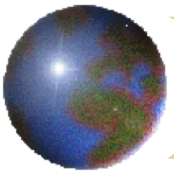


LİDERLİK KURAMLARI



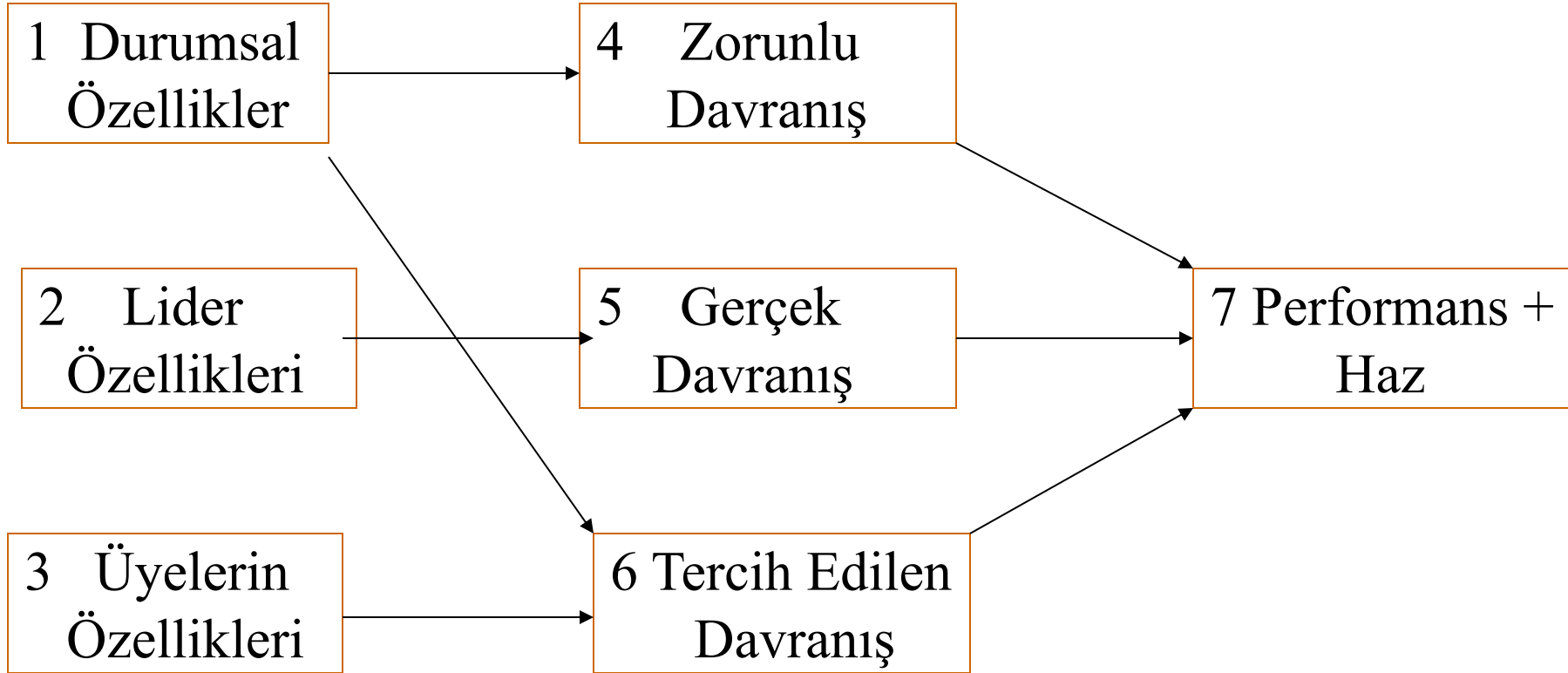
SPOR LİDERLİĞİNİN ÇOK BOYUTLU MODELİ

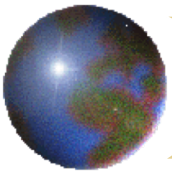
(Chelladurai, 1978,1990)

Önceller

Lider Davranışı

Sonuçlar





❖ Durumsal özellikler:

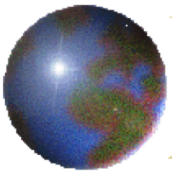
- sporun takım veya bireysel spor olması
- takımın hedefi

❖ Liderin özellikleri:

- cinsiyet, yaş
- meslek deneyimi
- yeteneđi ve kişiliđi

❖ Üyelerin özellikleri:

- cinsiyet, yaş
- yeteneđi ve kişiliđi



❖ Zorunlu lider davranışı:

- Takımda kuralların belirlenmesi
- ödül ve cezalar

❖ Tercih edilen lider davranışı:

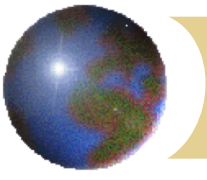
- Sporcuların liderlerinden bekledikleri davranışlar

❖ Gerçek lider davranışı:

- Liderin sahip olduğu – göstereceği davranışlar

❖ Performans ve haz:

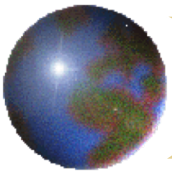
- önceller ve lider davranışının bir sonucudur



Liderliğin Çok Boyutlu Modeline İlişkin Yapılan Araştırmalar

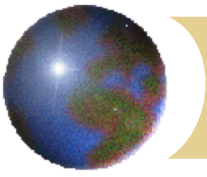
- The Leadership Scale for Sports (LSS)





AMAÇ

- Lider davranışları
- Sporcuların tercih ettikleri davranışlar
- Sporcuların antrenörlerinin davranışlarını nasıl algıladıkları
- Antrenörlerin kendi davranışlarını nasıl algıladıkları



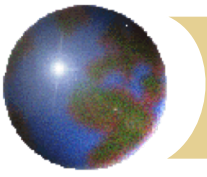
LSS Ölçeğinin 5 Boyutu

1. Eğitici Davranışlar:

- antrenör teknik ve taktik bilgiler aktararak sporcuların performanslarını en üst düzeye çıkarmayı hedefler

2. Demokratik Davranışlar:

- demokratik davranış sergileyen bu tip liderler,
 - * takım hedeflerinin belirlenmesi
 - * antrenman metotları
 - * oyun taktik ve stratejileri gibi kararları birlikte alırlar



LSS Ölçeğinin 5 Boyutu

3. Otokratik Davranışlar:

- takım etkinliklerinin planlanması, programlanması, uygulanması gibi faaliyetlerde lider tek başına karar alır.
- takım üyeleri karar alma mekanizmasında yer almaz

4. Destekleyici Davranışlar:

- dayanışma göstermek
- yatıştırmak
- yaşanabilecek hayal kırıklıklarının önlenmesi

5. Olumlu Geribildirim:

- tutarlı ve zamanında yapılan övgüler ve ödüller sporcunun başarısında önemli bir yer tutar