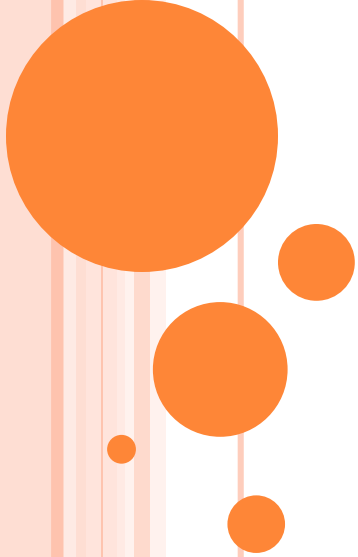


**PSİKOLOJİK DANIŞMA VE
REHBERLİKTE BAŞLICA
HİZMET TÜRLERİ**



- **Hizmet Alanlarına Göre**

Eğitim, Sağlık, Endüstri, Sosyal Yardım, Askeriye, Spor, Adliye

- **Problem Alanlarına Göre**

Eğitsel, Mesleki, Kişisel

- **Birey Sayısına Göre**

Bireysel – Grup Rehberlięi, Bireysel – Grupla Psikolojik Danışma

- **Öğretim Basamaklarına Göre**

Okulöncesi, İlköğretim, Ortaöğretim, Yükseköğretim

- **Temel İşlevlerine Göre**

Uyum sağlayıcı, Yöneltilici, Ayarlayıcı, Geliştirici, Önleyici, Tamamlayıcı

PROBLEM ALANLARINA GÖRE PDR

○ Eğitsel Rehberlik

Okul seçme, okula ve okulun bulunduğu çevreye uyum sağlama

Zamanı etkili ve verimli kullanma

Uygun çalışma alışkanlığı kazanma

Başarıyı engelleyen etmenleri azaltma ya da ortadan kaldırma

İlgi, yetenek, eğitim ve özelliklerine uygun eğitsel bir ortam yaratma

Okul yaşamı ile meslek yaşamı arasında ilişkiyi sağlama vb.

Temel amaç öğrencinin “öğrenmeyi öğrenmesi” ni sağlamaktır.

PROBLEM ALANLARINA GÖRE PDR

○ Mesleki Rehberlik

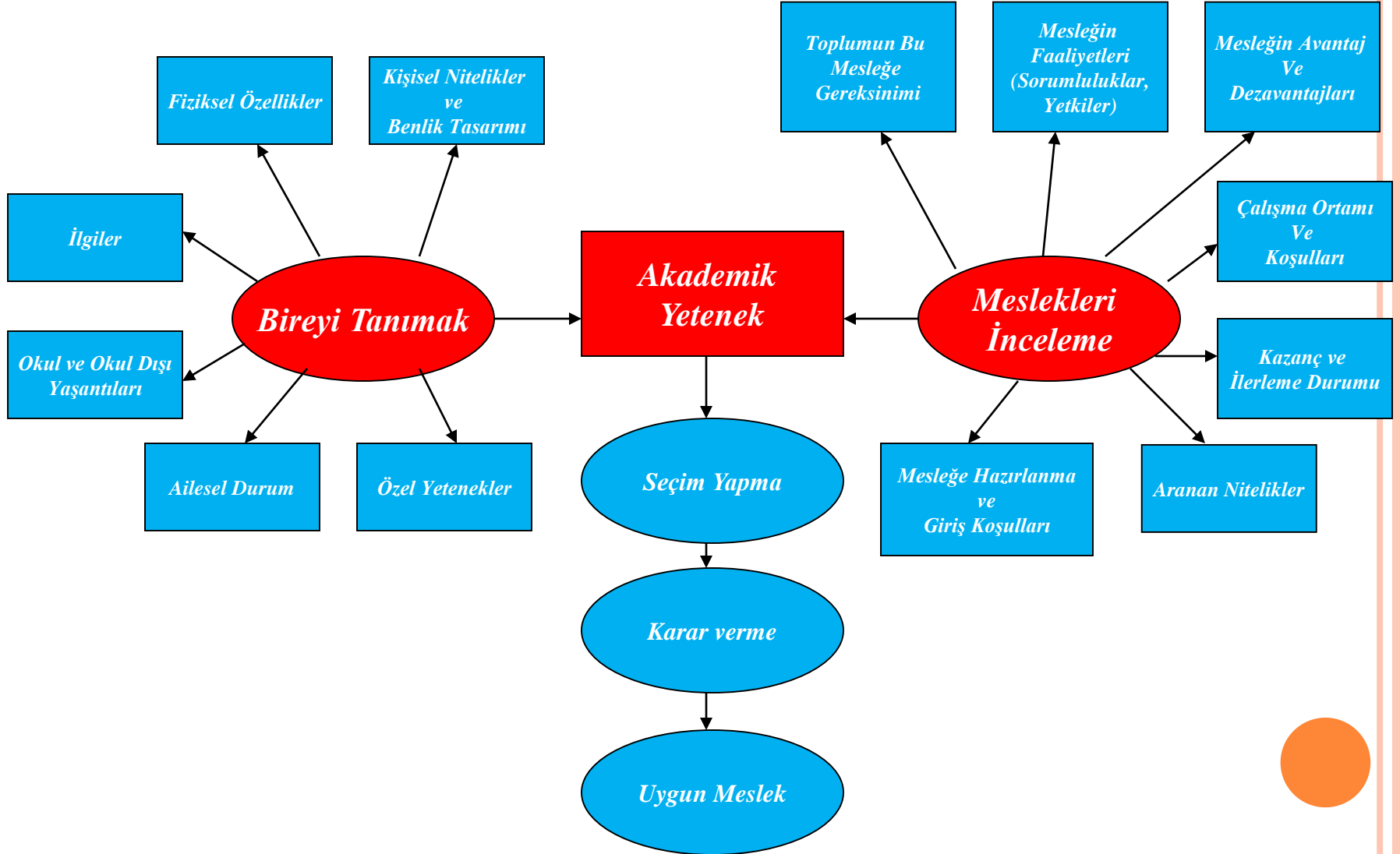
Meslek ?

İş ?

*Bireylerin çeşitli meslekleri tanımaları, kendi niteliklerine uygun meslekleri seçmeleri, seçtikleri mesleğe hazırlanmaları ve mesleki yönden gelişmeleri
→ mesleki rehberlik*

Temel amaç öğrencinin “çalışmayı öğrenmesi” ni sağlamaktır.

ŞEKİL 2: MESLEKİ REHBERLİĞİN AMACI



PROBLEM ALANLARINA GÖRE PDR

○ Kişisel Rehberlik

Kişisel – sosyal gelişim ihtiyaçları !



Kaynağı ne olursa olsun, yaşanan problemlerin kişisel yönleri vardır !

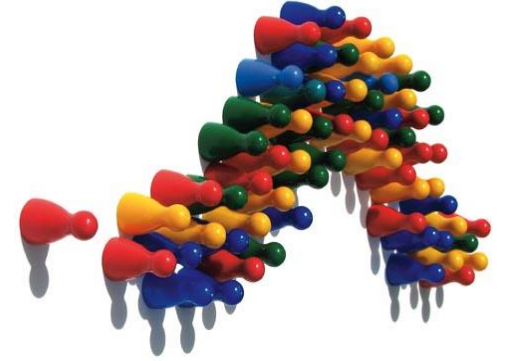
Temel amaç öğrencinin “yaşamayı öğrenmesi” ni sağlamaktır.

Sorunu tek yönlü ele alma yerine çok yönlü incelemek gerekebilir:

eğitsel + mesleki + kişisel rehberlik

BİREY SAYISINA GÖRE PDR

- **Bireysel Rehberlik**
Grup Rehberliđi
- **Bireysel Psikolojik Danışma**
Grupla Psikolojik Danışma



Rehberlik ve psikolojik danışma kavramları ?

ÖĞRETİM BASAMAKLARINA GÖRE PDR

Farklı öğretim basamaklarına göre rehberlik hizmetleri farklılaşır mı?

Genel amaç ve ilkeler açısından hayır;

program ve etkinlikler açısından evet !

- Okulların yapısı, işlevi ve işleyişi açısından farklılıklar!
Öğrencilerin gelişim özellikleri, ihtiyaç ve sorunları açısından farklılıklar!

TEMEL İŞLEVLERİNE GÖRE PDR

- Uyum sağlayıcılık
- Yöneltiliklik
- Ayarlayıcılık
- Geliştiricilik
- Önleyicilik
- Tamamlayıcılık



Bir veya birkaç işlev yerine getirilirken diğer işlevlerin de bazıları yerine getirilmekte !