

GÜNLÜK DERS PLANI

Öğretmen: FATİH ŞAHİN

Tarih: 20.04.2020

Dersin saati:10:00

Ders: Sınıf içi etkinlikler

Öğrenci sınıf düzeyi ve sayısı: 6:sınıf



Bugünkü derste kendi öğretimimi geliştirmek için kullanacağım yöntem: Komut yöntemi

Bugünkü etkinlik: Sektir ardından topla

Kullanılan malzeme/ materyal: Karton bardak

Öğrenme Kazanımları:	Her bir kazanım için yapılan etkinlik
1. BE.6.1.1.1. Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini sergiler.	İç içe geçirilen bardaklar
2. BE.6.1.3.2. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde geliştirdiği strateji ve taktikleri uygular.	El becersinden sonra toplanılan bardaklar

Dersin Bölümleri

Etkinlik/ Görev (öğrenciler ne yapacaklar ve bunu nasıl yapacaklar? ısınma ve etkinlikler)	Etkinliğin/Görevin organizasyonu (Etkinlik/görev organizasyonunu nasıl yapıyorsunuz? Etkinlik geçişlerini nasıl yapacaksınız?)	Öğretim İpuçları (Öğrencilere kazanımları gerçekleştirmeleri için neler söyleyerek yardım edeceksiniz?)	Uyarlamalar / Çeşitlendirme (Daha zor ya da kolay olarak değiştirme. Görevde, Ekipmanda, Mekanda ve İnsanda yapılan çeşitlendirmeler)	Sür e
<p>ETKİNLİK: İlk olarak 5 karton bardak oyunu oynayacak öğrencilerin önüne dizilir. Ardından öğrencilerin elinde iki adet karton bardak bulunur öğretmenin komutuyla öğrenciler ellerinde bulunan iki karton bardağı iç içe geçirmeye çalışır. Ama bardakların birinin ağzı aşağı diğerinin ağzı yukarı bakar vaziyettedir. Komutla beraber öğrenciler üstte ki bardağ yukarı ittirip altta ki bardakla iç içe geçirmek zorundadır. Ardından önlerinde bulunan beşli bardağı iç içe geçirmek zorundadırlar. Ve 2 oyun alan öğrenci oyunu kazanır. Sınıf öğrencilerinin tümü bu oyunu oynayana kadar devam edilir.</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> • İlk olarak öğrencilere oyuna başlamadan kendilerine strateji belirlemeleri söylenir. • Bu sayede oyunu daha çok hızlı bitirecekleri için daha çabuk sayıya ulaşabilecekleri söylenir. • Ellerinde bulunan bardakların ilkinin bombeli atmaları söylenir ve avantaj sahibi olacakları söylenir. • İlk bardakları iç içe koyduktan sonra tek hamlede diğer bardakları iç içe geçirmeleri söylenir. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bardak sayısı artırılabilir. ✓ Gruplar halinde oynanabilir. ✓ Eşli bir şekilde oynanabilir. ✓ Süre kısıtlaması olabilir. ✓ Ek bir uygulama yapılabilir. Örnek olarak istenilenler yapıldıktan sonra arkadaşına el çakıp puanı alabilir. ✓ Bahçede oynanabilir. ✓ Bardaklar rekabet ortamı oluşturmak için renklendirilebilir. 	40 DK

--	--	--	--	--

- Öğrenci öğrenmesinin ölçümü/ Değerlendirme:

	EVET	HAYIR
İstenilen teknikler doğru bir şekilde yapıldı.		
Katılım düzenli bir şekilde sağlandı.		
Uygulama esnasında geri bildirim istendi.		

Yansıma/ Gözden geçirme ve kapanış:

- Öğrencilerden alınan yansımalar: neler düşünüyorlar, ne hissettiler, onların açısından ders nasıldı?
- Öğretmenin kendi açısından ders yansıması: Hedeflerimi ya da öğretim planlarımı ders anında değiştirdim mi? Değiştirdiysem neden? Eğer aynı dersi aynı gruba tekrar işleme fırsatım olsaydı neyi farklı yapardım? Neden?
- **Bir sonraki ders için kendime önerilerim:**