

ELENA PLATON

IOANA SONEA

DINA VÎLCU



MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ  
CA LIMBĂ STRĂINĂ (RLS). A1-A2

*Casa Cărții de Știință*  
2012

Scanned with CamScanner



## Poftă bună!



Articolul definit  
 Mult/puțin  
 Tot, toată, toți, toate  
 Verbe neregulate  
 Verbul: a-i plăcea  
 Dativ cu nume proprii  
 Forme accentuate de dativ  
 Pronume  
 Elemente de coordonare

Mâncare și băutură

micul dejun	dimineața	7.00-9.00
prânzul	la amiază	12.00-14.00
cina	seara	18.00-20.00
o gustare	între mese	11.00, 17.00

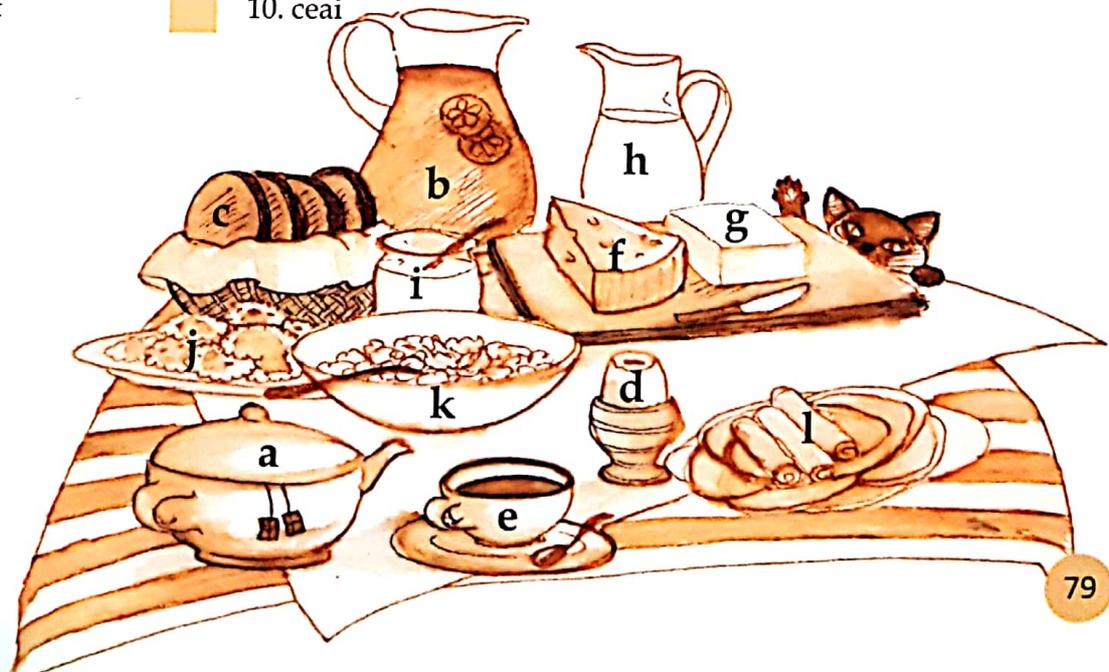
- Preferi la micul dejun cafea sau ceai?
- Unde mănânci la prânz?
- La ce oră iei cina?

## La micul dejun



1. Ce alimente sunt pe masă?  
Scrieți literele din imagine lângă cuvintele potrivite:

- |  |                                    |                                    |  |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. suc de portocale | <input type="checkbox"/> 9. brânză | <input type="checkbox"/> 11. șuncă | <input type="checkbox"/> 12. pâine prăjită |
| <input type="checkbox"/> 2. ou fiert         | <input type="checkbox"/> 10. ceai  |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> 3. lapte            |                                    |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> 4. cafea            |                                    |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> 5. iaurt            |                                    |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> 6. unt              |                                    |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> 7. biscuiți         |                                    |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> 8. cereale          |                                    |                                    |  |



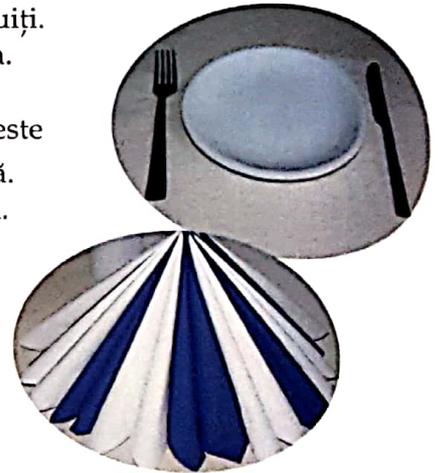


# Poftă bună!



2. Priviți imaginea de mai sus și alegeți varianta corectă:

- Pe masă sunt alimente pentru
  - micul dejun.
  - prânz.
  - cină.
- Sunt patru felii de pâine prăjită
  - lângă unt.
  - lângă biscuiți.
  - lângă cafea.
- Este o ceașcă de cafea
  - între ceai și cereale.
  - între ceai și lapte.
  - între ceai și șuncă.
- Lângă masă este
  - o persoană.
  - un animal.
  - un scaun.
- Pe masă este un bol
  - cu supă.
  - cu lapte.
  - cu cereale.



3. Potrivii cuvintele din cele două coloane:

1. un coș	a. cu ceai	1. _____
2. un ceainic	b. cu salată	2. _____
3. o ceașcă	c. cu sarmale	3. _____
4. un bol	d. cu pâine	4. _____
5. o farfurie	e. de cafea	5. _____



4. Ascultați trei persoane care spun ce alimente preferă la micul dejun. Eliminați, pentru fiecare persoană, alimentul care nu este menționat:

- Anca: pâine prăjită, ou fiert, șuncă, lapte, cafea
- Marin: pâine cu unt, suc de portocale, biscuiți, cafea
- Angela: cereale, iaurt, brânză, pâine prăjită, ceai



5. Lucrați în perechi! Selectați din imaginea de la exercițiul 1 alimentele preferate de voi.

Model: - Tu ce preferi la micul dejun?  
 - Prefer cereale cu iaurt, pâine prăjită și o cafea cu lapte.



## Unde mănânc astăzi?

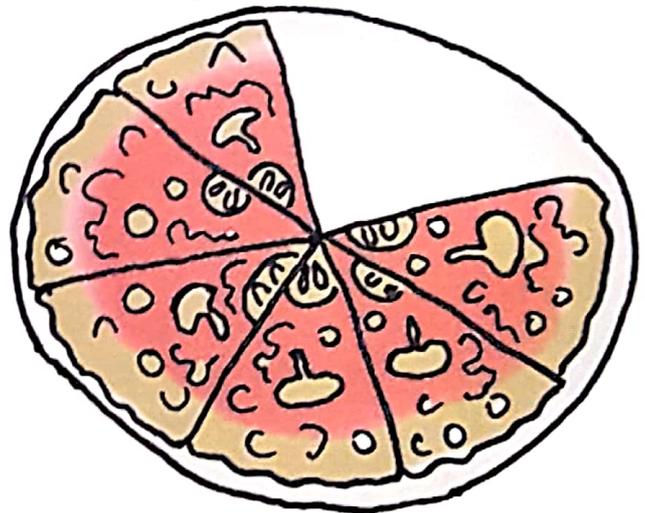


6. Mai jos sunt trei meniuri. Care este pentru ...?

pizzerie

fast-food

cantină



7. Citiți textul de mai jos:

Felix mănâncă în fiecare zi în oraș. Știe deja ce meniu este la pizzerie, la fast food și la cantină. Astăzi, el nu are chef de supă sau ciorbă, dorește numai niște legume și un desert cu ciocolată. De obicei, după masă ia un suc. Azi, el are pentru mâncare 7,50 lei.



# Poftă bună!



- a. Lucrați în grupuri de trei persoane.  
Citiți meniurile (Studentul A - pentru cantină, Studentul B - pentru fast food, Studentul C - pentru pizzerie). Unde găsește Felix ce mâncare dorește?  
b. Unde mănâncă Felix? Răspundeți la întrebările de mai jos, apoi completați textul.

### Studentul A

1. Cât costă tocana de legume? .....
  2. Cât costă budinca de ciocolată? .....
  3. Cât costă sucul? .....
- TOTAL .....



### Studentul B

1. Cât costă cartofii pai și salata? .....
  2. Cât costă înghețata de ciocolată? .....
  3. Cât costă sucul? .....
- TOTAL .....

### Studentul C

1. Cât costă pizza vegetariană? .....
  2. Cât costă prăjiturile cu ciocolată? .....
  3. Cât costă sucul? .....
- TOTAL .....



Felix mănâncă la .....,  
pentru că acolo găsește .....,  
iar prețul total este de ..... lei.



8. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți.  
a. Unde mergeți, de obicei, la cumpărături?  
b. Cât costă acolo ... ?

### Studentul A

bananele  
laptele  
apa plată  
pâinea

### Studentul B

merele  
vinul  
brânza  
untul



## Articolul definit

### masculin

sg. **-(u)l** cartoful pl. **-i** cartofii  
puiul puii  
metrul metrii

!!! m. sg.: **e final + le**

fratele	laptele
câinele	părintele
dintele	șoarecele
peretele	spatele
muntele	castravetele
soarele	președintele

### feminin

sg. **-(u)a** supa pl. **-le** supele  
femeia femeile  
berea berile  
cafeaua cafelele

### neutru

sg. **-(u)l** pl. **-le**  
vinul vinurile  
teatrul teatrele  
taxiul taxiurile

!!! n. sg. și pl.: **e final + le**

numele, prenumele



9. Scrieți cuvintele de mai jos în categoria potrivită, cu articolul definit.

copil

președinte

femeie

copac

câine

ingineră

pijama

perdea

om

burete

sală

suc

tramvai

taxi

stea

1. masculin	2. masculin (-e)	3. feminin	4. feminin (-a)	5. neutru
studentul	fratele	studenta	cafeaua	teatrul



10. Scrieți toate cuvintele din exercițiul 9 la plural, cu articol definit:

1. masculin	2. masculin (-e)	3. feminin	4. feminin (-a)	5. neutru
studentii	frații	studentele	cafelele	teatrele



11. Scrieți articolul definit potrivit:

1. Cumpăr un suc. Suc..... e de mere.
2. Doresc niște biscuiți. Biscuiți..... costă 2 lei.
3. Este cald. Soare..... este pe cer.
4. Cumpăr o bere. Bere..... este de la frigider.
5. Sunt cinci scaune lângă masă. Scaune..... sunt pentru voi.
6. Avem paste la cină. Paste..... sunt cu brânză.
7. Mănânc o prăjitură. Prăjitur..... este cu fructe.
8. Comand niște cartofi. Doresc cartofi..... cu o salată.



12. Priviți imaginea de mai jos și continuați propozițiile, ca în exemplu:

Model: **Este o masă. Masa este plină cu mâncare.**

1. Este o salată. ....
2. Sunt niște farfurii. ....
3. Sunt niște tacâmuri. ....
4. Este o față de masă. ....
5. Sunt două șervețele. ....
6. Este un platou rotund. ....





# Poftă bună!



13. a. Felix merge la piață. Citiți lista de cumpărături și apoi scrieți alimentele în categoriile de mai jos. Aveți un exemplu.

**LISTĂ DE CUMPĂRĂTURI**

2 kg de mere  
 un litru de lapte  
 două cutii de iaurt  
 un kg de roșii  
 trei cepe  
 o pâine  
 1 kg de banane  
 un pachet de unt  
 două cornuri  
 un ananas  
 două kg de cartofi  
 doi covrigi

1. Roșiile, ..... și ..... sunt legume.
2. .... și ..... sunt produse lactate.
3. .... și ..... sunt fructe.
4. .... și ..... sunt produse de brutărie.

b. Scrieți, pentru fiecare categorie, două alimente în plus:

1. .... și ..... sunt legume.
2. .... și ..... sunt produse lactate.
3. .... și ..... sunt fructe.
4. .... și ..... sunt produse de brutărie.



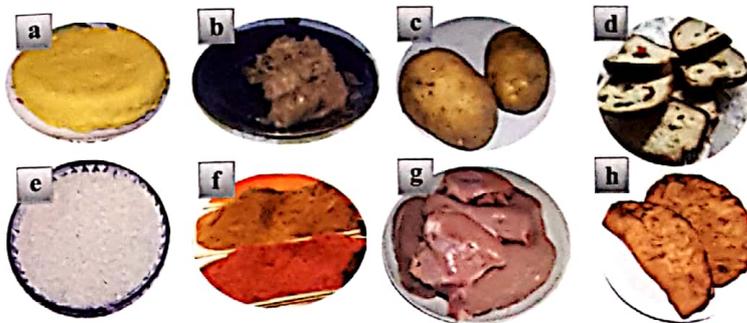


## Ce mâncăm în România?



14. Potriveți cuvintele cu produsele alimentare din imagini:

- |               |   |   |
|---------------|---|---|
| 1. sarmale    | - | b |
| 2. mămăligă   | - |   |
| 3. carne      | - |   |
| 4. condimente | - |   |
| 5. plăcinte   | - |   |
| 6. orez       | - |   |
| 7. cartofi    | - |   |
| 8. cozonac    | - |   |



15. Citiți textul despre bucătăria românească și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

### Bucătăria românească

În România, oamenii gătesc, în general, foarte bine. Turistii mănâncă aici cu plăcere **mămăligă, sarmale** sau plăcinte. Sunt și vizitatori care spun că românii folosesc, în mâncare, o cantitate foarte mare de carne și condimente în exces (sare, piper, boia de ardei). Gustul este excelent, dar unele ingrediente nu sunt foarte sănătoase.

Meridionali nu sunt foarte mulțumiți când nu găsesc aici **fructe de mare** proaspete, iar chinezii și japonezii observă imediat că orezul nu este, din păcate, un ingredient important în bucătăria noastră. În loc de orez, gătim în special **cartofi**.

Românii nu beau cantități mari de vin sau de **bere**, pentru că preferă **țuica**, mai ales în zonele din nord. Este bună și țuica de mere sau de caise, dar țuica de prune e perfectă. Atenție, însă! E o băutură foarte tare, cu un conținut extrem de mare de alcool.

Deserturile românești tradiționale sunt delicioase. Nu mâncați foarte multe, însă. Ingredientul principal este făina, deci riscați niște kilograme în plus. E adevărat, când sunt făcute cu fructe (mere, caise, nuci, prune), **cozonacii**, prăjiturile și plăcintele sunt irezistibile.

- Românii folosesc multe condimente.
- În România, oamenii mănâncă puțin orez.
- Românii beau multă bere.
- Oamenii din România beau puțină țuică.
- Țuica din România conține puțin alcool.
- Deserturile românești conțin multă făină.

### mult/puțin

**mult** = o cantitate mare



**puțin** = o cantitate mică

masc. sg.	<b>mult</b>	fem. sg.	<b>multă</b>
masc. pl.	<b>mulți</b>	fem. pl.	<b>multe</b>

Astăzi gătesc **mult** orez.  
Folosesc, în salată, **mulți** castraveți.  
Am, pentru voi, **multă** cafea.  
Cumpăr, de obicei, **multe** pere.



# Poftă bună!



16. Ascultați cinci dialoguri cu studenți străini care vorbesc despre ce mănâncă sau ce beau în România. Marcați cantitatea despre care vorbesc cu semnele de mai jos după model.

mult, multă, mulți, multe



puțin, puțină, puțini, puține



Model:

Antonio: bere



vin



1. Ana: cafea  ceai

2. Mario: fructe de mare  pizza

3. Hiroaki: orez  cartofi

4. Marlise: înghețată  prăjituri



17. Citiți textele de mai jos și alegeți varianta corectă:

a. Un pahar de vin la prânz este recomandat pentru aproape toată lumea. Consumați în fiecare zi **1. puțin/puțini** vin, dar fiți atenți: beți vin natural, cu **2. puțin/puțini** alcool - sub 10%. Vinul are **3. multă/multe** vitamine și doctorii spun că el ajută corpul în **4. multă/multe** probleme de sănătate.



b. Oamenii consumă ceai de foarte **1. multă/multe** vreme. Ceaiul este considerat un tratament în **2. multă/multe** situații. Beți ceaiul cu **3. puțin/puțini** lapte de soia - are un efect pozitiv pentru sănătate.



18. Completați spațiile libere din textul de mai jos. Folosiți cuvintele din paranteză la forma corectă.

Doctorii spun că fructele sunt foarte bune pentru sănătate. Dacă mănâcăm **1. (mult)** ..... fructe, avem energie și o stare generală bună. De asemenea, dacă bem **2. (mult)** ..... apă, hidratăm corpul, care elimină ușor toxinele. **3. (puțin)** ..... cafea dimineața și **4. (mult)** ..... ceai în fiecare zi sunt foarte utile.



19. Lucrați în perechi! Identificați cuvintele scrise în bold din textul *Bucătăria românească*. Mâncați/beți mult sau puțin din aceste alimente? Întrebați și răspundeți.

Model:

- Mănânci mămăligă, de obicei?

- Da, e foarte bună. Mănânc mămăligă cu brânză sau cu lapte, dar și cu ciuperci.



20. Priviți imaginea și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):



Model: Pe toate farfuriile sunt șervețele.

A

1. În toate paharele este vin.
2. Lângă toate farfuriile sunt tacâmuri.
3. Toate farfuriile sunt albe.
4. Amândouă fețele de masă sunt albe.
5. Amândouă salatele sunt în boluri.

m. sg.	tot	} + substantiv cu articol definit
f. sg.	toată	
m. pl.	toți	
f. pl.	toate	

Beau tot ceaiul.  
Toată apa este în pahare.  
Mănânc toți castraveții.  
Spăl toate merele.



21. Completați întrebările de mai jos cu *tot*, *toată*, *toți* sau *toate*:

1. .... fructele sunt bune pentru noi?
2. .... produsele din lapte sunt bune pentru diete?
3. .... copiii preferă prăjiturile în loc de legume?
4. Găsim legume și fructe proaspete ..... timpul?
5. Mănânci salate ..... vara?

22. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai sus.

23. Alegeți varianta corectă:

1. Amândoi/Amândouă cărțile sunt în bibliotecă.
2. Cumpăr amândoi/amândouă caietele.
3. Amândoi/Amândouă pereții sunt albi.
4. Amândoi/Amândouă frații locuiesc în București.
5. Amândoi/Amândouă fetele studiază medicina.

m. amândoi	} + substantiv cu articol definit
f. amândouă	

Amândoi clienții mănâncă pizza.  
Amândouă farfuriile sunt pe masă.