**KAYNAKLAR**

**ADLER, A (2009). Bireysel Psikoloji. Say Yayınevi.**

**BAHÇECİ,T.(2019) Miş Gibi Yaşamak. Karina Yayınevi.**

**CARNEGİE,D.(2016). Dost Kazanma ve İnsanları Etkileme Sanatı. Epsilon Yayınevi.**

**CİRHİNLİOĞLU, G.F.(2016).Çocuk Gelişimi ve Ruh Sğlığı.Nobel Akademik Yayıncılık.**

**CÜCELOĞL,D.(2008) Korku Kültürü - Niçin 'Mış Gibi' Yaşıyoruz ?. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2016)İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2016)Mış Gibi Yaşamlar. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D.(2016)Geliştiren Anne-Baba.Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU D (2019) Başarıya Götüren Aile. Remzi Kitabevi.**

**DOMJAN, Michael (2003) Koşullanma ve Öğrenmenin Temelleri, Detamat.**

**DÖKMEN, Ü.( 2008)İletişim Çatışmaları ve Empati:Sanatta ve Günlük Yaşamda . Remzi Yayınevi.**

**DÖKMEN, Ü (2016) Deniz Kabukları. Küçük Şeyler 1. Remzi Kitabevi.**

**DÖKMEN, Ü (2016). Küçük Şeyler 2. Remzi Kitabevi.**

**DYLAN, E.,ZENATE, O.(2004) Evrimsel Psikolojiye Giriş.**

**EVANS, D& ALLEN, H (2002). Emotional intelligence: its role in training. Nursing Times 98. (27):**

**41-42**.

**GEÇTAN, E (2015). Çağdaş Yaşam ve Normal Dışı Davranışlar. Metis Yayıncılık.**

**GEÇTAN, E (2016).Hayat. Metis Yaıncılık.**

**GEÇTAN, E (2016). İnsan Olmak. Metis Yayıncılık.**

**GEÇTAN, E. (2018) Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar.23. Basım. MetisYayıncılık**

**GOLEMAN, D (2006). Duygusal Zeka Neden IQ'dan Daha Önemlidir? Editör: O Deniztekin Çev: SEÇKİN, YÜKSEL, B. 30. Baskı, Varlık Yayınları, İstanbul.**

**HULSE, S. H.,& Egeth, H., & Deese, J. (1987). The psychology of learning. (5th Ed.). Boston: Mc-Graw Hill.**

**HUNT, M (2007). Story of Psychology .Anchor Books.**

**KAYA, A (2017). Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim. Pegem Akademik Yayıncılık.**

**KAĞITÇIBAŞI, Ç (2017).Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar. Evrim yayınları.**

**KULAKSIZOĞLU,A(2015).Ergenlik Psikolojisi.Remzi Kitabevi.**

**LEAHY R. L (2007). Bilişsel Terapi ve Uygulamaları, Çeviri Editörü: Tahir Özakkaş. İkinci Basım, Litera Yayıncılık, İstanbul.**

**MİLLER P. H. (2008) Gelişim Psikolojisi Kuramları. İmge Kitabevi.**

**MORGAN,C.Editörler:KARAKAŞ,S.ESKİ,R (2010).Psikolojiye Giriş.Eğitim Kitabevi Yayınları.**

**ÖZTÜRK, O. (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, 10. Basım, Nobel Tıp Kitabevleri.**

**Türk Psikologlar Derneği Yayınları. (2003) Psikolojiyi Anlamak.**

**SAVAŞIR, I.,SOYGÜT, G., KABAKÇI, E.(2003) Bilişsel Davranışçı Terapiler (3. basım) Detamat.**

**SEMERCİ,B(2015).Birlikte Büyütelim.Çocuk Ruh Sağlığı.Alfa Yayıncılık.**

**ŞENTÜRK, Ü. (2012). Sosyolojik Açıdan Parçalanmış Aile ve Çocuk İlişkisi, Kum Saati Yayınları.**

**YALÇIN, S. (2013) Psikoloji. Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN,S.(2011) Mutluluk için Pozitif Düşünme.Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN,S.(2013) Duygusal Zeka ve Stres Yönetimi. Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN,S (2017) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Songür Eğitim Eğitim Hizmetleri**

**YALÇIN,S (2019.)Ergen ve Aile. Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YAVUZER,H(2015).Gençleri Anlamak. Remzi Kitabevi.**

**YAVUZER,H(2019).Çocuk Psikolojisi. Remzi Kitabevi.**

**YAZGAN, Y(2008).Kalbinle Düşün,Aklınla Hisset.Kapital Medya Yayınevi.**

**YEŞİLYAPRAK, B (2019). Gelişim Öğrenme Öğretim., Pegem Akademi Yayıncılık.**

**YÖRÜKOĞLU,A(2007). Değişen Toplumda Aile ve Çocuk.Özgür Yayınları.**

**YÖRÜKOĞLU,A (2016). Çocuk Ruh Sağlığı. Özgür Yayınları.**

**YÖRÜKOĞLU,A(2019). Gençlik Çağı. Özgür Yayınları.**

**SÜREKLİ YAYINLAR**

**Türk Psikoloji Dergisi,**

**Türk Psikoloji Yazıları.**

**Eğitim ve Bilim.**

**OKUMA MATERYALLERİNE ÖRNEKLER**

**ARSLAN, M . (2007). Eğitimde Yapılandırmacı Yaklaşımlar. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi , 40 (1) , 41-61.**

**ATICI, M., Özyürek, R. ve Çam, S. (2005). Okul danışmanlığı uygulamalarının yetkinlik beklentisi algıları ve mesleki benlik saygısı üzerindeki etkilerinin boylamsal olarak incelenmesi. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 3(24), 7-23.**

**BAŞOĞLU, S.T. (2007). Sınav Kaygısı ile Özgüven Arasındaki İlişkinin Erinlik Döneminde İincelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.**

**BOZGEYİKLİ, H., BACANLI, F., ve DOĞAN, H. (2009). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin mesleki karar verme yetkinliklerinin yordayıcılarının incelenmesi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21, 125-136.**

**DEMİRKAYA, S. K. & ABALI, O. (2012). Annelerin çocuk yetiştirme tutumlarının okul öncesi dönem davranış sorunları ile ilişkisi. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 13:67-74.**

**DERDİN M. (2014). Yaz Spor Okullarının 10-12 Yaş Grubu Çocukların Fiziksel Gelişimleri Üzerine Etkileri ve Beslenme Bilgi Düzeyleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Düzce: Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.**

**ERDOĞAN,E.,SOYSAL,Ş.,KİRİŞ,N.,ŞAHİN,A.,KARAKAŞ,S.(2005) Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Değerlendirilmesinde Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Yeri. Klinik Psikiyatri 8: 5-17. Bu çalışma 2005 yılı Prof. Dr. Mualla Öztürk çocuk ruh sağlığı birincilik ödülünü kazanmıştır.**

**GÜREL, N.(2011*)* Kişilik Psikolojisi, Önyargının Psikolojisi ve Kamuoyu: Gordon Allport ve Walter Lippmann’ın Görüşleri Çerçevesinde Bir Değerlendirme.Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.**

**Cilt2.Sayı 2.**

**Kahraman, S. (2016). Boşanma Sonrasında Genç-Ebeveyn İlişkilerinin Sürdürülmesi ve Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi: Afyon İli Örneği, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Konya: Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.**

**KARACAN, E., İŞCAN,C., ŞENER,Ş.(1998)Evaluation of Clinic and Therapy Course in the Aspect of Self Psychology: an Adolescent Case Study. .  1(1): 51-55 Klinik ve Terapi Sürecinin Kendilik Psikolojisi Açısından Değerlendirilmesi: Bir Ergen Olgu Sunumu.**

**KARAKUŞ, S. (2003). Anne Babası Boşanmış ve Boşanmamış Çocukların Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi ve Okul Başarısına Yansıması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi.**

**KAYA H, KEÇECİ A (2004). Bir hemşirelik yüksekokulu öğrencilerinin duygusal zeka düzeyleri. İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 52: 20-29.**

**KILIÇ, G. (2019). Ergenlerin ebeveynlerinin sosyal yaşamına etkisi. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Projesi). Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.**

**KÖKSAL,A. GAZİOĞLU İŞMEN, E.(2007) Ergenlerde Duygusal Zeka ile Karar Verme Stratejileri Arasındaki İlişki. Hasan Ali Yücel Eğilim Fakültesi Dergisi Sayı 7(1), 133-146.**

**MEREY, B. (2010). Yetişkinlerde Özgüven Duygusu ile Anksiyete Düzeyi Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması ve Kültürlerarası Bir Yaklaşım (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.**

**PEKTAŞ İ., BİLGE, A., ERSOY, M.A. (2006). Toplum ruh sağlığı hizmetlerinde epidemiyolojik çalışmalar ve toplum ruh sağlığı hemşireliğinin rolü. Anadolu Psikiyatri Dergisi . 7,43-48.**

**TUZGÖL, M (2000). Ana-Baba Tutumları Farklı Lise Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. C ilt: II Sayı: 14 .Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi.**

**ÖZ,,F.,BAHADIR,Y,E(2009).Ruh Sağlığının Korunmasında Önemli Bir Kavram: Psikolojik Sağlamlık.Hacettepe Üniversitesi.Hemşirelik Fakültesi Dergisi.Cilt.16.Sayı.3.**

**ÖZTÜRK, S. (2006). Anne-Babası Boşanmış 9 - 13 Yaşlarındaki Çocuklar ile Aynı Yaş Grubundaki Anne-Babası Boşanmamış Çocukların Benlik Saygısı ve Kaygı Düzeyleri İlişkisi, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.**

|  |
| --- |
| **ULUÇ, S, ÖKTEM, F (2011). Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği-IV: Klinik Bağlamda Zekanın Değerlendirilmesinde Türkiye için Yeni Bir Dönem. Türk Psikoloji Yazıları, Aralık 14 (28), 49-57.** |

**QUİNODOZ J.M. (2016) Freud’u Okumak (Freud’un eserlerinin kronolojik olarak keşfi )Türkçesi: KOLBAY,B., SOYSAL.Ö. Bağlam Yayıncılık .**

**YALÇIN, S** **(2018) .Communication and Ways of Managing Difficult People. Health Sciences Research in the Globalizing World. St. Kliment OhridskiSofia University.**

**YALÇIN, S (2019). “Recent Studies in HealthSciences”.Nursing; Chapter 44. Healthy Communication with Adolecent.473-484. St.Klıment Ohrıdski University. Press, Sofia..**

**YALÇIN, S (2019). “Recent Studies in HealthSciences”. Nursing; Chapter 52. Self- Recognition and Understanding Others. 535-546. St.Klıment Ohrıdski University. Press, Sofia.**