**KAYNAKLAR**

**ADLER, A.( 2009) Bireysel Psikoloji. Say Yayınevi.**

**BOWLBY,J. (1988). A Secure Base: Parent-Child Attachment And Healthy Human Development. New York: Basic Books.**

**BİLGİN,M.ATICI,KILIÇ,M.(2007)Gelişim Psikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Pegem Akademi Yayıncılık.**

**CİRHİNLİOĞLU G.F.(2016).Çocuk Gelişimi ve Ruh Sağlığı.Nobel Akademik Yayıncılık.**

**CÜCELOĞLU,D.(2008) Korku Kültürü - Niçin 'Mış Gibi' Yaşıyoruz ?.Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2014). Mış Gibi Yetişkinler. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2016)İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2016)Mış Gibi Yaşamlar. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2016) Başarıya Götüren Aile. Remzi** **Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2016)Geliştiren anne-baba.Remzi Kitabevi.**

**DÖKMEN, Ü.( 2008)İletişim Çatışmaları ve Empati:Sanatta ve Günlük Yaşamda . Remzi Yayınevi.**

**EVANS D, ALLEN H (2002). Emotional intelligence: its role in training. Nursing Times 98 (27): 41.42**.

**FROOM E .Çev. Salman Yurdanur.(1995)Sevme Sanatı. Payel Yayınları**

**GEÇTAN, E. (2018) Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar.23. Basım. MetisYayıncılık**

**GEÇTAN, E(2016). İnsan Olmak. MetisYayıncılık.**

**FOUCAULT, M.( 2008)Mental İlness and Psychology.California University Pres.**

**HUNT, M.(2007) Story of Psychology . Anchor Books.**

**KAĞITÇIBAŞI, Ç(2008). Günümüzde İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş .Evrim Kitapevi.**

**KASSİN, S. (2001). Psychology. (3rd Ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.**

**KAYA, A. (2007) Eğitim Psikolojisi,Pegem Yayınevi. Ankara.**

**KULAKSIZOĞLU, A(2015).Ergenlik PSİKOLOJİSİ.Remzi Kitabevi.**

**LEAHY R. L. (2007). Bilişsel Terapi ve Uygulamaları, Çeviri Editörü: Tahir Özakkaş, İkinci Basım, Litera Yayıncılık, İstanbul.**

**MİLLER P. H(2008). Gelişim Psikolojisi Kuramları. İmge Kitabevi.**

**MORGAN,C.Editörler:KARAKAŞ,S.ESKİ,R.(2010)Psikolojiye Giriş.Eğitim Kitabevi Yayınları.**

**SAVAŞIR, I,SOYGÜT G, KABAKÇI E.(2003) Bilişsel Davranışçı Terapiler (3. basım) Detamat.**

**SEMERCİ,B(2015).Birlikte Büyütelim.Çocuk Ruh Sağlığı.Alfa Yayıncılık.**

**SENEMOĞLU, N. (2009). Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Kuramdan Uygulamaya (14. baskı). Pegem Akademi.**

**ULUSOY, A. (2002) Gelişim ve Öğrenme, Anı Yayıncılık.**

**YALÇIN, S.(2013)Mutluluk İçin Pozitif Düşünme,Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN, S.(2013) Psikoloji.Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN, S.(2013) Psikoloji.Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN,S (2017) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Songür Eğitim Eğitim Hizmetleri**

**YALÇIN,S (2019)Ergen ve Aile. Songür Eğitim Eğitim Hizmetleri**

**YAPICI, Ş., YAPICI M.(2005) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Anı Yayıncılık.**

**YAVUZER,H(2015).Gençleri Anlamak.Remzi Kitabevi.**

**YAVUZER,H(2019).Çocuk Psikolojisi.Remzi Kitabevi.**

**YAZGAN, Y. (2008)Kalbinle Düşün,Aklınla Hisset.Kapital Medya Yayınevi.**

**YEŞİLYAPRAK, B (2019). Gelişim Öğrenme Öğretim, Pegem Akademi Yayıncılık.**

**YÖRÜKOĞLU,A.(2007) Değişen Toplumda Aile ve Çocuk.Özgür Yayınları.**

**YÖRÜKOĞLU,A.(2016) Çocuk Ruh Sağlığı. Özgür Yayınları.**

**YÖRÜKOĞLU,A.(2019) Gençlik Çağı .Özgür Yayınları**

**SÜREKLİ YAYINLAR**

**Türk Psikoloji Dergisi.**

**Türk Psikoloji Yazıları.**

**Eitim ve Bilim**

**OKUMA MATERYALLERİNE ÖRNEKLER**

**ARSLAN,E, ARI, R.(2008) Erikson’un Psikososyal Gelişim Dönemleri Ölçeğinin Türkçe’ye Uyarlama, Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması. Selçuk Üniversitesi.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.Sayı:19.Sayfa53-60.**

**BAŞÇİFTÇİ, F. ve SUNAY, C. (2011) Bilgisayar destekli öğretimin teknik lise öğrencilerinin bilişim teknolojilerinin temelleri dersindeki akademik başarısına ve kalıcılığa etkisi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 25, 329-335.**

**BAŞOĞLU, S.T. (2007) Sınav Kaygısı ile Özgüven Arasındaki İlişkinin Erinlik Döneminde İincelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.**

**ERBİL, N., DİVAN, Z ve ÖNDER, P. (2006) Ergenlerin Benlik Saygısına Ailelerinin Tutum ve Davranışlarının Etkisi. Aile ve Toplum, Eğitim-Kültür ve Araştırma Dergisi. Cilt: 3, Sayı: 10, 7-15.**

**ERDOĞAN,E. SOYSAL,Ş. KİRİŞ,N. ŞAHİN,A. KARAKAŞ,S.(2005) Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Değerlendirilmesinde Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Yeri. Klinik Psikiyatri 8: 5-17. (Bu çalışma 2005 yılı Prof. Dr. Mualla Öztürk çocuk ruh sağlığı birincilik ödülünü kazanmıştır).**

**ERİŞTİ,D,ULUUYSAL,B,DİNDAR,M.(2013) Görsel Algı Kuramlarına Dayalı Etkileşimli Bir Öğretim Ortamı Tasarımı ve Ortama İlişkin Öğrenci Görüşleri. Anadolu Journal of Educational Sciences International, January 3(1)**

**GÜNEŞ,A,GÜNEŞ,F.(2017) BilişseL Gelişim Dönemleri VE Çocuk Kütüphaneleri (Cognitive Development Periods and Children’s Libraries). Eğitim Bilim Toplum Dergisi Education Science Society Journal Cilt:15 Sayı:60 Sayfa: 25-49**

**GÜNGÖR. D. (2000). Bağlanma Stillerinin ve Zihinsel Modellerin Kuşaklararası Aktarımında Anababalık Stillerinin Rolü (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.**

**MEREY, B. (2010). Yetişkinlerde Özgüven Duygusu ile Anksiyete Düzeyi Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması ve Kültürlerarası Bir Yaklaşım (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.**

**ÜRE, Ö. (2001) Psikolojik Danışmada ve Kişilerarası İlişkilerde Kendini Açmanın Yeri (İki Kuramsal Açıklamanın Türkiye Örnekleminde Test Edilmesi). Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12, 380-396.**

**ÖZ,,F.BAHADIR,YILMAZ,E.(2009) Ruh Sağlığının Korunmasında Önemli Bir Kavram: Psikolojik Sağlamlık.Hacettepe Üniversitesi.Hemşirelik Fakültesi Dergisi.Cilt.16.Sayı.3.**

**ÖZTÜRK, S. (2006) Anne-Babası Boşanmış 9 - 13 Yaşlarındaki Çocuklar ile Aynı Yaş Grubundaki Anne-Babası Boşanmamış Çocukların Benlik Saygısı ve Kaygı Düzeyleri İlişkisi, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.**

**SAYMAZ, İ. (2003) Üniversite Öğrencilerinin Kişilerarası İlişkileri Ve Bağlanma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.**