(느)ㄴ데 ekinin kullanımı ile herhangi bir durumun doğru olmasıyla ikinci tümceciğe bağlantı yapma işlevi bulunmaktadır.

1. 오늘은 날씨가 추워서 옷을 두텁게 입고 왔어요.

(Bugün hava soğuk olduğu için kalın bir elbise giyip geldim.)

(15)’teki -아/어서 yukarıda da açıklandığı gibi birden çok anlamsal işleve sahip bir bağlantı sonekidir. Bu tümcede sebep anlamında kullanılmıştır.

1. 학교에 가다가 우연히 길에서 친구를 만났어요.

(Okula giderken şans eseri yolda arkadaşımı gördüm.)

1. 집에 가려다가 다시 돌아 왔어.

(Eve gitmek isterken tekrar döndüm geldim.)

1. 나 지금 밥 먹으러 가.

(Ben şimdi yemek yemek için gidiyorum.)

(16)’daki -다가 herhangi bir olayın oluşması sırasında anlamına sahiptir. Bu tümcedeki 학교에 가다가, 학교에 가는 중에 olarak da değiştirilebilir.

1. 공부할수록 더 재미가 나요.

(Ders çalıştıkça daha da hoşuma gidiyor.)

1. 여행을 하면 할수록 더 하고 싶어져요.

(Seyahat ettikçe daha da seyahat etmek istiyorum.)

(19) ve (20)’deki -(으)ㄹ 수록 herhangi bir olayın gerçekleştikçe diğer başka bir olayın daha yakınlaşacağını ya da gerçekleşeceğini anlatmak için kullanılır.

Korecedeki bu bağlantı soneklerinin türleri çoktur ve denk bağlantı eklerinin birden çok anlama sahip olma durumları da söz konusudur. Bu bakımdan, Korecedeki bağlantı soneklerinin üzerinde çalışırken anlama göre sınıflama ve bağlantı soneklerinin türüne göre anlamının belirlenmesi eşzamanlı olarak gerçekleştirilmek zorundadır.