



İSTATİSTİK

PROF. DR. BÜLENT GÜRBÜZ

İçerik

- Verilerin dönüştürülmesi



Verileri neden dönüştürürüz?

- Bir ya da daha çok değişken kullanılarak yeni değişken elde etme işlemidir
- İki şekilde yapılır
 - Recode into same variables
 - Recode into different variables

Verileri neden dönüştürürüz?

- **Recode into same variables**

- İşlem aynı değişken üzerinde yapılabilir
- Eski değerler yeni değerlerle değiştirilir
- İşlem aynı değişken üzerinde yapıldığı için orijinal veriler kaybolur

Verileri neden dönüştürürüz?

- Recode into same variables
 - İşlem basamakları
 - Transform>recode>Into Same Variables

Verilerin dönüşümü

The screenshot displays the SPSS 'Transform' menu with the following options:

- Compute Variable...
- Count Values within Cases...
- Recode into Same Variables...** (Selected)
- Recode into Different Variables...
- Automatic Recode...
- Visual Binning...
- Optimal Binning...
- Rank Cases...
- Date and Time Wizard...
- Create Time Series...
- Replace Missing Values...
- Random Number Generators...
- Run Pending Transforms (Ctrl-G)

The data table in the background is as follows:

	sirano	T1	T2			
1	1,00	,00	4,00			
2	2,00	,00	1,00			
3	5,00	,00	1,00			
4	6,00	,00	2,00			
5	7,00	,00	4,00			
6	8,00	,00	4,00			
7	9,00	,00	1,00			
8	10,00	,00	4,00			
9	11,00	,00	5,00			
10	12,00	,00	3,00			
11	14,00	,00	5,00			
12	15,00	2,00	6,00	2,00	3,00	3,00
13	16,00	2,00	6,00	2,00	5,00	2,00
14	17,00	2,00	6,00	2,00	5,00	3,00

Verilerin dönüşümü

sınıf	öğrcinsiyet	T1	T2	T3	T4	T5	T6	ÖY1	ÖY2	ÖY3
6,00	2,00	5,00	4,00	1,00	5,00	5,00	1,00	4,00	5,00	5,00
6,00	2,00	1,00	1,00	1,00	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00
6,00	2,00	2,00	1,00	3,00	5,00	5,00	1,00	5,00	2,00	5,00
6,00	2,00	4,00	2,00	4,00	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00
6,00	2,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00
6,00	2,00	4,00							4,00	5,00
6,00	2,00	2,00							3,00	4,00
6,00	2,00	3,00							3,00	4,00
6,00	2,00	3,00							5,00	5,00
6,00	2,00	2,00							4,00	4,00
6,00	2,00	1,00							5,00	3,00
6,00	2,00	3,00							5,00	5,00
6,00	2,00	5,00							5,00	5,00
6,00	2,00	5,00							5,00	4,00
6,00	2,00	2,00							5,00	5,00
6,00	2,00	3,00							5,00	5,00
6,00	2,00	1,00							5,00	5,00
6,00	2,00	2,00							5,00	5,00
6,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	4,00	1,00	3,00	4,00	5,00
6,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00

Recode into Same Variables

Numeric Variables:

sınıf

Old and New Values...

If... (optional case selection condition)

OK Paste Reset Cancel Help

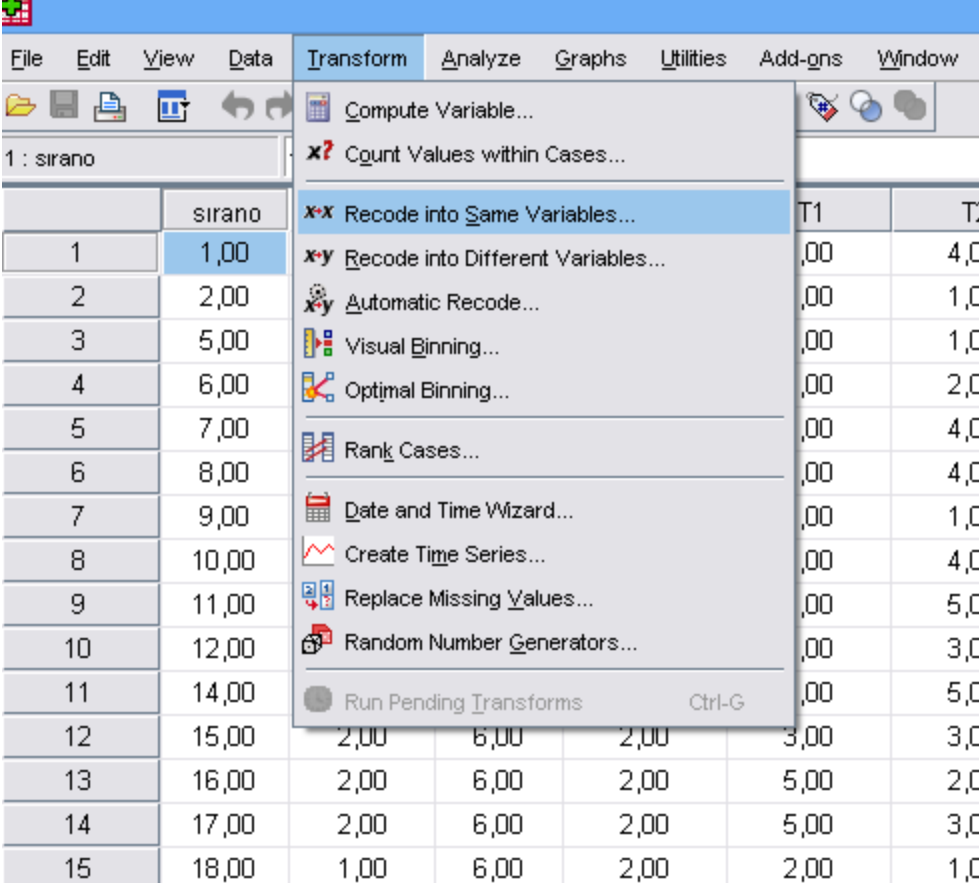
Verileri neden dönüştürürüz?

- **Recode into different variables**
 - İşlem sonucunda yeni değişken sütunu oluşur
 - Eski değerler kaybolmaz

Verileri neden dönüştürürüz?

- **Recode into different variables**
 - İşlem basamakları
 - Transform>recode>Into Different Variables

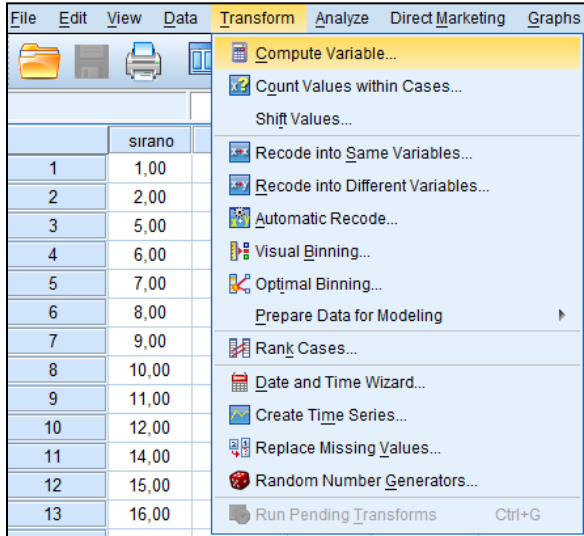
Verilerin dönüşümü



The screenshot shows the SPSS software interface. The 'Transform' menu is open, and the option 'Recode into Same Variables...' is selected. The background shows a data table with a column named 'sirano' and several rows of numerical data.

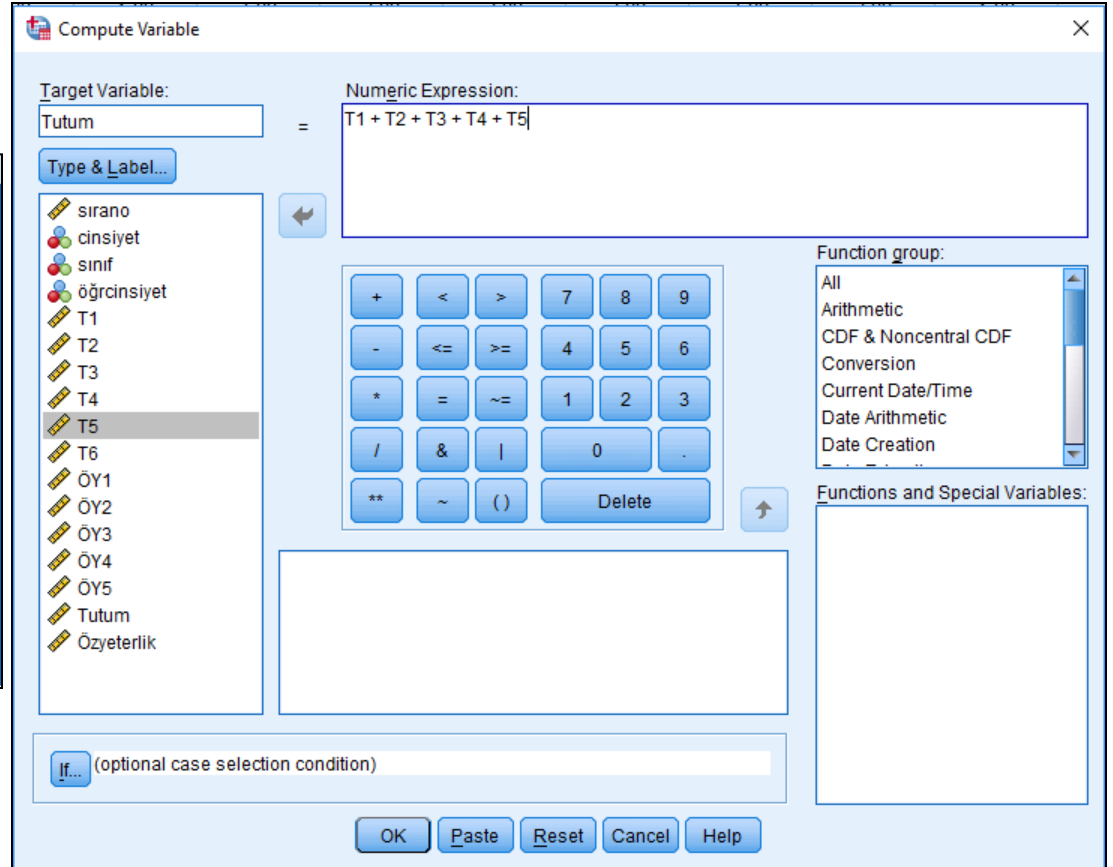
	sirano	T1	T2			
1	1,00	,00	4,0			
2	2,00	,00	1,0			
3	5,00	,00	1,0			
4	6,00	,00	2,0			
5	7,00	,00	4,0			
6	8,00	,00	4,0			
7	9,00	,00	1,0			
8	10,00	,00	4,0			
9	11,00	,00	5,0			
10	12,00	,00	3,0			
11	14,00	,00	5,0			
12	15,00	2,00	6,00	2,00	3,00	3,0
13	16,00	2,00	6,00	2,00	5,00	2,0
14	17,00	2,00	6,00	2,00	5,00	3,0
15	18,00	1,00	6,00	2,00	2,00	1,0

Toplam puanın hesaplanması



The screenshot shows the SPSS Transform menu with 'Compute Variable...' selected. Below the menu, a data table is visible with columns 'sıran0' and values from 1 to 13.

	sıran0
1	1,00
2	2,00
3	5,00
4	6,00
5	7,00
6	8,00
7	9,00
8	10,00
9	11,00
10	12,00
11	14,00
12	15,00
13	16,00



The 'Compute Variable' dialog box is shown. The 'Target Variable' is 'Tutum' and the 'Numeric Expression' is 'T1 + T2 + T3 + T4 + T5'. The 'Function group' is set to 'All'. The 'If...' field is empty.

Target Variable: Tutum = Numeric Expression: T1 + T2 + T3 + T4 + T5

Type & Label...

Function group: All

Functions and Special Variables:

If... (optional case selection condition)

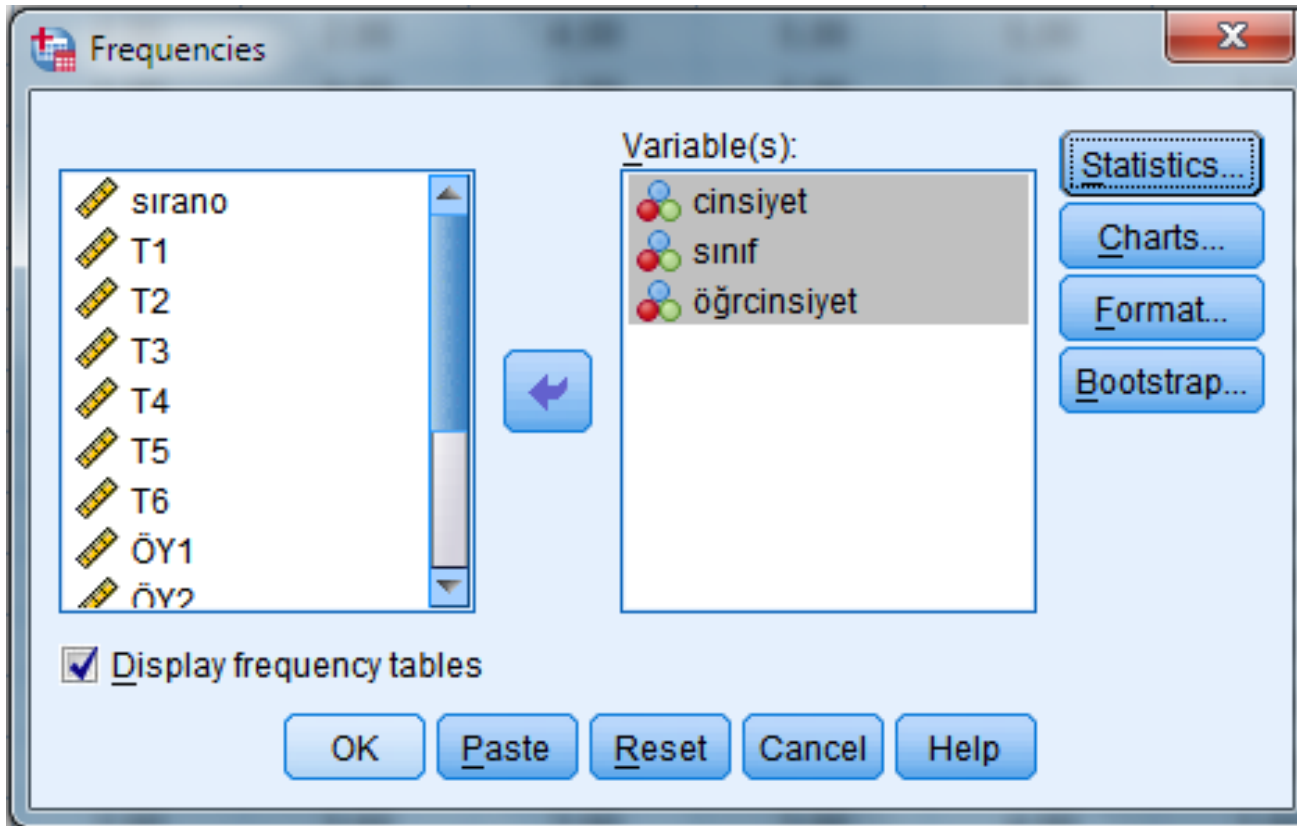
OK Paste Reset Cancel Help

Betimsel istatistikler

The screenshot shows the SPSS software interface. The 'Analyze' menu is open, and the 'Descriptive Statistics' option is selected. The 'Frequencies...' option is also highlighted. The background shows a data table with columns 'sırano' and 'cinsiyet'.

	sırano	cinsiyet
1	1,00	1,00
2	2,00	2,00
3	5,00	2,00
4	6,00	2,00
5	7,00	1,00
6	8,00	1,00
7	9,00	2,00
8	10,00	1,00
9	11,00	2,00
10	12,00	1,00
11	14,00	2,00
12	15,00	2,00
13	16,00	2,00
14	17,00	2,00
15	18,00	1,00
16	19,00	2,00
17	20,00	2,00
18	21,00	2,00
19	22,00	2,00
20	23,00	2,00
21	24,00	2,00
22	25,00	2,00

Betimsel istatistikler



Betimsel istatistikler

Frequency Table

cinsiyet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kız	820	49,5	49,5	49,5
Erkek	837	50,5	50,5	100,0
Total	1657	100,0	100,0	

sınıf

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6,00	496	29,9	29,9	29,9
7,00	551	33,3	33,3	63,2
8,00	610	36,8	36,8	100,0
Total	1657	100,0	100,0	

ögrcinsiyet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kadın	240	14,5	14,5	14,5
Erkek	1417	85,5	85,5	100,0
Total	1657	100,0	100,0	

Betimsel istatistikler

Tablo 1. Öğrencilere ait demografik bilgilerin dağılımı

		n	Yüzde (%)
<i>Cinsiyet</i>	Kız	820	49.5
	Erkek	837	50.5
	Toplam	1657	100
<i>Sınıf</i>	6	496	29.9
	7	551	33.3
	8	610	36.8
	Toplam	1657	100
<i>Beden Eğitimi Öğretmeninin Cinsiyeti</i>	Kadın	240	14.5
	Erkek	1417	85.5
	Toplam	1657	100

Çalışmanın araştırma grubunu, 3 farklı ortaokulda öğrenim gören 820'si kız (%49.5), 837'si erkek (%50.5) 1657 öğrenci oluşturmuştur. Çalışma kapsamındaki öğrencilerden 496'sı altıncı sınıfta, 551'i yedinci sınıfta ve 610'u sekizinci sınıfta öğrenim görmektedir. Beden eğitimi dersinde yaralanma/sakatlık yaşadığını belirten öğrencilerin sayısı 144 iken yaşamadığını belirten öğrencilerin sayısı 1513'tür. Çalışma kapsamındaki öğrencilerin 240'ının beden eğitimi dersleri kadın, 1417'sinin ise erkek beden eğitimi öğretmenleri tarafından yürütülmektedir (Tablo 1).