**Eğitim Politikası**

Yirminci yüzyılın başlangıcından, özellikle Birinci Dünya Savaşından beri, devletin eğitim konusunda bir tekel kurmasının ne dereceye kadar doğru olduğu bazı fikir adamları tarafından tartışılmıştır. Devlet, bütün milli kaynakları düzenleyen bir teşkilat olarak kabul edilirse, eğitim konusunda da onun yetkili olmasının zorunluluğu ortadadır; eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitimi genelleştirmek bakımından da devlet tekelinin gerektiği tereddütsüz söylenebilir. Ancak bunun yanında John Stuart Mill’in belirttiği tehlike de göz önünde tutulmalıdır; çünkü bütün öğrenciler aynı kalıba göre yoğrulursa, memleket kültür hayatının hiç olmazsa uzun vadede bundan zarar görmesi tehlikesi vardır. İlköğretimde tektipliğin faydalı ve hatta zorunlu olduğu söylenebilir. Bütün çocuklara aynı şekilde verilen ilköğretim, onların ortaöğretime eşit şartlarla hazırlanmalarını sağlayacağı gibi, bu işin yürütülmesini üzerine alan devletin masraflarını da belli bir ölçüde çoğaltmasına yardım eder.

**Vocabulary**

Tekel

Fikir adamı

Tartışma

Devlet

Milli kaynaklar

Teşkilat

Yetki – yetkili – yetkili olmak

Zorunluluk

Fırsat eşitliği

Eğitimi genelleştirmek

Tereddütsüz

Göz önünde tutmak

Aynı kalıba göre yoğurmak

Tektiplik

İlköğretim – ortaöğretim – yükseköğretim

Bir işi yürütmek

**Structures**

Time Clauses/Prepositions of Time/Conditionals

….’den beri

Ne dereceye kadar – bir dereceye kadar

Belli bir ölçüde

Hiç olmazsa

Uzun vadede

Şart cümleleri

Dahi anlamında –de/-da kullanımı

Bağlaçlar: ancak, çünkü, bunun yanında

… olacağı gibi …