**Ölçme**

**Tanımı ve Gelişimi**

Ölçme, geleneksel olarak, herhangi bir büyüklüğün kendi cinsinden seçilmiş bir ölçü birimi (ölçek) ile karşılaştırılması olarak tanımlanırdı. Bu tanım, fizik ve tabiat bilimlerindeki ölçme uygulamalarını yansıtmaktaydı.

Bilindiği üzere, doğa bilimlerinde çok eskilere dayanan ölçme, top­lumbilimlerinde oldukça yenidir. Eğitim, psikoloji, sosyoloji vb. alanlardaki başarı, yetenek, tutum, kişilik vb. kavramların ölçülmeye başlanması yir­minci yüzyıldaki gelişmelerle "bilimsellik" kazanmaktadır. Bu alanlardaki ge­lişmeler yavaş olmakta ve halen de "ilkel" sayılabilecek düzeydedir (Fox, 1969, s. 570).

**Ölçme,** temelde, bir betimleme, **değişkenin çeşitli değerlerine, belli kurallara göre, simgeler verme** işlemidir (Lin, 1976, s. 166). Konu­yu, "ölçmenin temelleri" başlığı altında tartışan Turgut (1977, s. 11), ölçme­nin çeşitli anlamlarına değindikten sonra, "ölçme, bir niteliğin gözlenip göz­lem sonucunun sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesidir" demiştir. Verilen simgelerin nicel yönlerini (ne ifade ettiğini) araştırmacı kararlaştırır.

Her türlü gelişmenin temelinde iyi bir ölçme vardır. Ölçmenin temel işlevi, daha duyarlı betimleme ve ayrımlara olanak sağlamaktır. Bir şeyin varlığı, onun ölçülebilirliği ile anlam kazanır. Ölçülebilirlik ise, o konuda "standart" birimlerin geliştirilebilmesi ile olur. Bu ise, en genel anlamda, ölç­me kuralıdır. Amaca uygun olma kaydı ile, duyarlığı yüksek birimlerle yapı­lan ölçmeler daha yararlı bilgiler verir (Kaplan, 1964, ss.173 76). Örneğin, yaşlı- genç, zengin - fakir ayırımlarının bilimsel anlamdaki kullanımı yaş ve gelir düzeylerinin sayısallaştırılmasından daha az yararlıdır.

Ölçmede en büyük güçlük, gerekli **"kuralları"** koyup ona uyabilmek­tir. Kural konduktan sonraki işlemler oldukça nesnel bir süreçtir. Ölçme, en çok, konulan kural kadar iyi olabilir. Bilim ölçme ile, ölçme ise kural ko­yabilme ile gelişir. Toplumbilimlerindeki ölçme kuralı geliştirme güçlükleri yenilmek zorundadır.

Ölçmedeki kuralın iyi konulabilmesi, **ölçülmek istenen değişken** ile de doğrudan ilgilidir. Değişkenler soyutlaşdıkça ölçümleri (gerekli kural­ların konulması) de güçleşir. Somut değişkenlerin ölçümü kolaydır. Uzun­luk, ağırlık, hacim vb. **fizik özelikler** için standart kurallar ve ölçü araçları geliştirmiştir. Çeşitli renk, cinsiyet vb. özeliklere göre ayırımlar yapmak da kolaydır. Oysa, başarı, yetenek, ilgi, tutum, toplumsal statü vb. **psikolojik** ve **toplumsal özeliklere** ilişkin kural koymak son derece güçtür.