



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Zihinsel Engelliler Öğretmenliği Programı**

2017-2018 Güz Dönemi MZE303 REHBERLİK	
Ders Sorumlusu:	Yrd. Doç. Dr. Gökhan Atik
Dersin Günü ve Saati:	Cuma 13:30-16:20
Derslik:	7 Nolu Derslik
İletişim Bilgileri:	Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Tel: 0312 363 3350 (Dahili: 3103) E-mail: gatik@ankara.edu.tr, gokhanatik@gmail.com

### Dersin Amacı

Öğrencilerin eğitim sistemi içinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri hakkında bilgi sahibi olması ve edindiği bilgiyi meslek yaşamında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

### Kazanımlar

Bu dersi alan öğrencilerin aşağıdaki kazanımları elde etmesi beklenmektedir:

- Rehberliğin tanımını ve tarihçesini öğrenme, eğitimdeki yerini ve önemini kavrayabilme.
- Her eğitim kademesinde öğretmenin PDR hizmetlerindeki rolünü ve önemini bilme.
- Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin amacını ve bu alanlarda yapılacak hizmetleri açıklayabilme.
- Bireyi tanıma tekniklerinin neler olduğunu ve nasıl uygulandığını bilme.
- Etkili görüşme becerilerini bilme.
- PDR programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde öğretmenin görevlerini ve önemini bilme.
- PDR hizmetlerinin örgütlenme şemasını bilme.

### Zorunlu Kaynaklar

- Gordon, T. (2008). *Etkili öğretmenlik eğitimi (EÖE)*. İstanbul: Profil Yayıncılık.

### Önerilen Ders Kaynakları

- Yeşilyaprak, B. (Ed.) (2013). *21. yüzyılda eğitimde rehberlik hizmetleri*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Kuzgun, Y. (1997). *Rehberlik ve psikolojik danışma*. ÖSYM Yayınları, Ankara.
- Kepçeoğlu, M. (1994). *Psikolojik danışma ve rehberlik*. Özerler Matbaası, Ankara.
- Tan, H. (1994). *Psikolojik danışma ve rehberlik*. Milli Eğitim Basımevi, İstanbul.
- Korkut F. (2004). *Önleyici rehberlik ve psikolojik danışma*. Anı Yayıncılık, Ankara.
- Özgüven, İ. E. (1998). *Bireyi tanıma teknikleri*. PDREM Yayınları, Ankara.

### Konusal İzence ve Tahmini Ders İşleme Programı\*

Haftalar	Tarihler	Konular
Hafta 1	22 Eylül	Tanışma, dersin tanıtımı ve planlanması
Hafta 2	29 Eylül	Çağdaş eğitim sisteminde öğrenci kişilik hizmetleri
Hafta 3	06 Ekim	Rehberlik hizmetlerinin tarihçesi
Hafta 4	13 Ekim	Eğitim sürecindeki rehberlik hizmetleri
Hafta 5	20 Ekim	Kişisel rehberlik
Hafta 6	27 Ekim	Eğitsel rehberlik
Hafta 7	03 Kasım	Mesleki rehberlik (I)
Hafta 8	10 Kasım	<b>06 Kasım – 12 Kasım 2017 Ara Sınav Tarihleri</b>
Hafta 9	17 Kasım	Mesleki rehberlik (II)
Hafta 10	24 Kasım	Bireyi tanıma teknikleri (I)
Hafta 11	01 Aralık	Bireyi tanıma teknikleri (II)
Hafta 12	08 Aralık	Bireyi tanıma teknikleri (III)
Hafta 13	15 Aralık	Rehberlik hizmetlerinde kullanılabilecek temel görüşme becerileri
Hafta 14	22 Aralık	Rehberlikte hizmetlerin örgütlenmesi ve değerlendirilmesi
Hafta 15	29 Aralık	Değerlendirme, dersin sonlandırılması
Hafta 16	05 Ocak	<b>02 Ocak – 14 Ocak 2018 Yarıyıl Sonu Sınav Tarihleri</b>

\*Öğretim üyesinin program üzerinde değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır.

#### Dersin Değerlendirilmesi

- Ara sınav (%40)
- Dönem sonu sınavı (%60)

*Ara Sınav:* Akademik takvimde belirtilen ara sınav tarihlerine kadar, derste işlenen konularla ilgili olarak çoktan seçmeli, kısa yanıtı ya da uzun yanıtı sorulardan oluşan bir sınavdır.

*Dönem Sonu Sınavı:* Dersin tümünde işlenen konularla ilgili olarak hazırlanan çoktan seçmeli, kısa yanıtı ya da uzun yanıtı sorulardan oluşan bir sınavdır. Dönem sonu sınavındaki soruların bir kısmı "Etkili Öğretmenlik Eğitimi" kitabıyla ilişkili olarak sorulacaktır. Dönem sonu sınav puanının %20'si bu kitapla ilgili soru(lar)dan gelecektir.

## Derse Devam

Bu dersin yılsonu sınavına girilebilmesi için derslerin en az %70'ine devam edilmesi gerekmektedir. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin sağlık raporu ilgili yönetim kurulunca kabul edilse bile, öğrencinin raporlu olduğu süre öğrencinin devamsızlık süresinden sayılır. Devamsızlıktan başarısız olan öğrenci, aynı derse tekrar aldığı anda bu derse devam etmek zorundadır. Derse devam koşulunu karşıladığı halde sınavda başarısız olan öğrenciler ile notunu yükseltmek amacıyla aynı derse tekrar almak isteyen öğrenciler ilgili dersin devamından muaftırlar.

## Notlandırma

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılacaktır. Harf notlarının, 100 puan üzerinden karşılıkları ve katsayıları aşağıdaki verilmiştir:

<b>Puanlar</b>	<b>Notlar</b>	<b>Katsayılar</b>
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50
49 ve aşağısı	F2	0,00
	F3	0,00
	F4	0,00

**F3:** Yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmede, başarısız.  
**F4:** Devamsızlık nedeniyle yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavına girme hakkı yok, başarısız.

## Özel Durumlar

Bu derse alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik sebebiyle derse takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir.

## Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstsüzlük kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırımcılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir.