

Gramatică

Genul substantivului

Masculin: UN – DOI

un student – doi studenți

un bărbat – doi bărbați

Feminin: O – DOUĂ

o studentă – două studente

o femeie – două femei

Neutru: UN – DOUĂ

un dicționar – două dicționare

un animal – două animale

Numărul substantivului. Formarea pluralului

Desinențele de plural ale substantivelor

masculin	feminin	neutru
-i	-uri	-e
	-e	-i
	-i	-le

1. substantive masculine

singular	plural
consoană	consoană + -i
un elev un profesor Excepție: un cal un copil <i>Alternanțe fonetice:</i> -c / -ci: un copac -g / -gi: un coleg -d / -z: un brad -s / -ș: un pas -t / -ț: un student -st / -șt: un chimist -ia / -ie: un norvegian	doi elevi doi profesori doi cai doi copii doi copaci doi colegi doi brazi doi pași doi studenți doi chimiști doi norvegieni
-ă, -e, -u	-i
un tată un frate un fiu <i>Alternanțe fonetice:</i> -t / -ț: un munte -st / -șt: un astru	doi tați doi frați doi fii doi munți doi aștri
-i	-i
un ardei	doi ardei

un unchi un ochi un pui	doi unchi doi ochi doi pui
Plural neregulat: un om – doi oameni	

2. substantive feminine

singular	plural
-ă	-e
o casă o prietenă <i>Alternanțe fonetice:</i> -a / -e: o fată o masă -ea / -e o fereastră	două case două prietene două fete două mese două ferestre
-ă	-i
o mașină o prăjitură <i>Alternanțe fonetice:</i> -a / -ă: o bancă o cămașă o sală o țară -ea / -e: o dimineață o seară o greșeală -oa / -o o școală	două mașini două prăjituri două bănci două cămăși două săli două țări două dimineți două seri două greșeli două școli
-e	-i
o pâine o familie o lecție <i>Alternanțe fonetice:</i> -a / -ă: o carte -oa / -o: o floare o scrisoare	două pâini două familii două lecții două cărți două flori două scrisori
diftongul -ie	-i
o cheie o femeie <i>Alternanțe fonetice:</i>	două chei două femei

-a / -ă: o baie	două băi
-a	-a + -le
o pijama o baclava	două pijamale două baclavale
diftongul -ea	vocala -e + -le
o cafea o stea	două cafele două stele
Plural neregulat: o zi – două zile o soră – două surori o mână – două mâini	

3. substantive neutre

singular	plural
consoană	consoană + -e
un bilet un caiet un scaun un dicționar	două bilete două caiete două scaune două dicționare
<i>Alternanțe fonetice:</i>	
-ă / -e: un măr un număr	două mere două numere
-â / -i: un cuvânt	două cuvinte
-o / -oa: un avion un creion	două avioane două creioane
-u	-e
un exemplu un timbru un muzeu	două exemple două timbre două muzee
-e	-e
un nume un prenume	două nume două prenume
-consoană	consoană + -uri
un curs un hotel un pix un pat	două cursuri două hoteluri două pixuri două paturi
-o, -u, -i	+ -uri
un radio un stilou un tablou un taxi	două radiouri două stilouri două tablouri două taxiuri
diftongul -iu	vocală -i+-i
un exercițiu	două exerciții

un fotoliu	două fotolii
Plural neregulat: un ou – două ouă un cap – două capete	

1. Determinați genul următoarelor substantive și încercați să ghiciți desinențele corecte.

munte _____
 barcă _____
 femeie _____
 băiat _____
 popă _____
 lemn _____
 lecție _____
 casă _____
 pahar _____
 limbă _____
 carte _____
 grădină _____
 copac _____
 oraș _____
 prieten _____
 grafician _____
 bicicletă _____
 pronume _____
 ou _____
 frate _____
 câine _____
 dinte _____
 caiet _____
 bibliotecă _____
 înger _____
 stea _____
 an _____
 cameră _____
 fotografie _____
 economist _____
 dentistă _____
 elev _____

2. Puneți substantivele următoare la plural:

profesoară	student	cal	elev
leu	teatru	fotoliu	copil
carte	stradă	caiet	telefon
temă	grupă	bancă	exercițiu
femeie	român	scaun	model
culoare	floare	lecție	
fereastră	om	cafea	
școală	geantă	ușă	

3. Treceți la plural propozițiile, după modelul:

Model: Eu am o carte. / Noi avem două cărți.

1. Eu am o carte și un dicționar în ghiozdan.
2. Eu am un coleg din România și o colegă din Franța.
3. El este un student din Turcia.
4. Pe bancă este un manual de limba română.
5. În clasă este un profesor.
6. La tablă este o studentă.
7. Lângă ușă este un coș de gunoi.
8. Eu am un frate și o soră.

4. Completați cu *un, o, doi, două*.

__pix	__burete	__frate	__facultate
__clasă	__colegi	__perdele	__fotoliu
__pereți	__copil	__fete	__canapele
__profesori	__casă	__ministru	
__familie	__lună	__an	
__anotimp	__studentă	__mână	

5. Răspundeți la întrebările următoare:

1. Câți studenți sunt în clasă?
2. Câte cărți sunt pe bănci?
3. Câte profesoare sunt în clasă?
4. Câte ferestre are sala de clasă?
5. Câte bănci sunt în clasă?
6. Câte telefoane aveți în genți?
7. Câte tablouri sunt pe perete?
8. Câte pixuri aveți în penar?

6. Rezolvați după model:

Model: Pe masă este o carte. / Câte cărți sunt pe masă?

1. Pe perete este un tablou.
2. În bibliotecă este un dicționar.
3. Pe masă este o vază cu flori.
4. În clasă este o studentă străină.
5. În ghiozdan am un pix și un caiet.
6. În barcă este o fată.
7. În clasă este un profesor.
8. În geantă am un telefon.
9. Acolo este un munte.
10. Aici este o mare.

7. Găsiți întrebările potrivite pentru răspunsurile de mai jos, după modelul:

Model: Pe masă sunt cinci prăjituri. / Câte prăjituri sunt pe masă?

1. Avem două băi și două dormitoare.
2. În sticlă este un litru de lapte.
3. Bunica are două pisici.
4. În borcan este dulceață de vișine.
5. Am 20 de ani.

8. Răspundeți la întrebările de mai jos, după model:

Model: Câți colegi de clasă ai? (25) / Am 25 de colegi de clasă.

1. Câți ani are Ana? (22)
2. Câte concerte au ei astăzi? (2)
3. Câte săli sunt la etaj? (3)
4. Câți studenți sunt la bibliotecă? (33)
5. Câte orașe sunt în România? (263)

9. Treceți propozițiile de mai jos la plural după modelul:

Model: Am un dicționar. / Am niște dicționare.

1. El are un frate.
2. Pe birou este un pix.
3. La catedră este o profesoară.
4. Eu fac o temă.
5. În clasă este o studentă străină.
6. El merge la un curs de desen.

10. Completați spațiile libere cu *și*.

1. Daria ___ Ioana sunt studente.
2. Pe birou sunt cărți ___ caiete.
3. În penar sunt pixuri ___ creioane.
4. El ___ ea sunt colegi.
5. Murat ___ Mustafa sunt turci.

11. Completați spațiile libere cu *nici...nici*.

1. Pe bancă nu sunt ___ caiete ___ dicționare.
2. Ion nu este ___ farmacist ___ dentist, el este avocat.
3. Ea nu este ___ româncă ___ turcoaică, ea este bulgăroaică.
4. În clasă nu sunt ___ elevi ___ profesori.
5. În stație nu sunt ___ autobuze ___ tramvaie