**DBB 404 Yabancı Dil Öğretimi**

**Örnek sınav soruları ve yanıtları**

1. Avrupa Dil Gelişim Dosyasına göre dil düzeyleri kaça ayrılmaktadır? Kısaca açıklayınız.
2. Anthony’e göre “yaklaşım, yöntem ve teknik” kavramlarını kısaca açıklayınız.
3. Kulak Dil Alışkanlığı Yöntemi ile Göreve Dayalı Dil Öğretimini; ağırlık verdikleri beceriler, öğretmen rolü, öğrenci rolü, kullanılan araç gereçler, uygulanabilecek düzey ve yaş grubu açısından karşılaştırınız.
4. Öğrettiğiniz dil sizin anadiliniz. Öğrencileriniz 6 – 8 yaş aralığında. Genel amaçlı dil öğrenmek istiyorlar. Düzeyleri A1 (yani başlangıç düzeyi). Böyle bir ortamda hangi yöntem(ler)i / yaklaşım(lar)ı /öğretim yolunu (yollarını) kullanabilirsiniz? Gerekçelendirerek açıklayınız.
5. Beşe ayırmaktadır. Dinlediğini anlama, okuduğunu anlama, yazılı anlatım, sözlü anlatım ve karşılıklı konuşma. Bunların kısa açıklamaları.
6. Yaklaşım dilin ne olduğuna ve dil öğretiminin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin kuramsal bakış açıları ve inanışlar. Yöntem, yaklaşımla uyumlu olarak izlenmesi gereken yol. Teknik sınıf içinde öğretim amacıyla uygulanan etkinlikler.
7. KDA yöntemi sözlü becerilere GDDÖ tümleşik becerilere ağırlık verir. Öğretmen KDAda orkestra şefi gibi davranır GDDÖnde ise yardımcı ve danışman rolündedir. Öğrenci KDAda yineleyen ve ezberleyen katılımcıyken GDDÖnde etkin katılımcı ve üreticidir. KDAda ses kayıtları kullanılır GDDÖnde her türlü araçtan yararlanılabilir. KDA A1-A2 düzeyi için uygundur ancak GDDÖ her düzeyde kullanılabilir. Her iki yol da her yaş grubunda kullanılabilir.
8. Öğrencinin seçeceği yöntemleri doğru gerekçelendirmesi koşuluyla yanıt doğru kabul edilecektir.