

Bu ders notlarının hazırlanması sırasında aşağıdaki kitaplardan faydalanılmıştır. Yararlanılan web siteleri parantez içinde verilmiştir.

Key methods in geography. / edited by N. Clifford, S. French.. G. Valentine, S. (2010) 2. . Edition ISBN 978-1-4129-3508-1 SAGE Publications

Research methods in geography. / edited by B. Gomez and J. P. Jones III. (2010) ISBN 978-1-4051-0710-5 Blackwell Publishing

I. Hafta

BİR COĞRAFİ ARAŞTIRMA PROJESİ TASARLAMAK

Hem neyi inceleyeceğimizde hem de bu çalışmaya nasıl yaklaşacağınızla ilgili bir dizi şaşırtıcı olasılıkla karşı karşıya kaldığımızda, coğrafi araştırmanın iyi yapılması zor görünebilir. Ancak, çok çeşitli coğrafi araştırmalar da bir heyecan ve cesaret kaynağıdır. Temel olarak, coğrafi araştırmalar belki de diğer beşeri veya fiziki akademik disiplinlerden daha fazla düşünmeyi gerektirir. Bu düşüncenin, araştırma programının nasıl yapılandırılacağına dair bazı resmi bir planın yardımıyla mı, yoksa kendi kendine eleştirel mi yoksa daha az resmi bir anlamda refleksif olarak mı uygulandığı, fırsatların, sınırlamaların ve seçilen araştırma sorusunun bağlamı, seçilen araştırma yöntemlerinin uygunluğu, bilgi toplamak, sıralamak ve görüntülemek için kullanılan teknikler ve sonuç olarak araştırma bulgularının sunulma şekli ve amacının belirlenmesi gerekir. Öğrenci projeleri için bu sorular, proje için uygun zaman veya araştırmayı üstlenecek finansman gibi pratik hususlarla belirlenir. Bu sınırlamalar projeye erken bir aşamada dahil edilmelidir, böylece sonuçların olası kalitesi önceden değerlendirilebilir. Kısıtlı bir cevabı veya gereksiz yere kısıtlanmış bir projeyi gerçekleştirmek için araştırma tamamlandıktan sonra hiçbir kısıtlama kullanılmamalıdır.

"Bilimsel" Bakış

Geleneksel olarak, coğrafi araştırma programları bir dizi adım veya prosedür olarak sunulmuştur. Bu adımlar, coğrafyanın esasen bilimsel bir faaliyet olduğu, yani araştırma sorularını tanımlayan, olası nedensel ilişkilerle ilgili hipotezleri test eden ve sonuçları bir tür daha genel (normatif) ifade veya bağlamla sunan bir konu olduğuna dayanmaktadır. Görevleri birbirinden ayırmanın amacı, zamanın (ve paranın) her biri arasında etkin bir şekilde

bütçelenmesini sağlamak ve araştırmayı destekleyen düşünce süreçlerinin yapılandırılmasını teşvik etmektir. Bu "bilimsel coğrafi araştırma" şeklinde tanımlanan adımlar aşağıdaki gibidir:

- Araştırma sorununun formüle edilmesi - bu, kesin ve test edilebilir bir şekilde bir soru sormak anlamına gelir ve işin yeri ve zaman ölçeğinin dikkate alınmasını gerektirir.
- Hipotezlerin tanımı - soruşturma temeli olarak kullanılan ve daha sonra araştırma tarafından test edilen bir veya daha fazla varsayımın üretilmesi.
- Toplanacak veri türünün belirlenmesi - ne kadar, örnekleme veya ölçümün ne şekilde yapılacağı.
- Verilerin toplanması - alandan veya arşivden birincil veya yayınlanan materyallerin analizinden ikincil verilerin elde edilmesi.
- Verilerin analizi ve işlenmesi - uygun nicel ve sunum tekniklerinin seçilmesi.
- Sonuçların belirtilmesi - günümüzde bu, bulguların sözlü veya yayın içinde sunulmasını da içerebilir.

Bugün, bu görevlerin gerçek anlamda bağımsız olmadığı ve bu süreçte bir refleksivite unsurunun yararlı bir şekilde dahil edilebileceğine dair daha fazla kabul vardır. Konunun bazı alanlarında - özellikle beşeri coğrafyada - resmileştirilmiş kavramın tamamı prosedür veya sekans gereksiz olarak kabul edilir. ve normatif, problem çözme bilimi kavramı en iyi şekilde sınırlı sayıda konu ve metodoloji için geçerli kabul edilir. Aksine, yukarıda belirtildiği gibi, birçok beşeri coğrafyacı şimdi araştırmalarına daha öznel bir yaklaşım benimsemeyi tercih ederek, insan davranışına bilimsel yaklaşımları reddediyor ya da şüpheli yaklaşıyorlar. Bununla birlikte, bunu söyledikten sonra, nitel araştırma, aynı şekilde kavramsallaştırılmasa da, yukarıdaki mekanik veya bilimsel formülasyonda belirtilen aynı adımların çoğunu da içerir. Örneğin, nitel araştırmacıların ayrıca hangi araştırma sorularını soracaklarını, hangi verilerin toplanması gerektiğini ve bu materyalin nasıl analiz edilmesi ve sunulması gerektiğini düşünmeleri gerekir. Başka bir deyişle, coğrafyadaki tüm araştırmalar - felsefi duruşu ne olursa olsun - yöntem, teknik, analiz ve yorum arasındaki ilişkiler hakkında düşünmeyi içerir. Bu önemli rol araştırma tasarımı ile doldurulur.

Araştırma Tasarımının Önemi

En geniş anlamıyla araştırma tasarımı, araştırmacı olarak verdiğimiz bir dizi karardan kaynaklanmaktadır. Bu kararlar akademik literatür bilgimiz, sormak istediğimiz araştırma soruları, kavramsal çerçevemiz ve farklı tekniklerin avantaj ve dezavantajları hakkındaki bilgilerimizden kaynaklanmaktadır. Araştırma tasarımı, araştırmacının açık bir parçası olmalıdır: nasıl, ne, nerede, ne zaman ve neden olduğunu düşündüğünüzü göstermelidir. İkna edici bir araştırma tasarımı formüle etmek için aklınızda bulundurmanız gereken en az altı anahtar şey vardır:

1 Hangi Araştırma Sorularının Sorulacağını Düşünün

Araştırma sorularınızı belirlemeye yönelik olarak konuyla ilgili kendi düşünceniz, ilgili teorik ve ampirik literatürler ve ikincil materyaller - ve diğer öğrenciler ve uzman görüşlerine - göre hareket etmeniz gerekir. Bir beşeri coğrafyacı için hangi davranış / faaliyet kalıplarını belirleyebileceğinizi, hangi olayların, inançların ve tutumların insanların eylemlerini şekillendirdiğini, göz önünde bulundurulandan kimin etkilendiğini ve hangi yollarla ve sosyal ilişkilerin nasıl oynandığını vb söylemler hakkında sorular içerebilir. Fiziki coğrafyacı için bunlar, belirli bir jeomorfolojik sürecin çalışma hızı ve yeri, seçilen bir arazinin morfolojisi veya belirli bir alandaki belirli bitki veya hayvan türlerinin bolluğu ve çeşitliliği ile ilgili soruları içerebilir.

Çok çeşitli bağlantısız sorular sorma yaklaşımını benimsemek yerine araştırma sorularınıza güçlü bir şekilde odaklanmanız önemlidir. Bu aynı zamanda araştırmanızdaki zaman ve kaynak kısıtlamalarını da göz önünde bulundurmak anlamına gelir. Bir dizi temel amaç geliştirirken aynı zamanda esnek kalmanın ve farklı araştırma sorularının, aynı zamanda erişimin veya diğer pratik sorunların ilgisini yeniden tanımlayan saha çalışması sırasında beklenmedik temaların ortaya çıkabileceğini hatırlamak da önemlidir. Bu nedenle, araştırma sorularınızın projeniz boyunca gelişebileceğinin farkında olmalısınız.

2 Kullanmak İçin En Uygun Yöntemleri Düşünün

Bunun için belirlenmiş bir reçete yoktur: farklı yöntemlerin belirli güçleri vardır ve farklı ampirik malzeme formları toplar. Bu nedenle araştırmanız için en uygun yöntem (ler), sormak istediğiniz sorulara ve oluşturmak istediğiniz bilgi türüne bağlı olacaktır. Beşeri ve fiziki coğrafyadaki birçok proje, örneğin insanlarla röportaj yapmak veya gözlemlemek ya da

numune veya ölçüm almak gibi araziye gitmeyi içermekle birlikte, bilgisayarınızı, oturma odanızı veya kütüphanenizi terk etmeden araştırmalarınızı yapmak da mümkündür. Örneğın, araştırmalar filmler ve televizyon programları gibi görsel görüntülere dayandırılabilir. Çağdaş ve tarihsel / arşiv materyali dahil ikincil kaynaklar veya CBS ve uzaktan algılama.

Araştırma tasarımı sürecinde bu yöntemlerin her birini bir ya da seçim olarak görmemek önemlidir. Daha ziyade, yöntemleri karıştırmak mümkündür (ve genellikle arzu edilir). Farklı kaynaklar veya perspektifler üzerine çizim yapma süreci üçgenleme olarak bilinir. Terim, doğru konumu vermek için farklı yönlerin kullanıldığı anketten gelir. Bu nedenle, araştırmacılar bir araştırma sorusunun anlaşılmasını en üst düzeye çıkarmak için birden fazla yöntem veya farklı bilgi kaynaklarını kullanabilirler. Bunlar hem nitel hem de nicel olabilir. Farklı tekniklerin her biri, yalnızca birbirini tekrarlamak yerine, projeye özgü (belki de farklı bir araştırma sorusunu ele alan veya yeni bir veri türü toplayan) bir şeye katkıda bulunmalıdır.

3 Hangi Verileri Üreteceğinizi ve Nasıl Yöneteceğinizi Düşünün

Yöntem seçiminizin gerçek bir unsuru sadece tekniğın kendisine yansıtılmayı değil, aynı zamanda üreteceğiniz verileri nasıl analiz edip yorumlamayı düşündüğünüzü de içermelidir. Farklı niceliksel materyal formlarının nasıl analiz edileceğini, mülakat transkriptlerine / günlük materyaline, tarihi ve arşiv kaynaklarına ve kültürel materyale dayalı nasıl bir analizin getirileceği, nicel verilere hangi istatistiksel tekniklerin uygulanacağına titiz bir araştırma ile karar verilmelidir. Kalitatif teknikler, nicel tekniklerle ilişkili istatistiksel temsiliyet ve bilimsel titizlik yerine kaliteyi, derinliğı, zenginliğı ve anlayışı vurgulasa da, bunların herhangi bir düşünce olmadan kullanılabileceğı anlamına gelmez. Daha ziyade, nicel teknikler kadar titiz bir şekilde ele alınmalıdır.

4 Alan Çalışması Yapmanın Pratiklerini Düşünün

Amaçlarımız, yöntemlerimiz, örneklem büyüklüğümüz ve analiz etmek ve yönetmek için zamanımız olan veri miktarı hakkında seçimlerin kimin, ne, ne zaman, nerede ve ne kadar kaçınılmaz olarak şekillendirilebileceğı belirlenmelidir. Giderek artan bir şekilde izin verilen iş türü, nihayetinde elde edebileceğiniz şeyin kapsamını ve ölçeğini tanımlayan güvenlik ve risk ile ilgili tutum ve yasal gerekliliklerin değiştirilmesi ile sınırlandırılmaktadır (örneğin, sağlık ve güvenlik sınırlamaları). Akademisyenler tarafından dergi ve kitaplarda yazılan araştırmanın genellikle birkaç yıl boyunca yürütüldüğünü ve yaygın olarak önemli hibelerle finanse edildiğini

akılda tutmak önemlidir. Bu nedenle, bu tür bir araştırmanın yapıldığı ölçek, öğrenci araştırma projelerinin sunulması gereken ölçekten çok farklıdır. Üç aylık bir öğrenci tezinde çoğaltmak ya da tam olarak geliştirmek ya da literatür taramanızda ortaya çıkmış olabileceğiniz iki yıllık bir akademik araştırmanın tüm hedeflerini yansıtmak mümkün değildir. Aksine, önerilen çalışmanızın sınırlarını belirleyerek ve sonunda ne söyleyeceğinizi ve söyleyemeyeceğinizi fark ederek başlamak en iyisidir. Beşeri coğrafyada niteliksel veya niceliksel çalışmalar yapmanın, tıpkı fiziki coğrafyadaki arazi çalışması gibi, çok fazla konsantrasyon ve zihinsel enerji gerektirdiğini unutmayın. Hem stresli hem de yorucudur, bu nedenle herhangi bir günde arazide ne kadar başarabileceğiniz konusunda bir sınır vardır. Arazi ekipmanı, teyp, kamera, transkriptör veya ulaşım erişim gibi diğer pratikler de projenizin parametrelerini tanımlayabilir.

Araştırma-tasarım aşamasında bir zaman yönetimi şeması veya çalışma programı hazırlamak, çalışmanızda ne kadar başarabileceğinizi öğrenmenin etkili bir yolu olabilir. Önceden planlama yaparken (ve bunu yaparken, danışmanınızın ve diğer araştırmacılarınızın deneyiminden faydalanmak) etkili bir araştırma tasarımı geliştirmek için çok önemlidir, ayrıca her zaman esnek kalmanız gerektiğini hatırlamak önemlidir.

5 Dikkate Almanız Gereken Etik Konuları Düşünün

Önerilen araştırma sorularınıza ve olası metodolojilere dahil edilen etik konular hakkında bilgi sahibi olmak, araştırma tasarımı hakkındaki nihai kararlarınızı desteklemelidir. Beşeri coğrafyadaki en yaygın etik ikilemler şunlara odaklanmaktadır: katılım, rıza, gizlilik / kişisel bilgileri koruma ve bir şeyleri geri verme. Fiziki coğrafyada, etik konular sadece onay sorularını (örneğin özel arazilerdeki saha alanlarına erişim) değil, aynı zamanda araştırma tekniklerinin çevre üzerindeki potansiyel etkilerini de içerir (örneğin kirlilik). Bu nedenle, etik konular bir araştırma projesinin tasarımına özgü herhangi bir şeyden ziyade rutin veya ahlaki sorular gibi görünse de, pratikte yaptığımızın temelini oluştururlar. Hangi soruları sorabileceğimizi, nerede gözlemler yaptığımızı, kiminle konuştuğumuzu ve nerede, ne zaman ve hangi sırada olduğunu şekillendirebilirler. Bu seçeneklerin ne tür materyaller topladığımız, nasıl analiz edilebileceği ve kullanılabileceği ve proje sona erdiğinde bununla ne yapacağımız konusunda sonuçları olabilir. Bu tür etik, politik olarak doğru bir eklenti olmadığı için, her zaman herhangi bir araştırma tasarımının merkezinde olmalıdır.

6 Araştırmanın Sunulacağı Formu Düşünün

Araştırma tasarımınızın ölçeği ve kapsamı, araştırmayı yapma motivasyonlarınız ve bulguları ne için kullanmayı planladığınızla kısmen şekillenecektir. Bulgularınızı bir tezde sunuyorsanız, bir çalışma için rapor ya da sözlü seminerde sunulmaktan çok farklı olacaktır. Araştırmanızı tasarlarken, yürütürken ve yazarken, bulgularınızın değerlendirileceği değerlendirme kriterlerini akılda tutmak önemlidir.