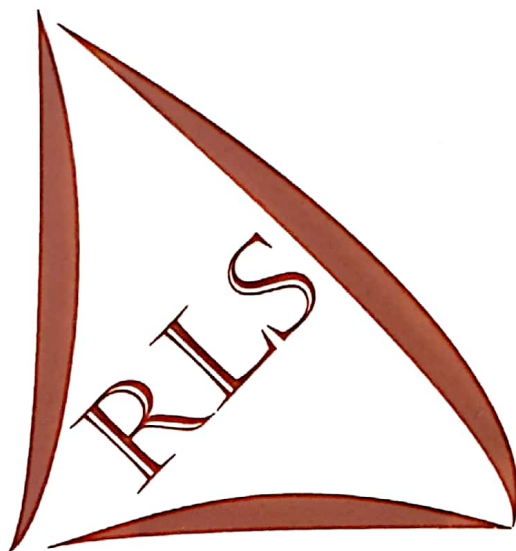


ELENA PLATON

IOANA SONEA

DINA VÎLCU



MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ  
CA LIMBĂ STRĂINĂ (RLS). A1-A2

*Casa Cărții de Știință*  
2012



## Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



Adjective cu patru, trei, două terminații  
 Adjective cu o formă  
 Adjective și pronume posesive  
 Nume de persoane în genitiv

Conjunții adversative: dar, ci

Familia  
 Îmbrăcăminte și încălțăminte  
 Culori  
 Calități fizice și psihice

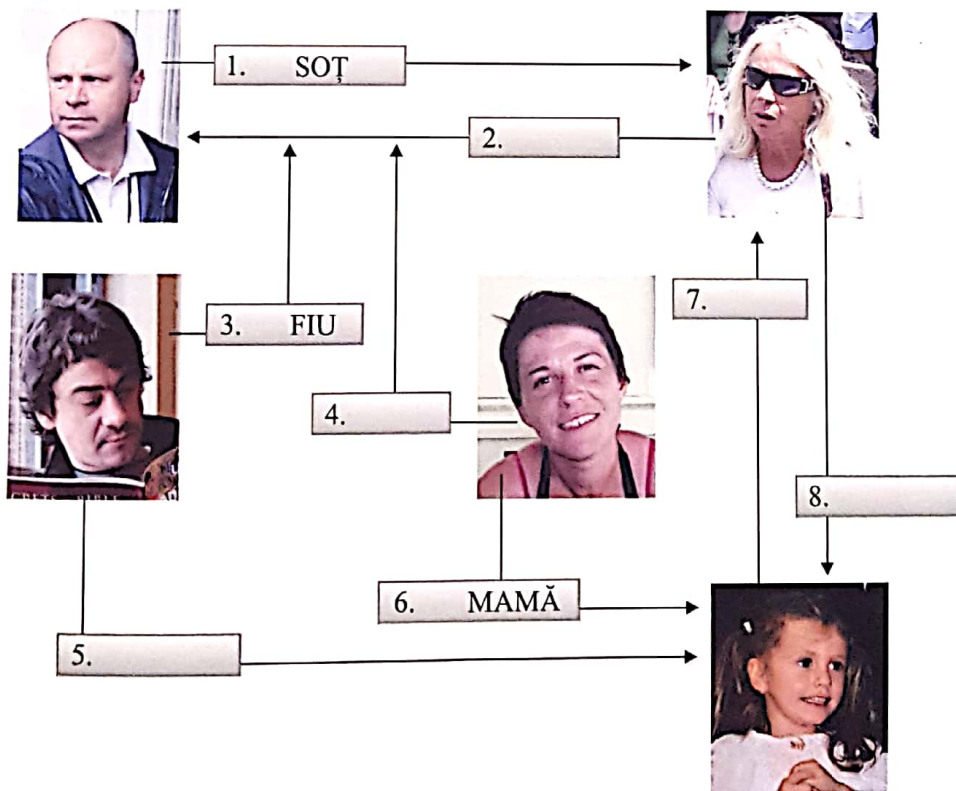
- Locuiești cu părinții sau singur?
- Ai frați sau ești singur la părinți?
- Ce haine porți de obicei?
- Ce culoare preferi?

## În familie



1. Completați casetele libere. Folosiți cuvintele de mai jos:

soție      fiică      nepoată      unchi      bunică





# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



2. Scrieți următoarele cuvinte în perechi, în tabelul de mai jos:

mătușă  
soț  
soție

socru  
nepot  
unchi  
fiică

tată  
soră  
mamă  
verișor

ginere  
noră  
cumnat  
frate

bunică  
soacră  
nepoată  
verișoară

fiu  
bunic  
cumnată



	masculin	feminin
1.	tată	mamă
2.	soț	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....
6.	.....	.....
7.	.....	.....
8.	.....	.....
9.	.....	.....
10.	.....	.....
11.	.....	.....



3. Ascultați o persoană care vorbește despre familia ei. Scrieți, din caseta de mai jos, numele potrivite.

Ion Alex Maria Carmen Laura Andrei

1.

2.

3. Laura

4.





4. Citiți textul Laurei despre familia ei. Completați tabelul de mai jos cu formele marcate în text.

Numele **meu** e Laura și în imagine sunt cu toată familia **mea**. Soțul meu este Andrei. Lucrăm amândoi într-o fabrică de produse lactate, în oraș. Avem doi copii. Fiica **noastră**, Carmen, are paisprezece ani, și învață la școala de arte plastice. Fiul **nostru**, Alex, are doisprezece ani. Lui îi place sportul foarte mult. Alex studiază la o școală cu profil sportiv și face multe ore de educație fizică și antrenamente. Sportul **lui** preferat este fotbalul. În imagine mai sunt părinții **mei**. Tatăl meu se numește Ion. El este pensionar și se ocupă acum în special de grădină și de animale. Maria este mama mea. Ea face mâncare, hrănește păsările și are grijă de toată casa.



## Pronume și adjective posesive

		singular		plural	
		M, N	F	M	F, N
1.	<i>eu</i>				<i>mele</i>
2.	<i>tu</i>	<i>tău</i>	<i>ta</i>	<i>tăi</i>	<i>tale</i>
3.	<i>el</i>				
4.	<i>ea</i>	<i>ei</i>			
5.	<i>noi</i>			<i>noștri</i>	<i>noastre</i>
6.	<i>voi</i>	<i>vostru</i>	<i>voastră</i>	<i>voștri</i>	<i>voastre</i>
7.	<i>ei/ele</i>	<i>lor</i>			



5. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți:

### Studentul A

- Câți membri are familia ta?
- Unde locuiesc părinții tăi?
- Cine din familia ta locuiește în străinătate?
- Cât de des te întâlnești cu toată familia?
- Cu cine din familie vorbești foarte des?

### Studentul B

- Ai frați sau surori?
- Unde locuiesc bunicii tăi?
- Cine din familia ta locuiește la țară?
- Unde te întâlnești cu toată familia?
- Cine din familie are un câine?



6. Scrieți cuvintele în coloana corespunzătoare, cu articol definit:

familie	surori	nepoți	verișor
colegi	tată	prietene	frate
bunic	adresă	cumnată	rude
cameră	vecini	fiice	socri



1.	2.	3.	4.
<i>soțul</i>	<i>mama</i>	<i>părinții</i>	<i>mătușile</i>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
<i>meu</i>	<i>mea</i>	<i>mei</i>	<i>mele</i>



# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



## 7. Alegeți varianta corectă:

1. Numele ei/voastre de familie e complicat.
2. Familia noastră/voastră vizitează Clujul?
3. Prietena meu/mea este din Barcelona.
4. Părinții lor/tău sunt din sud.
5. Câinele tău/tale este maro?
6. Casa lor/mele este mare.
7. Frații lui/noastre locuiesc în capitală.
8. Colegele noastre/ei studiază în China.



## 8. Continuați propozițiile, după model:

Model: *Am o mașină. Mașina mea este în garaj.*



1. El stă într-o cameră. Camera .....
2. Avem un coleg din Siria. Colegul .....
3. Ea are două pisici. Pisicile .....
4. Părinții mei au un apartament. Apartamentul .....
5. Am doi câini. Câinii .....
6. Ai multe cărți. Cărțile .....

## Unde stăm?



### 9. a. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai jos:



1. Până la ce vârstă e bine să locuiești cu părinții?
2. Care e situația în țara ta? În general, tinerii locuiesc singuri sau cu familia lor?
3. De ce locuiesc unii tineri mult timp cu părinții lor?
4. Credeți că părinții sunt mulțumiți când copiii lor rămân mult timp acasă?



### b. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebările din el:

#### Acasă? Unde acasă?

*E mai bine să locuiești cu părinții sau să te muți? Dacă te muți, când trebuie să pleci de acasă? Ești „pe picioarele tale” când ai optsprezece ani sau e mai bine să aștepti până găsești un loc de muncă? Trebuie să cumperi o casă ori un apartament sau e acceptabil să stai în chirie? Toate aceste întrebări apar în viața noastră la un moment dat, iar deciziile noastre sunt influențate de familie, dar și de tradițiile din țara în care trăim.*

*E adevărat, lucrurile se schimbă în timp. În prezent, tentația de a pleca de acasă apare mai devreme. Tinerii sunt mai independenți, iar părinții se obișnuiesc și înțeleg mai ușor acest lucru. Nu trebuie însă să generalizăm. Un studiu recent demonstrează că, în țările din sud-estul Europei, tinerii locuiesc cu părinții lor mult timp. În România și în Bulgaria, de exemplu, mulți tineri nu pleacă de acasă nici când au deja 30 de ani. Și în Grecia, Italia sau Slovacia familiile locuiesc mult timp împreună. Uneori, într-o singură casă, întâlnim trei sau chiar patru generații. Câteva persoane vorbesc, în continuare, despre motivele pentru care nu pleacă de la părinții lor:*



c. Ascultați trei persoane care vorbesc despre motivele pentru care locuiesc cu părinții lor și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).



Carla, Italia



Cosmin, România



Maria, Grecia



1. Mama Carlei stă mult acasă.
2. Părinții lui Cosmin locuiesc în București.
3. Fratele lui Cosmin nu este elev.
4. Sora lui Doris iese mult împreună cu ea.



## Nume de persoane în genitiv

**lui + nume propriu masculin: lui Paul**

nume propriu feminin:

a → ei: Maria → Mariei

(c)a → (c)ăi: Anca → Ancăi

(g)a → (g)ăi: Olga → Olgăi

Fratele lui Paul este student.

Doris este sora Mariei.

### Atenție!

Numele proprii feminine care nu se termină în *a* formează genitivul cu *lui*, ca masculinele.

ex. *lui* Carmen, *lui* Mimi, *lui* Iris.



### Atenție!

Numele proprii masculine, chiar terminate în *a*, formează genitivul cu *lui*.

ex. *lui* Mircea, *lui* Luca, *lui* Toma, *lui* Horea.



## 10. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă.

1. Mătușa (Matilda) ..... se numește Iulia.
2. Pisica (Carmen) ..... doarme sub pat.
3. Casa (Mircea) ..... este de lemn.
4. Fratele (Marius) ..... studiază în Londra.
5. Dicționarul (Ana) ..... este pe raft.
6. Câinele (Luca) ..... este negru.



# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



11. Priviți imaginea și completați propozițiile cu numele la forma corectă:



1. Bluza..... este albă.
2. Câinii ..... sunt mai mici.
3. Lesa ..... este roșie.
4. Culorile ..... sunt negru și maro.
5. Coada ..... este foarte scurtă.
6. Culoarea ..... este maro deschis.

12. Scrieți propoziții noi, ca în model.

Model: *Andreea are o pisică. - Pisica Andreei este acasă.*



1. Matei are o mașină. - .....
2. Maria are o casă. - .....
3. Mircea are un frate. - .....
4. Alice are niște prieteni. - .....
5. Anca are o carte. - .....
6. Dorin are un fiu. - .....

13. Înlocuiți numele din propoziții cu pronumele corespunzătoare, ca în model:

Model: *Colegii lui Angel sunt din Argentina. - Colegii lui sunt din Argentina.*

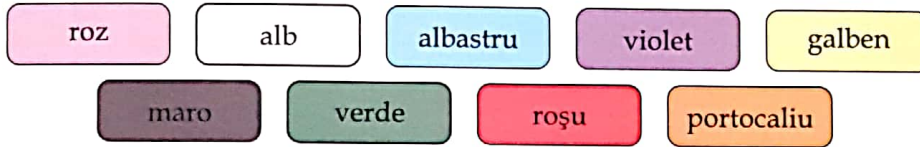
1. Prietenii lui Mircea sunt studenți. - .....
2. Sora lui Ingrid locuiește în Madrid. - .....
3. Mama Angelei vorbește limba japoneză. - .....
4. Fratele lui Antonio studiază medicina. - .....
5. Apartamentul lui Carmen este la etajul 3. - .....



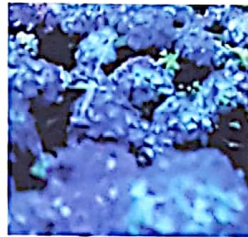
## Ce culoare preferi?



14. Potrivii culorile din casete cu imaginile de mai jos.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



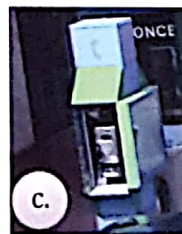
15. Lucrați în perechi! Ce culoare au obiectele de mai jos în țara voastră?



a.



b.



c.



e.



d.





# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



16. Citiți textul despre mănăstirea Voroneț și răspundeți la întrebările de mai jos:

## O culoare specială

*Dacă vrei să fii turist în Europa, cauți, de obicei, locuri vechi, importante pentru țara în care mergi, pentru istoria ei. Găsești, pe tot continentul, construcții vechi de sute sau chiar de mii de ani. Acestea sunt remarcabile, în general, nu doar prin vechimea, ci și prin frumusețea lor.*

*România are și ea locuri intens vizitate de turiști. De exemplu, Bucovina, zona din nord-estul României, are toate argumentele necesare pentru a face parte din orice plan de vacanță. Găsești aici un peisaj montan splendid, sate tradiționale românești, dar și produse artistice de foarte mare valoare.*

*Numeroși turiști merg în Bucovina pentru a vizita mănăstirile de acolo. Multe dintre ele sunt incluse în patrimoniul UNESCO pentru valoarea lor istorică și artistică. Una dintre aceste mănăstiri este Voroneț, care se găsește la 36 de kilometri de orașul Suceava. Ea datează din anul 1488 și se păstrează încă în condiții foarte bune.*

*Un element artistic important care caracterizează Voronețul este pictura interioară și exterioară, în special culoarea ei principală, cunoscută ca „albastru de Voroneț”. Mănăstirea este numită uneori „Capela Sixtină din România”, pentru că pictura ei este considerată foarte valoroasă. Sunt însă, în țara noastră, istorici care spun că nu putem compara acest monument cu ceva din altă țară. El e deosebit exact prin faptul că este unic și este specific pentru cultura românească.*

*Indiferent dacă aveți impresia că seamănă cu un alt loc istoric sau nu, o excursie la Voroneț și, de fapt, în toată Bucovina, este o idee excelentă dacă sunteți sau dacă vreți să veniți în România.*

1. Ce este Bucovina? .....
2. Ce are special Bucovina? .....
3. Unde se găsește mănăstirea Voroneț? .....
4. Cât de veche este mănăstirea Voroneț? .....
5. Ce are special mănăstirea Voroneț? .....

17. Găsiți, în textul de mai sus, sinonime pentru următoarele cuvinte:

1. minunat = .....
2. mulți = .....
3. se află = .....
4. câteodată = .....
5. din străinătate = .....
6. este similar = .....



18. Lucrați în perechi și răspundeți la întrebările de mai jos:

1. Ce locuri din România cunoașteți?
2. Ce asemănări și deosebiri găsiți între România și țara voastră, din punct de vedere turistic?
3. Ce locuri din țara voastră recomandați pentru turism?

