

## **Konu 15: Yaşlı ve Aile Eğitimi**

### **1. Sağlık Eğitimi Kavramı İlke ve Faktörleri**

#### **1.1. Sağlık Eğitimi**

Dünya Sağlık Örgütü, sağlık eğitimini şöyle tanımlamıştır: “Bireylere ve topluma sağlıklı yaşam için alınması gereken önlemleri benimsetip uygulamak, sağlıklarını ve çevrelerini iyileştirmek için insanları ikna etmek, bireylerin sağlık kuruluşlarından verimli bir şekilde yararlanmalarını sağlamak, ortak karara vardırarak ve eyleme yöneltmek amacıyla gerçekleştirilen eğitim uygulamalarıdır.”

##### **1.1.1. Sağlık Eğitiminin Amaçları**

Bireyin ve toplumun gereksinimlerini karşılayacak sağlıklı yaşam için kişilerin sağlığını koruma ve geliştirmek, Tedavi imkânlarından yararlanmalarını sağlamak, Olumlu bir çevre yaratılmasını sağlayacak davranış değişikliği geliştirmektir.

##### **1.1.2. Sağlık Eğitiminin Yararları**

- Bireylerin hastalık riskini azaltıcı davranışlar geliştirmesine yardımcı olur.
- Bireylerde koruyucu hizmetlerden yararlanma bilincinin oluşmasını sağlar.
- Erken tanı ve tedavi yöntemlerinin aranmasına yardımcı olur.
- Bireylere tıbbi tedavi ve önerilere uyma gibi davranışların kazandırılmasını sağlar.
- Bireylerin kendine uygun bakım uygulamalarını yapabilmelerini sağlar.
- Hasta ve bakımından sorumlu kişilere danışmanlık yapar.

##### **1.1.3. Sağlık Eğitiminin Önemi**

Sağlık eğitimi sağlığı toplumsal bir değer hâline getirerek halka sağlık sorunlarını çözmek için kullanabileceği bilgi ve becerileri kazandırır. Kişilerde sağlıkla ilgili düşünce, inanç, tutum, davranış ve yaşam biçimi değişikliği oluşturur.

### **2.Sağlık Eğitimi Konuları**

**Sağlık hizmetleri yöneldiği hedeflere göre üç gruba ayrılır:**

- Koruyucu sağlık hizmetleri
- Tedavi edici sağlık hizmetleri
- Rehabilitasyon edici sağlık hizmetleri

#### **2.1. Koruyucu Sağlık Hizmetleri**