**ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ**

**Selen DEMİRTAŞ ZORBAZ**

**E-Posta:** selenpdr@gmail.com

**Eğitim Durumu :**

2011 - 2016 **Hacettepe Üniversitesi – Ankara, Türkiye**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Bölümü / Psikolojik Danışma ve Rehberlik / Doktora

Tez Adı: İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumu: Model Testi

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Tuncay Ergene

2013 – 2014 **Eastern Michigan University – Michigan, ABD**

 Danışma ve Liderlik Bölümü, Ziyaretçi Bursiyer

2008 - 2011 **Hacettepe Üniversitesi – Ankara, Türkiye**

 Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Bölümü / Psikolojik Danışma ve Rehberlik / Yüksek Lisans

 Tez Adı: Çocuklar İçin Aile İlişkileri Ölçeği Geliştirilmesi

 Tez Danışmanı: Prof. Dr. Fidan Korkut-Owen

2004- 2008 **İstanbul Üniversitesi – İstanbul, Türkiye**

 Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi./ Eğitim Bilimleri Bölümü /

 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik / Lisans

**İş Deneyimi**

Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi PDR Anabilim Dalı (Kasım 2017 – Ocak 2020)

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü PDR Bilim Dalı (Şubat 2010 - Nisan 2017)

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi PDR Anabilim Dalı (Ağustos 2009 – Şubat 2010)

Özel Başak Öztürk Özel Eğitim Kursu (Temmuz 2008 – Ağustos 2009)

**ESER LİSTESİ**

***Uluslararası Hakemli Makaleler (SSCI, SCI İndeksleri)***

**Demirtaş-Zorbaz, S**. ve Ergene, T. (2019). School adjustment of first-grade primary school students: Effects of family involvement, externalizing behavior, teacher and peer relations. *Children and youth services review*, *101*, 307-316.

Kızıldağ, S., **Demirtaş-Zorbaz, S.** ve Zorbaz, O. (2017). Lise öğrencilerinde okul bağlılığı. *Eğitim ve Bilim.* 42, (189), 107-119.

**Demirtaş-Zorbaz, S**, Ulaş Ö., Kızıldağ S., (2015). Relation between Video Game Addiction and Interfamily Relationships on Primary School Students. Educational Sciences: Theory & Practice, 15(2), 489-497.

***Uluslararası Hakemli Makaleler (Alan İndeksleri)***

**Demirtas-Zorbaz, S**. (2019). The Influence of Perfectionism on Social Competence: Mediating Role of Social Anxiety and Academic Competence. *Contemporary School Psychology*, 1-9.

Gençoğlu, C., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Demircioğlu, H., & Ekin, S. (2019). Psychological Counseling and Guidance Services in Early Childhood Education. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 14 (1), 6-23.

Ulas-Kilic, O., Peila-Shuster, J. J., **Demirtas-Zorbaz, S**., & Kizildag, S. (2018). Career decision-making self-efficacy of young adolescent students in Turkey. *International Journal of School & Educational Psychology*, 1-11.

Coskuner, S., Costur, R., Bayhan-Karapinar, P., Metin-Camgoz, S., Ceylan, S., **Demirtas-Zorbaz, S**., ... & Ciffiliz, G. (2018). Mobbing, Organizational Identification, and Perceived Support: Evidence from a Higher Education Institution. *Eurasian Journal of Educational Research*, *73*, 19-40.

***Diğer Uluslararası Hakemli Makaleler***

**Demirtas-Zorbaz, S**., Zorbaz, O., & Kizildag, S. (2018). School engagement and parent attachment as predictors of perceived competence in adolescents. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, *8*(1).

***Ulusal Hakemli Makaleler***

Akın-Arıkan, Ç., **Demirtaş-Zorbaz, S**. ve Koç, M. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Amaçları. *Journal of Higher Education & Science/Yüksekögretim ve Bilim Dergisi*, *9*(2).

Gençoğlu C., Demircioğlu H., **Demirtas-Zorbaz S**. ve Ekin S. (2019). Okul Ortamında Ebeveynlerle Çalısmak: Güçler ve Güçlükler. *Milli Egitim*, 48(222), 255-275.

Ergene, T.,Özer A., Gençtanırım-Kurt, D.,Arıcı-Şahin, F., **Demirtas-Zorbaz S**., Kızıldağ, S., Acar T. ve Hoard, P. (2019). The Risk Behaviors of High School Students and Causes Thereof: A Qualitative Study. *Hacettepe University Journal of Education*, 34, 1-21., Doi: 10.16986/HUJE.2018037862

**Demirtas-Zorbaz S**. (2018). Ebeveyn Özyetkinliginin Yordayıcısı Olarak Ebeveyn – Çocuk Iliskisi. *Buca Egitim Fakültesi Dergisi* (46), 144-153.

Aktaş, E. F. ve **Demirtas-Zorbaz S**. (2018). Okul psikolojik danısmanlarının çocukla psikolojik danısma yeterliklerine iliskin görüsleri. *Inönü Üniversitesi Egitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 245-256., Doi: 10.17679/inuefd.416003

**Demirtas-Zorbaz S**. ve Koçtürk N, (2018). Toplum Destegi Alt Ölçegi’nin Üniversite Örnekleminde Psikometrik ÖzelliklerininIncelenmesi. *Uluslararası Toplum Arastırmaları Dergisi*, 9(16), Doi: 10.26466/opus.456777

Ergene T., **Demirtas-Zorbaz S.,** Gençtanırım Kurt, D., Özer, A. (2018). Çocuk Davranıs Ölçeginin Türkçe’ye Uyarlanması. *Ilkögretim Online*, 17(4), 1960-1971.

Yıldırım I., **Demirtas-Zorbaz S**., Ulaş Ö., Kızıldağ, S., Dinçel, E. F. (2017). Akademik Basarısı Düsük ve Yüksek Olan Üniversite ögrencilerinin Nitelikleri. *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Egitim Dergisi*, 25(6), 2190-2214

Ulaş, Ö., **Demirtas-Zorbaz S**., Dinçel, E. F., Çiffiliz Kınay, G. ve Coştur, R. (2017). Özel okulda ögrenım görmekte olan lıseögrencılerının meslek seçımını etkıleyen etmenler. *Abant Izzet Baysal Üniversitesi Egitim Fakültesi Dergis*i, 17(1), 441-456.

**Demirtaş-Zorbaz, S.,** Özer, A., Gençtanırım-Kurt, D. ve Ergene, T. (2016). Öğretmen – öğrenci ilişki ölçeğinin uyarlanması. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 7*(2), 407-418.

Yıldırım, İ., Kızıldag, S., Dinçel, E. F., & **Demirtaş-Zorbaz, S**. (2016). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Yordayıcıları. *Hacettepe University Graduate School of Educational Sciences The Journal of Educational Research*, *2*(1).

Özer, A., Gençtanırım-Kurt, D., Kızıldağ, S., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Arıcı-Şahin. F., Acar, T. ve Ergene, T. (2016). Ergenler için Yeterlik Algısı Ölçeğinin (YAÖ) Geliştirilmesi. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*,*7*(1).

**Demirtaş-Zorbaz, S**., Kızıldağ, S. ve Voltan-Acar, N. (2016). Türkiye’deki Üniversitelerde Lisansüstü Düzeyde Yapılan Grup Çalışmalarının İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*. 24 (4).

Gençtanırım Kurt D., Kızıldağ S., **Demirtaş Zorbaz S**., Özer A. (2015). Psikolojik Danışman Adaylarının Duygusal Farkındalık Düzeylerinin Belirleyicileri. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5(44), 15-24

Kepir-Savoly, D. D., Ulaş, Ö. ve **Demirtaş-Zorbaz, S**. (2014). Üniversite Öğrencilerinin Çiftler Arası Şiddeti Kabul Düzeylerini Etkileyen Etmenler. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, *5*(42).

**Demirtas - Zorbaz, S**. ve Korkut-Owen, F. (2013). Çocuklar için aile ilişkileri ölçeği geliştirilmesi*.* *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 4 (39).

Kızıldağ, S., **Demirtaş, S.,** Genctanırım, D. ve Arıcı, F. (2012). Hacettepe Üniversitesi Öğrencilerinin Psikolojik Danışma Yardımı Almaya ve Bu yardımın Sunulduğu Birimlere İlişkin Algıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 8 (3), 185 – 196.

***Kitap - Kitap Bölümü***

**Demirtaş-Zorbaz, S**. (2019). Bebeklik Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri, *Çocuk Psikolojisi* içinde (ed. Özabacı, N.) Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara.

**Demirtaş-Zorbaz, S**. (2017). Biyolojik Kuram: H. Eysenck, *Kisilik Kuramları: Gerçek yasamdan kisilik analizi örnekleriyle* içinde (ed Gençtanırım-Kurt, Dilek, Çetinkaya-Yıldız, Evrim) Pegem Akademi: Ankara.

Korkut-Owen, F., Mutlu-Süral, T., Arıcı-Şahin, F. ve **Demirtaş-Zorbaz, S**. (2015). Kariyer Yelkenlisi Modeli: Kendilerine Uygun Limanı Arayanlar İçin Çalışma El Kitabı. Anı Yayıncılık: Ankara.

Ceylan, S., Coştur, S., Çiffiliz-Kınay, G., Demirhan, H., **Demirtaş-Zorbaz, S.,** Dinçel, F., Doğan, N., Ersel, D., Kayhan, Y. Kelecioğlu, H. ve Ulaş, Ö. (2015). *Üniversite Ve Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler.* Hacettepe Üniversitesi Yayınları: Ankara

Bilge, F., Avcı, D., Dinçel, E. F., Demirel, E. A., Karatekin, H., Koç, Ö., & **Zorbaz, S. D.** (2015). The Use of Systems Approach in Psychological Counseling and Guidance. In *Chaos, Complexity and Leadership 2013* (pp. 213-227). Springer International

Voltan-Acar, N., Acar, T., Arıcı, F. Avcı, Ö., Dinçel, F. E., Kepir, D., Kızıldağ, S.Ulaş, Ö. ve **Demirtaş-Zorbaz, S**. (2012). *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Terimleri Sözlüğü*. Nobel Yayınevi: Ankara.

***Kitap - Kitap Bölümü Çevirmenliği***

**Demirtas-Zorbaz, S**. (2018). Robert: Yardım Etmekten Bunalmıs Birey Vakası. *Kariyer Danısması Vaka Kitabı: Ögrenciler, uygulayıcılar ve psikolojik danısman egitimcileri için bir kaynak* içinde (Çev. Ed. Ulaş, Ö ve Doğan, T.). Nobel Yayınevi: Ankara.

**Demirtas-Zorbaz, S**. (2016). Okula Baslamada Ailelerin Bakıs Açıları. *Okula Geçis Algılar Beklentiler Deneyimler* (Çev. ed. Erkan, N. S.). Nobel Yayınevi: Ankara

**Demirtas-Zorbaz, S**. (2013). Personal and Professional Aspects of Counseling. N. Voltan-Acar (Trans. Ed.) in Counseling: A Comprehensive Approach (Gladding, S., 2009) Nobel Publishing: Ankara

**Demirtas-Zorbaz, S.** (2013). Assessing Developmental Style. F. Korkut-Owen (Trans. Ed.) in Developmental Counseling and Therapy: Promoting Wellness over the Lifespan (Ivey, E., 2005) Turkish Psychological Counseling and Guidance Association Publishing: Ankara, Turkey

**Demirtas-Zorbaz, S.** (2012). Davranışçı ve Bilişsel Davranışçı Aile Terapileri. I. Keklik ave I. Yıldırım (Çev. Ed.).  *Aile Terapisi: Kuram, Tarih ve Uygulama içinde. (Gladding, S., 2011)* Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları: Ankara, Turkiye

**Bildiriler**

**Uluslararası**

**Demirtas-Zorbaz, S**., Ulaş, Ö. ve Kızıldağ, S. (2018). Planned Happenstance: Can We Control Chance?. NCDA Global Conference, Arizona, ABD.

**Demirtas-Zorbaz, S.,** Kızıldağ, S. ve Ulaş, Ö. (2017). Primary School Students’ School Adjustment and Peer Relations. EduTeach2017, Toronto, Kanada.

Erkan, S., Korkmaz, A., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Bilir-Seyhan, G., Alan, Ü. ve Akaslan, N. (2016). *Workıng And Nonworking Mothers’ Views About Preschool Education* (Sözel Bildiri). International Conference on Humanities and Educational Research, Washington, ABD.

Avcı, D. ve **Demirtaş-Zorbaz, S**. (2015). University Students’ Reasons of Seeking Psychological Help: Turkish Sample. (sözel bildiri) 6th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership. Paris, Fransa

Dinçel, E. F., **Demirtaş-Zorbaz, S**. (2014). Problem Fields that Psychological Counselors Experience while Working with Children. *(Sözel Bildiri).* 5th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti.

**Demirtaş-Zorbaz, S**., Gençtanırım Kurt, D., Kurt A. (2014). An Overview of Young Adults’ Opinions into Cyber Relation: Turkey Sample. *(Sözel Bildiri).* 5th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti.

**Demirtaş-Zorbaz, S**. ve Ulaş, Ö. (Ekim, 2014). *Views of Psychological Counselor Candidates about Psychological Counseling and Guidance Education (Sözel Bildiri).* 5th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti.

Ergene T., Genctanirim D., Ozer A., **Demirtas-Zorbaz S.** (2013) Predictors of School Drop Out: A Sample of Turkey. ICP 2013 : International Conference on Psychology London, UK, July 08-09.

**Ulusal**

Nazlı, E. ve Demirtas-Zorbaz, S. (2019) Meslek Lisesi Öğrencilerinin Okul İklim Algıları. VI International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, June 19 -22.

Demircioğlu H. ve **Demirtas-Zorbaz, S**. (2018). Okul Psikolojik Danısmanlarının Danısmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı’na Iliskin Görüsleri. III. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, Ünye

**Demirtas-Zorbaz, S**., Kurşuncu, M. A., Tarım B. ve Karaman, Ö. (2018) Higher Education Orientation: Maladjustment Of Students Or Maladjustment Of University?. 27th International Conference on Edicational Sciences, Antalya.

Zorbaz, O., **Demirtas-Zorbaz, S**., Ulaş, Ö. (2017). Öğrenme Amaçlı Sosyal Medya Kullanımı. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli.

Ulaş, Ö., **Demirtaş-Zorbaz, S**. & Dinçel, E. F. (Haziran, 2016). Araştırma Görevlilerinin Yaşam Doyumunun Yordayıcıları. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla

Dinçel, E. F., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Ulaş, Ö. & Zorbaz, O. (Mayıs, 2016). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrencilerinin Çok Kültürlü Kişilik Özellikleri: Hacettepe Üniversitesi Örneği. VI. Uluslararası Canik Sempozyumu: Hedefe Doğru İnsan, Samsun

Kızıldağ, S., **Demirtaş-Zorbaz, S**. & Ulaş, Ö. (Mayıs, 2016). Psikolojik Danışmanların Okuldaki Çalışmalarına İlişkin Görüşleri. VI. Uluslararası Canik Sempozyumu: Hedefe Doğru İnsan, Samsun

**Demirtaş-Zorbaz, S**. & Ulaş, Ö. (Mayıs, 2016). Çocuk ve Kariyer: Türkiye’deki Çalışmalara Genel Bir Bakış. VI. Uluslararası Canik Sempozyumu: Hedefe Doğru İnsan, Samsun.

Yıldırım İ., Kızıldağ S., Dinçel E. F. ve **Demirtaş-Zorbaz, S**. (2015). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Yordayıcıları. (sözel bildiri) 2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi. Ankara, Türkiye.

Kepir-Savoly, D., Kızıldağ, S., Metin-Camgöz, S., Bayhan-Karapınar, P., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Dinçel, E. F., Ulaş, Ö., Özer, A. ve Ceylan, S. (Kasım, 2014). *Dünyadaki En Başarılı İlk 10 Üniversitenin Kariyer Merkezlerinin İncelenmesi (Sözel Bildiri).* II. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi, Antalya.

Dinçel, E. F., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Ulaş, Ö., Kızıldağ, S., Kepir-Savoly, D., Özer, A., Ceylan, S., Metin-Camgöz, S. ve Bayhan-Karapınar, P. (Kasım, 2014). *Kariyer Konusunda Son Beş Yılda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (Sözel Bildiri)*. II. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi, Antalya.

Ulaş, Ö., Çiffiliz-Kınay, G., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Dinçel, E. F. ve Coştur, R. (Kasım, 2014). *Lise Öğrencilerinin Meslek Seçimlerini Etkileyen Etmenler (Sözel Bildiri).* II. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi, Antalya.

Ulaş, Ö., Özer, A., Ceylan, S., **Demirtaş-Zorbaz, S**., Dinçel, E. F., Kızıldağ, S., Kepir-Savoly, D., Metin-Camgöz, S. ve Bayhan-Karapınar, P. (Kasım, 2014). *Dünyanın En Iyi 100 Üniversitesi Kariyer Merkezlerinde Kullanılan Psikolojik Testler (Sözel Bildiri).* II. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi, Antalya.

**Demirtaş-Zorbaz, S**, Ulaş Ö., Kepir-Savoly D. D. (2014). University Student's Relationship's Believes: Sample of Turkey. (sözel bildiri) 3rd World Conference on Psychology and Sociology , Antalya.

Ergene, T., Özer, A., Gençtanırım, D., **Demirtaş-Zorbaz, S.,** Arıcı, F., Acar, T., Kızıldağ, S. (2013) Prevelance Of Rısk Behavıors Among Hıgh School Students İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8-11 Eylül

**Demirtas-Zorbaz, S.,** Ulas, O. and Kizildag, S. (2013). Game addiction in 4th and 5th grade students. İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 8-11 Eylül

Ulaş, Ö., **Demirtaş-Zorbaz, S.** ve Kızıldağ, S. (2012). Çocuk Suçluluğunu Önlemede Ebeveyn İzlemesi. Uluslararası Çocuklar için Adalet Sempozyumu, Ankara.

**Demirtaş S.,** Genctanırım, D., Kızıldağ, S. Ve Arıcı, F. (2011). *Madde Bağımlılığın Önlenmesinde Psikolojik Danışma*, 3. Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Uluslar arası Sempozyumu, Ankara.

Zorbaz, O. ve **Demirtaş-Zorbaz, S.** (2015). *Lise öğrencileri neden suça sürüklenir? Ekolojik sistem yaklaşımı çerçevesinde nitel bir araştırma*. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin 7 – 9 Ekim 2015.

Dinçel, E.F. ve **Demirtaş-Zorbaz, S.** (2015). Okul psikolojik danışmanlarının hizmet içi eğitim ihtiyaçları. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin 7 – 9 Ekim 2015.

Mutlu-Süral, T., **Demirtaş-Zorbaz, S.,** Arıcı-Şahin, F. Ve Korkut-Owen, F. (2015). *Kariyer yelkenlisi modeli: Okul psikolojik danışmanları için iki vaka örneği.* 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin 7 – 9 Ekim 2015.

Voltan- Acar, **Demirtaş-Zorbaz, S**. ve Kızıldağ, S. (2011). Hacettepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanında Yapılan Grupla Psikolojik Danışmaya İlişkin Tezlerin İncelenmesi. XI. Ulusal PDR Kongresi.

Zorbaz, O. ve **Demirtaş-Zorbaz, S.** (2011). Suça sürüklenen çocukların özellikleri: Ankara Çocuk Mahkemeleri Örneği. XI. Ulusal PDR Kongresi

Kızıldag, S. ve **Demirtaş, S.** (2011). *Bana Bir Masal Anlat*. 13. Rehberlik Sempozyumu

Korkut-Owen, F. Açıkel, M.,Arici, F., Çağ, P., Demirtaş,S., Emir, E., Erdoğmuş-Zorver, C., İpekci, B., Küçükay, A., Mutlu, T., Saka, E. ve Ülker, G. (2010). Kariyer danışmanlığında kullanılabilecek bir model önerisi: Kariyer Yelkenlisi. 12 Rehberlik Sempozyumu, İstanbul

Kurt, T. ve **Demirtaş, S.** (2010). *Kendimi Tanıyorum, Mesleği Seçiyorum*. III. Uygulamalı PDR Kongresi.

**Atölye Çalışmaları**

Bilge, F., Arıcı, F. ve **Demirtaş, S.** (2010). *Toplumsal Cinsiyet ve Psikolojik Danışma*, III. Uygulamalı PDR Kongresi.

**Görev Alınan Projeler:**

**İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumu (TUBİTAK 1001) (Kasım 2015 –Kasım 2018)**

Prof. Dr. Tuncay Ergene’nin yürütücülüğünü yaptığı projede bursiyer olarak çalışılmıştır.

**Okula Uyum Programı Geliştirilmesi (UNICEF – MEB) (2015)**

Prof. Dr. Berrin Akman’ın yürütücülüğünü yaptığı projede Beşinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak okul uyum programı geliştirme, öğretmenlere, idarecilere ve ailelere yönelik çeşitli kılavuz kitapların ve broşürlerin hazırlanması üzerinde çalışılmıştır.

**Okulumda Risk Yok (TÜBİTAK 4005 – Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları projesi) (Eylül 2014- Ocak 2015)**

Yrd. Doç. Dr. Dilek Gençtanırım Kurt’un yürütücülüğünü yaptığı projede uzman olarak görev alınmış ve iki hafta boyunca rehber öğretmenlere riskli davranışlar ve baş etme yollarıyla ilgili eğitimin planlanması ve uygulanması gerçekleştirilmiştir.

**Psikolojik Yıldırmanın Öncülleri ve Sonuçları: Hacettepe Üniversitesi Örneği (Hacettepe Üniversitesi Psikometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi) (2014-2016)**

Doç. Dr. Pınar Bayhan Karapınar’ın yürütücülüğünü yaptığı çalışmada araştırmacı olarak çalışılmıştır.

**Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarısızlık Nedenleri (Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi) (Ekim 2012 – Nisan 2015)**

Prof. Dr. İbrahim Yıldırım’ın yürütücülüğünü yaptığı projede araştırmacı olarak çalışılmıştır.

**Lise Öğrencilerinde Riskli Davranışlar (TUBİTAK 1001) (Temmuz 2011 –Temmuz 2013)**

Prof. Dr. Tuncay Ergene’nin yürütücülüğünü yaptığı projede bursiyer olarak çalışılmıştır.

**Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yönelik Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı ( Aralık 2006- Haziran 2007)**

Uzman Sezgin Kartal’ın yürüttüğü projede eğitim ve süpervizyon alarak 3,5 yaşında otizm tanısı konmuş olan bir çocuğun ailesine yönelik özel eğitim çalışmaları yürütülmüş, Çalışmalar 18 hafta boyunca haftada bir gün 2 saat olmak üzere devam etmiştir.