

MİKRO ÖĞRETİM-14

İkinci Sunumlar ve Genel Değerlendirme

Bu aşamada birinci sunumlarda alınan geribildirimler çerçevesinde 6 öğrenci yeni konularında 15 dakikalık sunumlarını yapacaktır.

Ardından sürecin tümüne ilişkin genel bir değerlendirme yapılacaktır.

- Mikro Öğretimin kapsamını, öğretmen eğitimindeki katkılarını da kapsayacak biçimde açıklayınız
- Sunucuların sunumları bilimsel süreç aşamaları bağlamında sunuş durumları nasıldı?
- Sunucular bağlamında oturularda sunu sürelerinin kullanımı nasıldı?
- Sunucular bağlamında ortam kullanımı nasıldı?
- Sunucular bağlamında katılımcı sayısı ve dinleyicilerin katılımı nasıldı?
- Sunucuların dinleyicileri etkileme düzeyi nasıldı?

Dersin son kesiminde yukarıdaki bilgilere ek olarak hazırlanacak kişisel rapora kaynak oluşturmak üzere bir çalışma gerçekleştirilmesi istenecektir.

- Mikro öğretiminizin en güçlü üç yanını belirtiniz. Bu güçlü yanları öğrenme/öğretim teorileri, yaklaşımları, yöntemleriyle ilişkilendirerek açıklayınız
- Mikro öğretiminizin üç zayıf/geliştirilmesi gereken yanını belirtiniz. Bu zayıf yanların nedenlerini ve nasıl güçlendirilebileceğini öğrenme/öğretim teorileri, yaklaşımları, yöntemleriyle ilişkilendirerek açıklayınız.
- Mikro öğretiminizi aynı amaç, hedefler, öğrenci grubu ve sınıf ortamı için yeniden tasarlasanız, dersinizi daha da geliştirmek için nasıl planlar ve uygulardınız? Lütfen aşağıdaki boyutları düşünerek cevaplayınız:
 - Öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri, etkinlikler, öğretim materyalleri, değerlendirme, vb. bakımından, mikro öğretiminizi nasıl buldunuz?
 - Ders nasıl gitti?
 - Derste yapmayı planladıklarınızla uygulamanız arasındaki farklılıklar nelerdi?
 - Bu mikro öğretim uygulamanızın gelecekte yapacağınız planlama ve uygulamalara etkisi ne olacaktır? Bu deneyim sonucunda öğretmenlikle ilgili yeni keşfettiklerinizi, far ettiklerinizi ve öğrendiklerinizi belirtiniz.

Genel olarak, bu dönem gerçekleştirdiğiniz mikro öğretim uygulamaları konusunda görüş, eleştiri ve önerileriniz nelerdir? Şu başlıkları incelemek belki süreci hatırlatabilir:

- Bir ders planı hazırlamak
- Bu planı arkadaşlarınıza sunmak
- Arkadaşlarınızın size dönüt vermesi
- Öğretim üyesinin süreci takip etmesi ve dönüt vermesi
- Arkadaşlarınızı bir yazılı formla değerlendirmeniz
- Arkadaşlarınızdan gelen dönütleri analiz etmeniz
- Öz-değerlendirme raporu yazmanız