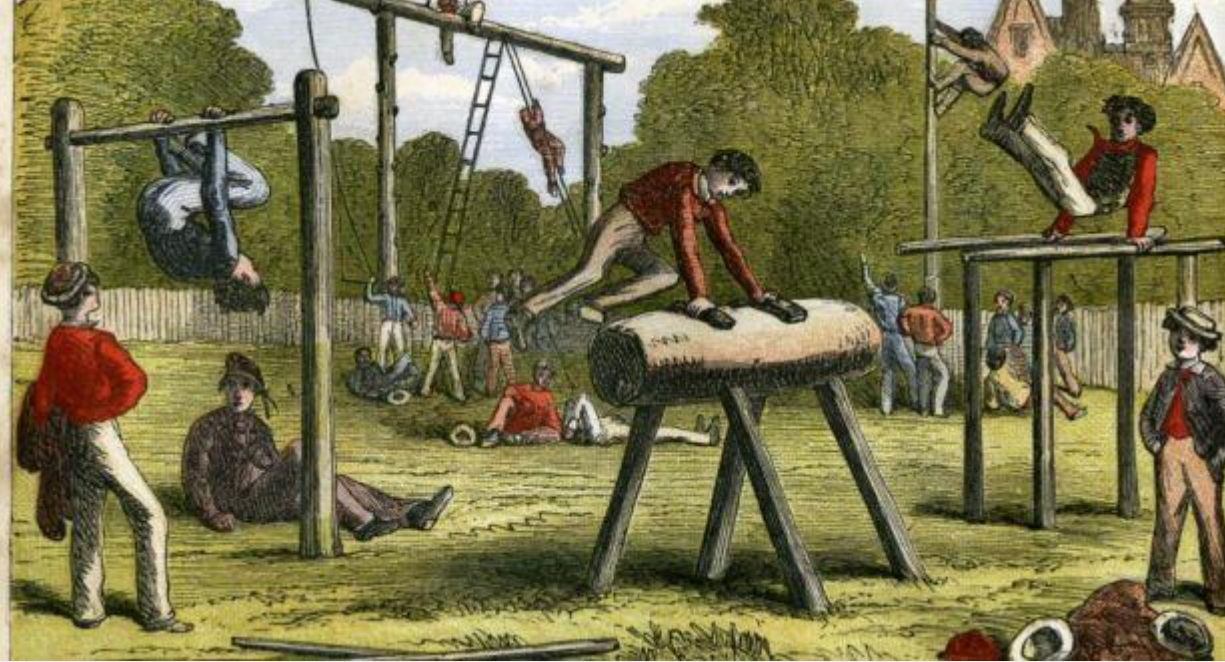


BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Programlarda kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller



HİDAYET SUHA YÜKSEL

suhayuksel@gmail.com

İLKOKUL

7. Öğretmenler öğrencilerin dersin kazanımlarına ulaşmaları için en uygun model (doğrudan, bireyselleştirilmiş, iş birliğine dayanan, akran, araştırma, taktik oyun, kişisel ve sosyal sorumluluk modelleri), strateji (sunuş, buluş, araştırma/inceleme vb.) ve yöntemleri/stilleri (komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, öğrencinin başlatması, kendi kendine öğrenme) kullanmalıdırlar. Sadece geleneksel öğreten merkezli öğretime dayanan yaklaşımların kullanımı, bu Öğretim Programı'nın çıktılarna ulaşmak için yeterli olmayacaktır. Öğrenen merkezli öğretim yaklaşımlarından mutlaka yararlanılmaklıdır.

ORTAOKUL

7. Öğretmenler öğrencilerin dersin kazanımlarına ulaşmaları için en uygun modeli (doğrudan, bireyselleştirilmiş, iş birliğine dayanan, spor eğitimi, akran, araştırma, taktik oyun, kişisel ve sosyal sorumluluk modelleri), strateji (sunuş, buluş, araştırma/inceleme vb.) ve yöntemleri/stilleri (komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, öğrencinin başlatması, kendi kendine öğrenme) kullanmalıdırlar.

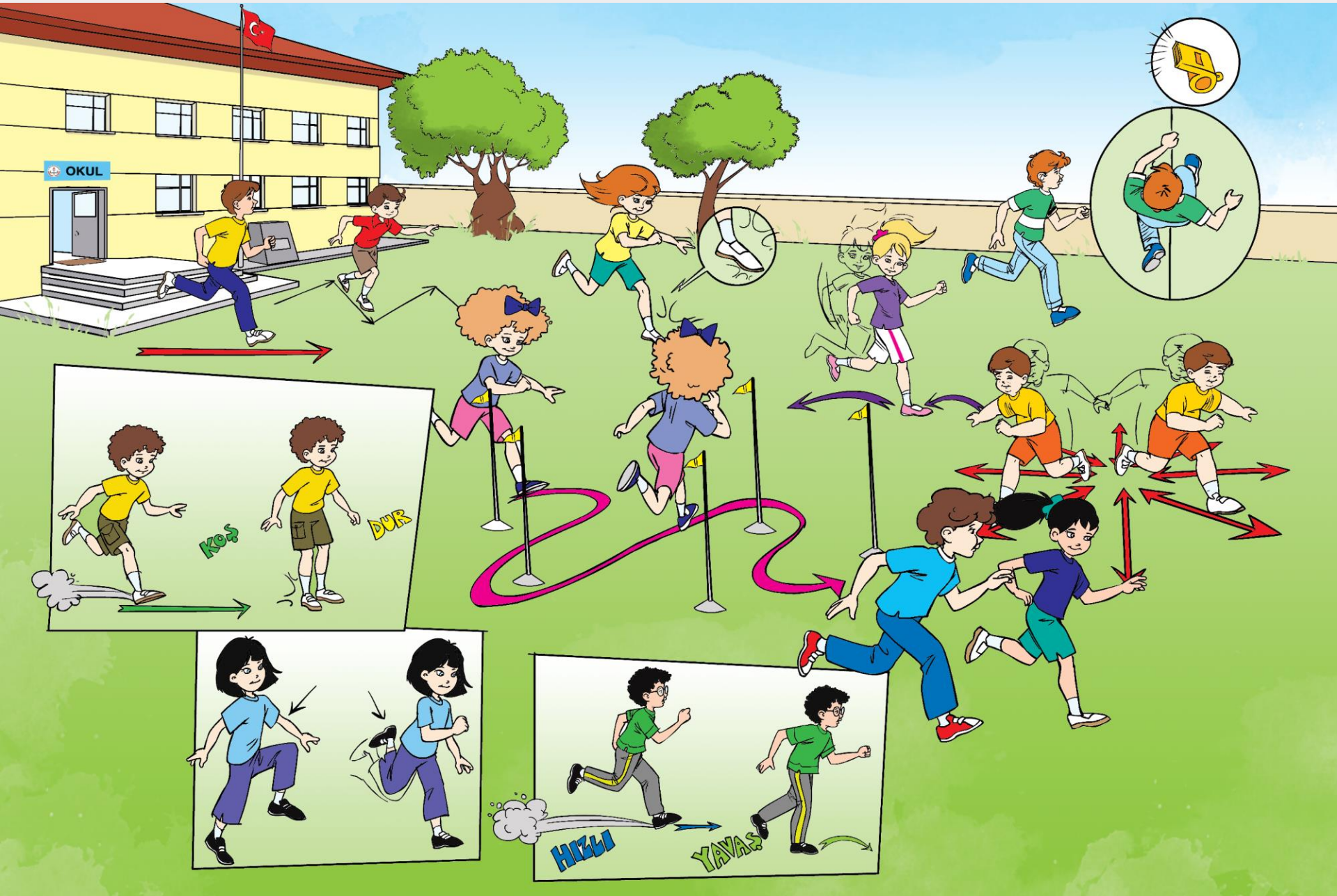
Öğretim Programı'nda üst düzey psikomotor (beceri hâline getirme, uyum ve yaratma), duyuşsal (örgütlenme, kişilik hâline getirme) ve bilişsel (analiz, sentez, değerlendirme) alanlara ait kazanımlar vardır. Bu nedenle, sadece geleneksel öğretene merkezli öğretime dayanan yaklaşımların kullanımı, bu Öğretim Programı'nın çıktlarına ulaşmak için yeterli olmayacaktır. Öğrenen merkezli öğretim yaklaşımlarından mutlaka yararlanılmalıdır.

Öğretmenlere uygulamalarında, özellikle model temelli öğretim yapmaları önerilir. Modeller dayandıkları öğretim hedefleri doğrultusunda amaç, içerik, uygulama ile ölçme ve değerlendirmeyi bir arada ele alırlar. Bu modellerin uygulanması birkaç haftadan 10-15 haftaya kadar süre gerektirebilir. Program hedeflerine ulaşmada öncelikle öğrenen merkezli olan "taktik oyun", "spor eğitimi" ile "kişisel ve sosyal sorumluluk" modellerinin kullanımı önemlidir.

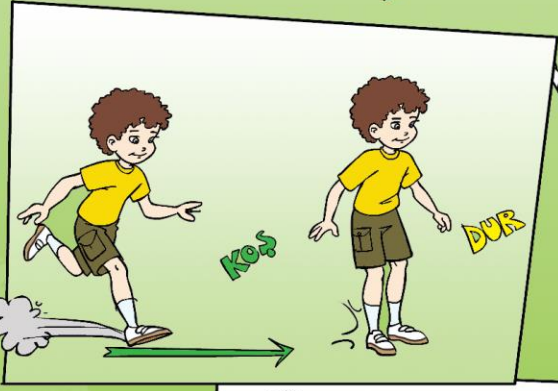
BO.1.1.1.1. Yer deęiřtirme hareketlerini yapar.

"Yer Deęiřtirme Hareketleri" FEK'lerindeki (sarı 1, 2, 3, 4, 6, 7 ve 8. kartlar) etkinlikler kullanılabilir.





OKUL

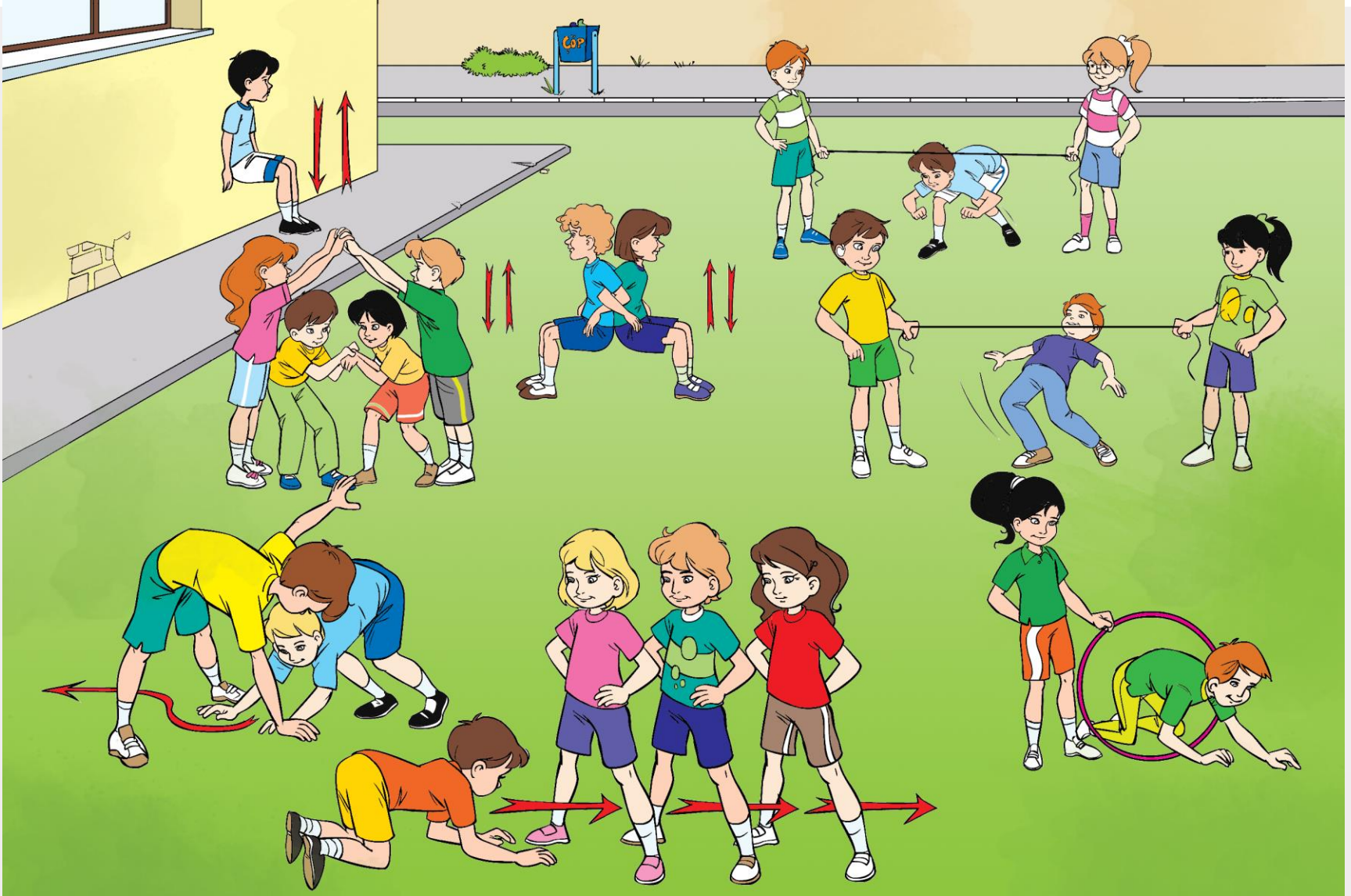


ATLAMA-SIÇRAMA



BO.1.1.1.2. Dengeleme hareketlerini yapar.

"Dengeleme Hareketleri" FEK'lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.



EĞİLME

ESNETME



DÖNME-SALINIM

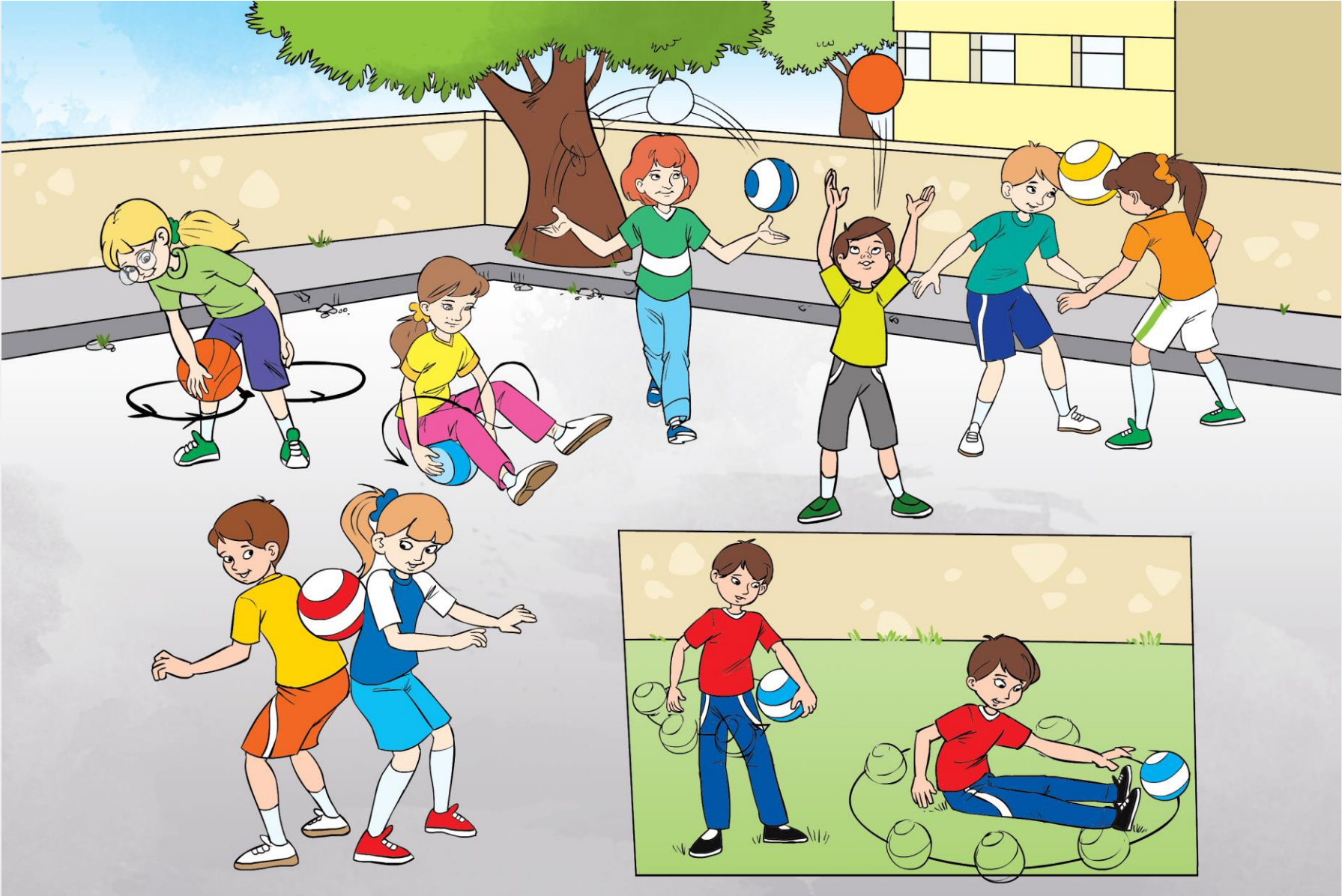


AĞIRLIK AKTARIMI



BO.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

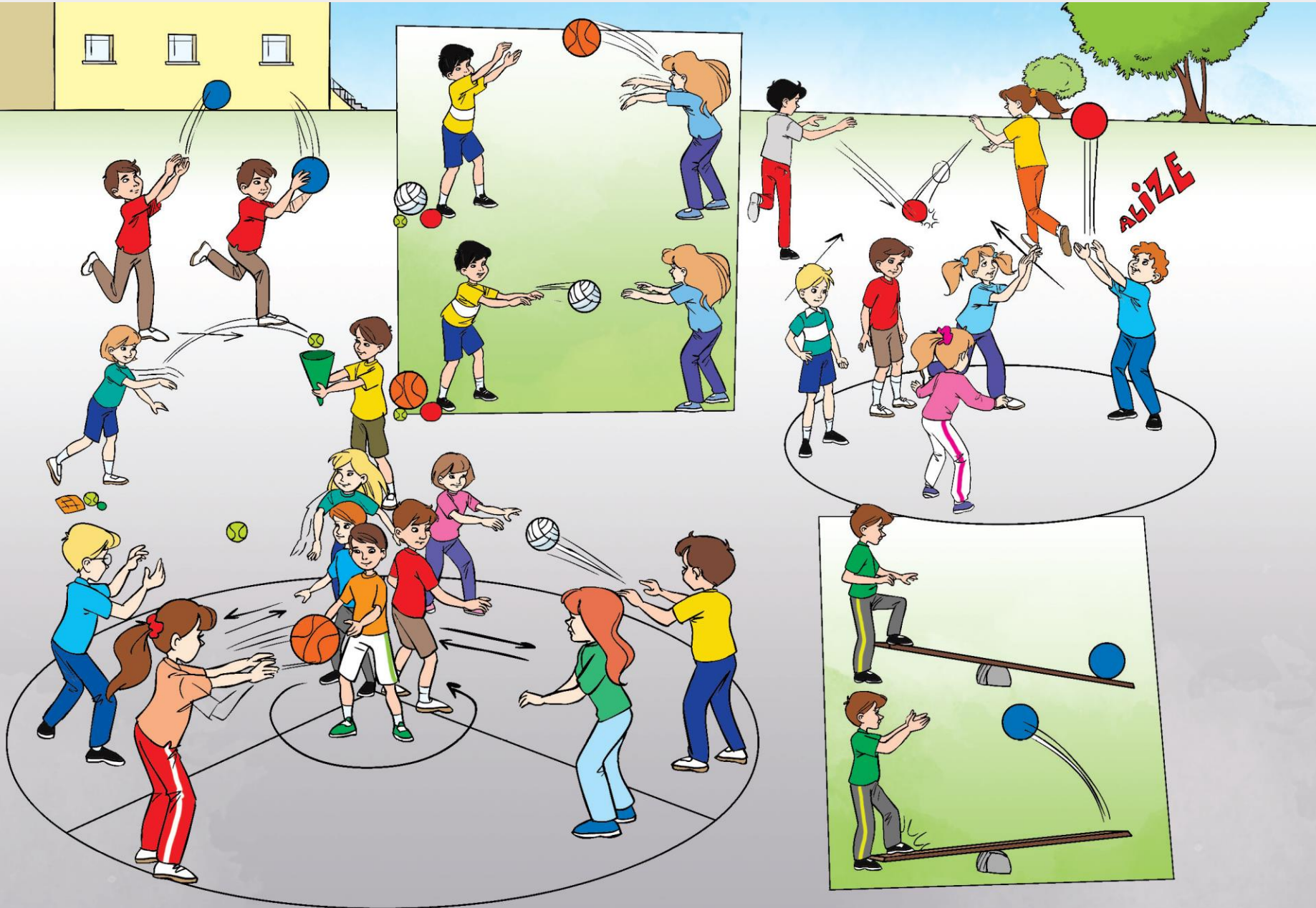
"Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 18-19-20-21 ve 25. kartlar) etkinlikler kullanılabilir.



ATMA-TUTMA



YAKALAMA



AYAKLA VURMA

