



## Arapça II

### 5. Ünite-1. Metin

-4-

**Dr. Öğr. Üyesi İbrahim FİDAN**

## Arapça II

### 5. Ünite-1. Metin (4)

التدريب الثاني: اختر مُرادِفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.  
 فهو يوضح الطبيعة الصوتية للغة ويؤكد أن اللغة أصوات.

- يختلف **farklılaşır**
- ينقد **eleştirir**
- يجرب **dener**
- يعلم **öğretir**
- يبين **açıklar** «يوضح» kelimesi ile eş anlamlidır

2. وإن بحث الاستخدام اللغوي عند الفرد الواحد هو مجرد مرحلة تليها مراحل كثيرة.

- استنكار . reddetmek
- استعمال . **Kullanmak** «الاستخدام» kelimesi ile eş anlamlıdır
- استحصال . Tedarik etmek
- استذكار . ezberleme
- استفسار . açıklama istemek

## Arapça II

### 5. Ünite-1. Metin (4)

التدريب الثالث: اختر مضاد الكلمات التي تتحتها خط.

1. ولذا فاللغة الإنسانية تختلف عن نظم الاتصال البسيطة الأخرى الموجودة عند الإنسان.

- القوية . Güçlü
- الأساسية . Temel
- الصعوبة . Zorluk
- المركبة . Karmaşık «البسيطة basit» kelimesinin zıt anlamlısıdır.
- الخطيرة . Tehlikeli

## Arapça II

### 5. Ünite-1. Metin (4)

اخْتَرْ مُضادَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ

. وباختلاف المواقف الكلامية التي يعيشها الفرد تختلف مشاركته في استخدام اللغة.

Eşit olur . تساوي .

Dayanır . تعتمد .

**Uzlaşır** «تُخْلِف» Farklılaşır kelimesinin zıt anlamlısıdır.

Ortak olur . شرك .

Meydana getirir . تشكّل .

## Arapça II

### 5. Ünite-1. Metin (4)

التدريب الرابع: أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجَمْلِ التَّالِيَةِ.

1. وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ وَحْدَهُ يَتَعَامِلُ بِاللُّغَةِ الَّتِي تَقْوِيمُ عَلَى عَدْدٍ مِّنَ الرَّمُوزِ.

- خبر لكنّ .
- اسم إنّ .
- مبتدأ .
- مرفوع .
- اسم لكن**

يتعامل باللغة التي تقوم على عدد من «لكن»: الإنسان nin ismidir. Haberi fil cümlesidir. «الرموز»