

## GÜNLÜK DERS PLANI

Öğretmen:EMİR GÖLCÜK

Tarih: 23.03.2020

Ders: 12 haftalık ünitenin 4 dersi

Öğrenci sınıf düzeyi ve sayısı:

Bugünkü derste kendi öğretimimi geliştirmek için kullanacağım yöntem: Anlatım Yöntemi,

Bugünkü etkinlik: Bulmaca Çözüyoruz

Kullanılan malzeme/ materyal: Bulmacalar

Öğrenme Kazanımları:	Her bir kazanım için yapılan etkinlik
1. Oyun ve etkinliklerde zamanı etkili kullanmanın önemini fark eder. 2..Çeşitli spor dallarına özgü kelimeleri,branşları fark eder.	1. Bulmaca Çözüyoruz

### Dersin Bölümleri

Etkinlik/ Görev (öğrenciler ne yapacaklar ve bunu nasıl yapacaklar? Isınma ve etkinlikler)	Etkinliğin/Görevin organizasyonu (Etkinlik/görev organizasyonunu nasıl yapıyorsunuz? Etkinlik geçişlerini nasıl yapacaksınız?)	Öğretim İpuçları (Öğrencilere kazanımları gerçekleştirmeleri için neler söyleyerek yardım edeceksiniz?)	Uyarlamalar / Çeşitlendirme (Daha zor ya da kolay olarak değiştirme. Görevde, Ekipmanda, Mekanda ve İnsanda yapılan çeşitlendirmeler)	Süre
--	---	--	--	------

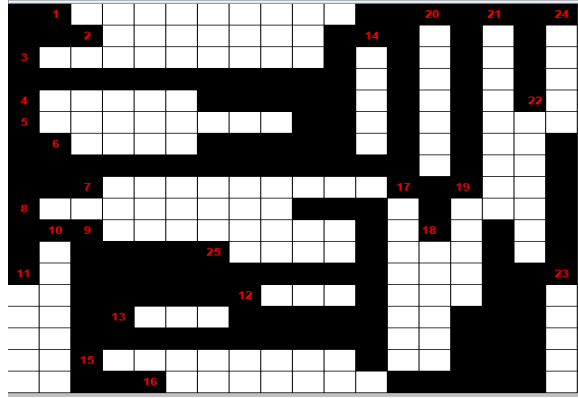
Öğrenciler kendilerine verilen Kelime bulmaca etkinliğinde kelimeleri bularak üstlerini çizerler,tüm kelimeler bulunduktan boşa kalan harfler sırayla yazıldığında ortaya anlamlı bir cümle çıkacaktır.Bu cümleyi de bulmacanın atlına yazarlar.

Bulmaca oyununda 25 soru vardır.Bu sorular kelime bulmaca oyununda bulunan kelimelerden 25 tanesinden oluşur.  
\*Süre açısından uzaktan eğitim olduğu için sadece ilk kelime bulmaca etkinliği yaptırılabilir.

T	O	P	7	O	Y	U	N	C	U	M	U	G	O	L	B	O	L
S	H	U	N	I	A	N	T	R	E	M	A	N	Y	E	L	E	K
T	A	F	F	A	I	R	P	L	A	Y	T	A	H	A	K	E	M
F	C	I	R	I	T	C	I	M	N	A	S	T	I	K	P	A	B
B	E	Ş	I	K	T	A	Ş				K	A	L	P	A	K	E
E	M	U	S	A	I	N	B	O	L	T	K	A	L	E	R	A	Y
A	I	K	I	D	O	S	A	V	U	N	M	A	B	O	K	S	Z
L	2	4	S	A	N	I	Y	E	K	R	I	K	E	T	O	B	
T	S	O	R	F	M	A	D	A	L	Y	A					L	O
O	H	A	E	R	O	B	I	K	A	L	E	X	N	E	T	I	L
P	A			A	S	I	S	T	A	3	P	A	S	T	S	M	S
S	V	G	O	L	D	Ü	D	Ü	K	E	N	G	E	L	T	P	E
U	A			V	A	K	I	F	B	A	N	K			E	I	Y
R	A	H	Ü	C	U	M	U	S	T	D	I	R	E	K	P	Y	I
M	T	P	A	N	Y	A	H	E	N	T	B	O	L	A	S	A	R
E	I	T	A	A	Ç	M	A	G	E	R	M	E			T	C	
Ü	Ş	R	C			D	O	P	I	N	G	R	A	L	L	I	I
I	K	E				T	A	H	A	A	K	G	Ü	L			

BULUNACAK KELİMELER

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 Top        | 25 Alex      |
| 2 7oyuncu    | 26 net       |
| 3 Golbol     | 27 asist     |
| 4 Huni       | 28 olimpiyat |
| 5 Antreman   | 29 3pas      |
| 6 Velek      | 30 dol       |
| 7 Taf        | 31 Dütük     |
| 8 fairplay   | 32 Engel     |
| 9 hakem      | 33 Steps     |
| 10 Çmit      | 34 Vakıfbank |
| 11 Jimnastik | 35 Hücum     |
| 12 Par       | 36 Üstdirek  |
| 13 Kalp      | 37 Panya     |
| 14 Beyzbol   | 38 Hentbol   |
| 15 Beşiktag  | 39 Ağnagerme |
| 16 Usainbolt | 40 Havaatır  |
| 17 Kale      | 41 Topsürme  |
| 18 Aikido    | 42 Doping    |
| 19 Savunma   | 43 Rallı     |
| 20 Boks      | 44 Seyirci   |
| 21 24saniye  | 45 Tahaakkül |
| 22 Kriket    | 46 Ace       |
| 23 Sörf      | 47 Aerobik   |
| 24 Madalya   |              |



+Kelimleri en üstten bulmaya çalışın ve sırayla gitmeye çalışın.

+Bulduğunuz kelimeleri yandaki tablodan çizin zorluk çekmeyin.

15 Dk

Gözlem formu

DEĞİŞKENLER	Etkinliklere ve oyuna katılım sağladı	Etkinlikte eşi ile uyum sağladı.	Etkinlikte verilen görevleri doğru şekilde uygulamaya	Etkinlik kurallarına uydu.
ÖĞRENCİNİN ADI , SOYADI				

			çalıştı	
--	--	--	---------	--

**Yansıma/ Gözden geçirme ve kapanış:** Öğrencilerden alınan yansımalar: Oyun hakkında ne düşündüler? Oyun da en çok nerede zorlandılar.

**-Dersin bitiminde öğrenciler toplanır. Etkinlik hakkındaki fikirleri sorulur.Zorlandıkları yerler sorulur ve bu zorlukları aşabildiler mi diye soru yöneltilir.Bu zorlukları aşabildilerse bunu nasıl yaptıklarını anlatmaları istenir.**

- Öğretmenin kendi açısından ders yansıması: Hedeflerimi ya da öğretim planlarımı ders anında değiştirdim mi? Değiştirdiysem neden? Eğer aynı dersi aynı gruba tekrar işleme fırsatım olsaydı neyi farklı yapardım? Neden?

**-Planı o anki sınıf kalabalığına göre değiştirebilirim.Bu değişikliği hemen sahaya uygulayabilirim.**