

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri
Ders izleme Formu

Dersin Kodu ve İsmi	ZZT301 Araştırma ve Deneme Metotları
Dersin Sorumlusu	PROF. DR. ZAHİDE KOCABAŞ PROF. DR. MUSTAFA MUHİP ÖZKAN PROF. DR. MEHMET ALİ YILDIZ
Dersin Düzeyi	LİSANS (ZORUNLU)
Dersin Kredisi	3 (2+2)
Dersin Türü	TEORİK ve UYGULAMA
Dersin İçeriği	Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması, Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması, Varyans analizinin ön şartları, Tesadüf Blokları Deneme Düzeni, Latin Karesi Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması, Faktöriyel Denemeler, İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Tesadüf Bloklarında Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Tesadüf Blokları Faktöriyel Denemelerden elde edilen verilerin analizi, Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller Deneme Düzeni, İç-içe Gruplar Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması, Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması, Model Kavramı ve Varyans Unsurları, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
Dersin Amacı	"İstatistik metotlarının, İstatistik dersinden sonraki ikinci seviyesi olan Araştırma ve Deneme Yöntemleri dersinde çeşitli deneme desenleri örneklerle açıklanmakta ve bu yöntemlerle, elde edilen verilerin analize hazırlanmaları ile analiz sonuçlarının yorumlanmaları anlatılmaktadır. Dersin Amacı ve Hedefleri: Dönem içerisinde bu ders kapsamında yapılan tüm öğrenim etkinlikleri ile -Öğrencilere araştırmacı nosyonunun kazandırılması, -Analitik düşüncenin geliştirilmesi, -Ziraatın değişik dallarından örnekler verilerek yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması, hedeflenmiştir."
Dersin Süresi	14 HAFTA
Eğitim Dili	TÜRKÇE
Ön Koşul	YOK
Önerilen Kaynaklar	1. Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ ve Fikret GÜRBÜZ (1993). İstatistik Metotları (2. Baskı), Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları: 1291, Ders Kitabı: 369. 2. Fikret GÜRBÜZ; Ensar BAŞPINAR, M. MUHİP ÖZKAN, Mehmet MENDEŞ, Sıdık KESKİN ve Handan ÇAMDEVİREN (2000). İstatistik Metotları Dersi Uygulama Kılavuzu, Ankara Üniversitesi, ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:7 3. Fikret GÜRBÜZ, Ensar BAŞPINAR ve Zahide KOCABAŞ (1995). Araştırma ve Deneme Metotları Uygulama Kılavuzu (II. Baskı). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi, Yayın No: 1431, Uygulama Kılavuzu: 244. 4. Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ, Orhan KAVUNCU ve Fikret GÜRBÜZ (1987). Araştırma ve Deneme Metotları (İstatistik Metotları-II). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi Yayınları:1021, Ders Kitabı: 295. 5. SNEDECOR, W. and COCHRAN W. G. 1980. Statistical Methods. Seventh Edition. The Iowa state University Press, Ames, Iowa, USA. 6. ZAR, J.H. 1999. Biostatistical Analysis. Fourth Ed., Prentice Hall Upper Saddle River, New Jersey, 07458. 7. WINNER, B. J., BROWN, R. B. And MICHELS K. M. 1991. Statistical Principles in Experimental design. Third Edition. McGraw Hill, Inc., USA.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Laboratuvar	YOK
Diğer-1	1. DERSE DEVAM ZORUNLUDUR. DERSTE İMZA KARŞILIĞI YOKLAMA ALINMAKTADIR. 2. HER HAFTA YAPILAN 2 SAATLİK TEORİK DERSTEN SONRA 2 SAAT ÖĞRENCİLERİN PRATİK HESAP YAPMALARINI SAĞLAMAK AMACIYLA ALIŞTIRMALARDAN OLUŞAN UYGULAMA YAPILMAKTADIR.