**ANKARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

**Dersin Adı:** RAPOR YAZMA İLKE VE TEKNİKLERİ

**Dersin Sorumlusu:** Prof.Dr.Elif Gökçearslan

**Dönem:** 2019-2020 Bahar Yarıyılı

**Sınıf:** 2. Sınıf

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **KONU** |
| **1. Hafta** | Rapor Yazma İlke ve Tekniklerine Genel Giriş |
| **2. Hafta** | Rapor Yazmanın Önemi |
| **3. Hafta** | Rapor Türleri |
| **4. Hafta** | Mesleki Rapor Yazmada Etik |
| **5. Hafta** | Genel Yazma Kuralları ve Yazılı Anlatım Türleri  (kişisel yazışma, resmi ve idari yazışmalar vb.) |
| **6. Hafta** | Kaynak Gösterme Kuralları |
| **7. Hafta** | Bilişim Sistemleri Tabanlı Kayıt ve Rapor Tutma, Elektronik Veri |
| **8. Hafta** | Etkili Rapor Yazma ve Sunmanın İncelikleri |
| **9. Hafta** | Proje Formu ve Raporu Nasıl Hazırlanır? |
| **10. Hafta** | Sosyal Hizmet Alanlarında Rapor Yazmanın Önemi |
| **11. Hafta** | Sosyal Hizmet Alanlarından Rapor Örnekleri (Kurum ve alanlara göre) |
| **12. Hafta** | Sosyal İnceleme Raporu Nedir, Ortaya Çıkış ve Gelişim Süreci, Mevcut Durum |
| **13. Hafta** | Sosyal İnceleme Raporunun Uygulamadaki Yeri ve Önemi |
| **14. Hafta** | Sosyal Hizmet Alanlarında SİR (Çocuk, Adli Sosyal Hizmet) |

Ders Değerlendirme Ölçütleri

Vize: %20

Ödev %20

Final:%60

Öğrenciler 1. Vizeden sonra gruplara ayrılarak sosyal hizmet alanlarına ilişkin bir vakanın sosyal inceleme kaynakları hakkında sunum yapma sorumluluğu taşımaktadır.

**Kaynaklar**

SOSYAL HİZMET MESLEĞİNİN ETİK İLKELERİ VE SORUMLULUKLARI: <http://www.shudernegi.org/?pnum=42&pt=+Etik+%C4%B0lke+ve+Sorumluluklar>

Sosyal Hizmet Uzmanı İçin Etik Kılavuz:

<http://www.shudernegi.org/?pnum=374&pt=Sosyal+Hizmet+Uzman%C4%B1+%C4%B0%C3%A7in+Etik+K%C4%B1lavuz>

Sosyal Hizmette Kayıt Tutma Standartaları (Standards For Social Work Recording)

Prof.Dr.Veli DUYAN ve A.Ü. 2015-2016 Güz Dönemi Doktora Öğrencileri – Çeviri: Sosyal Hizmet Dergisi 2015

file:///C:/Users/ELİF/Google%20Drive/DERSLER/RAPOR%20YAZMA%20İLKE%20VE%20TEKNİKLERİ/cs\_rehber2%20(1).pdf