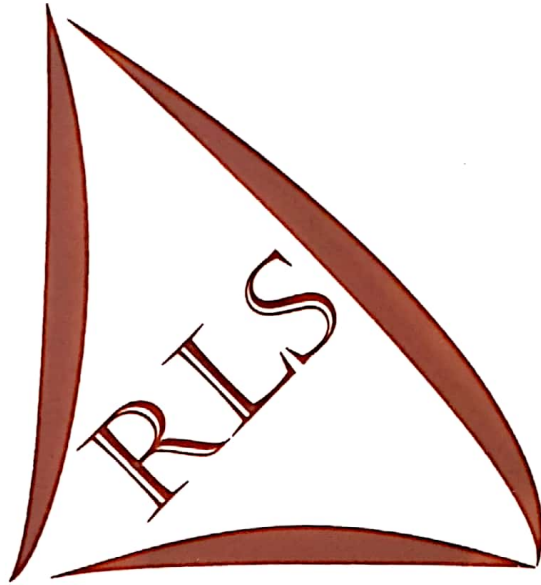


ELENA PLATON

IOANA SONEA

DINA VÎLCU



MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ  
CA LIMBĂ STRĂINĂ (RLS). A1-A2

*Casa Cărții de Știință*  
2012



## Cum arătăm?



19. Potrivii imaginile cu descrierile de mai jos:



- Camelia este brunetă și are ochi negri. Are părul lung și drept. Este scundă, are 1.64 m și 54 de kilograme.
- Alina este blondă și are ochi albaștri. Are părul scurt și ondulat. Este înaltă, are 1.83 m și e slabă, are numai 56 de kilograme.
- Dorin este blond și are ochi albaștri. Are părul scurt și drept. Este înalt, are 1.87 m și 80 de kilograme.
- Iulia are păr lung, roșcat și ochi albaștri. Părul ei este drept și prins în coadă. Ea poartă ochelari. Este scundă, are 1.63 m și 64 de kilograme.



20. Completați propozițiile de mai jos cu numele persoanelor din exercițiul 19:

1. .... și ..... au ochi albaștri.
2. .... și ..... sunt înalți.
3. .... și ..... sunt scunde.
4. Nici ....., nici ..... nu sunt blonde.
5. .... este blondă și ..... este brunetă.
6. Nici ....., nici ..... nu sunt înalte.

Adjective cu patru terminații			Exemple	Alternanțe vocalice	
singular	M, N	Ø, -u	bun	suplu	o/oa    ușor/ușoară/ușori/ușoare
	F	-ă	bună	suplă	e/ea    negru/neagră/negri/negre
plural	M	-i	buni	supli	â/i    tânăr/tânără/tineri/tinere
	F, N	-e	bune	suple	ă/e    tânăr/tânără/tineri/tinere
<b>Atenție!</b> rău/rea/răi/rele greu/grea/grei/grele				<b>Alternanțe consonantice</b> d/zi    cald/caldă/calzi/calde t/ți    înalt/înaltă/înalți/înalte s/și    fals/falsă/falși/false st/șt    îngust/îngustă/înguști/înguste sc/șt    brusc/bruscă/bruști/bruște	





# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



21. a. Potriveți cuvintele din primele două coloane (A și B).  
b. Scrieți două adjective pentru cuvintele din coloana C.

A	B	C
1. ochi	frumoase	1. femeie .....
2. păr	negri	2. persoane .....
3. fete	rotundă	3. băieți .....
4. față	blond	4. coleg .....



22. Găsiți în casetă adjectivele opuse pentru cuvintele de mai jos. Apoi scrieți form de feminin singular și de masculin singular și plural, ca în exemplu:



bătrân      fals      urât  
rău      ușor



			fem. sg.	masc. pl.	fem. pl.
ex. bun	≠	rău	bună	buni	bune
1. tânăr	≠	.....	rea	răi	rele
2. frumos	≠	.....	.....	.....	.....
3. greu	≠	.....	.....	.....	.....
4. adevărat	≠	.....	.....	.....	.....



23. Scrieți următoarele propoziții la plural:

1. Sora ei este înaltă și frumoasă.

2. El este un student inteligent și talentat.

3. Băiatul e înalt și foarte slab.

4. Actrița e tânără și elegantă.

5. Ea este scundă și soțul ei este foarte înalt.



24. **Lucrați în perechi!**  
 a. **Descrieți persoanele din imagini. Folosiți adjectivele de mai jos:**



El/Ea este

- înalt/înaltă
- scund/scundă
- chel
- gras/grasă
- slab/slabă
- frumos/frumoasă
- tânăr/tânăra
- bătrân/bătrână
- elegant/elegantă

El/Ea are ochi

- negri
- albaștri
- verzi
- căprui



El/Ea are păr

- |        |         |
|--------|---------|
| blond  | drept   |
| negru  | ondulat |
| roșcat | creț    |
| șaten  | lung    |
| cărunt | scurt   |

El/Ea are

- ochelari
- mustață
- barbă





# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



b. Studentul A: descrieți o persoană din clasă.  
Studentul B: ghiciți cine e persoana descrisă.  
Apoi schimbați rolurile.



## Cum suntem?

25. Ascultați patru persoane care vorbesc despre prietenii lor. Potrivii adjectivele din caseta de mai jos cu numele persoanelor descrise. Scrieți adjectivele la forma corectă:

inteligent  
harnic

organizat  
ambitios

1. Vlad - .....

3. Aura - .....

2. Maria - .....

4. Paul - .....



26. Potrivii calitățile de mai jos cu descrierea lor:

1. harnic
2. inteligent
3. politicos
4. organizat
5. creativ
6. ambițios
7. curajos
8. onest
9. generos



- a. o persoană care planifică bine diverse activități
- b. o persoană care muncește mult
- c. o persoană care are o capacitate intelectuală deosebită
- d. o persoană care are multă imaginație
- e. o persoană care ajută alți oameni fără a avea un interes propriu
- f. o persoană care vorbește frumos și este amabilă
- g. o persoană care nu face nimic ilegal și nu minte
- h. o persoană care nu se teme de nimic
- i. o persoană care are planuri mari pentru cariera sa



27. Găsiți în coloana B cuvinte *opuse* pentru adjectivele din coloana A:

A.

1. harnic
2. inteligent
3. politicos
4. organizat
5. curajos
6. cinstit
7. generos
8. ordonat

B.

- a. dezorganizat
- b. dezordonat
- c. fricos
- d. nepolitic
- e. zgârcit
- f. leneș
- g. prost
- h. necinstit





28. Citiți textul de mai jos și identificați cuvintele care descriu calități fizice și cuvintele care descriu calități morale:

## Viața pe scenă

Alexandra Maria Lara s-a născut în 1978, în București. Ea pleacă din România cu părinții ei în 1983. De atunci, locuiește în Germania, unde devine o actriță de teatru și film extrem de apreciată. Demonstrează că are calități de actriță în special cu rolul principal din *Der Untergang (Căderea)*, care candidează la Oscarul pentru film străin în anul 2005.



Curioasă și extrem de creativă, Alexandra nu refuză niciun rol despre care crede că e potrivit pentru ea. E foarte important scenariul, dar contează și cine mai joacă în film și unde se filmează. Modestă și deschisă spre nou, actrița alege rolurile singură, dar uneori acceptă sugestii de la tatăl ei despre cum poate juca mai bine un personaj.

Alexandra e frumoasă și elegantă. Unul dintre sfaturile primite de la tatăl său este acesta: "Să fii întotdeauna foarte naturală!", iar ea arată natural, dar și joacă foarte natural. Are în față o carieră extrem de promițătoare și, pe lângă actorie, e interesată de regia de film. Îi place Bucureștiul, îi place lucrul pe platourile românești și așteaptă, pentru viitor, multe colaborări cu actori și regizori români.

### a. calități fizice

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### b. calități morale

.....  
 .....  
 .....  
 .....



29. Lucrați în perechi! Vorbiți despre un actor sau o actriță din țara voastră.



30. Folosiți cuvinte din exercițiile de mai sus și scrieți descrieri fizice și morale:

1. Am un prieten /o prietenă .....

.....  
 .....

2. Am un frate /o soră .....

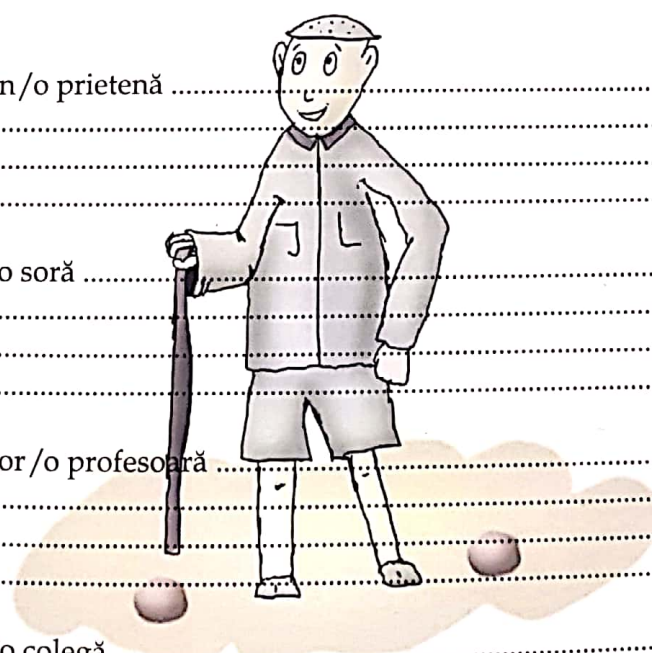
.....  
 .....

3. Am un profesor /o profesoară .....

.....  
 .....

4. Am un coleg /o colegă .....

.....  
 .....





# Ce purtăm?

Îmbrăcăminte și încălțăminte



31. Priviți imaginile de mai jos și alegeți din casetă un adjectiv potrivit pentru fiecare obiect de îmbrăcăminte:



1. o fustă .....

2. pantaloni .....

3. un jersey .....



4. un tricou .....

5. șosete .....

6. o bluză .....

- nou
- mici
- roșu
- largă
- roșii
- lungă



Adjective cu trei terminații		exemple	
singular	M, N	-Ø	mic, lung, larg
	F	-ă	mică, lungă, largă
plural	M, F, N	-i	mici, lungi, largi



32. Completați propozițiile de mai jos cu antonime pentru cuvintele în bold, ca în model:

Model:

Pantalonii sunt **urâți**, dar fusta e **frumoasă**.

Atenție!



- nou/nouă/noi
- roșu/roșie/roșii
- portocaliu/portocalie/portocală
- argintiu/argintie/argintii
- auriu/aurie/aurii
- vișiniu/vișinie/vișinii

1. Fustele sunt **scurte**, dar rochiile sunt .....
2. Bluză e **mare**, dar jacheta e .....
3. Cămășile sunt **frumoase**, dar cravatele sunt .....
4. Pantalonii sunt **albi**, dar șosetele sunt .....
5. Puloverul e **vechi**, dar blugii sunt .....



33. Scrieți adjectivele din paranteză la forma corectă:

1. Am cumpărat o fustă \_\_\_\_\_ și o rochie \_\_\_\_\_ (roșu; albastru)
2. Nu port niciodată pantaloni \_\_\_\_\_ sau fuste \_\_\_\_\_ (scurt; larg)
3. Îmi plac hainele \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ (nou; elegant; scump)
4. Ea poartă pantaloni \_\_\_\_\_ și o jachetă \_\_\_\_\_ (portocaliu; alb)
5. Am primit de ziua mea o cămașă \_\_\_\_\_ și o cravată \_\_\_\_\_ (negru; mov)



34. a. Potrivii imaginile de mai jos cu cuvintele din casetă.

b. Ina călătorește mult. Ea merge în vacanță și vara, și iarna. Puneți obiectele potrivite în valiza pentru vacanța de vară și în valiza pentru vacanța de iarnă. Folosiți cuvintele din caseta de mai jos:

1. Vacanța de vară

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Vacanța de iarnă

.....  
 .....  
 .....  
 .....



sandale    mănuși    eșarfă    tricou  
 pantofi    fular    cizme    jachetă  
 ochelari de soare    căciulă    rochie  
 pălărie de soare



35. Lucrați în perechi! Folosiți cuvinte din exercițiul 34 și spuneți ce purtați:

- iarna
- vara
- primăvara sau toamna



36. a. Ascultați și priviți imaginile. Două persoane vorbesc despre ce haine poartă. Încercuiți persoanele care vorbesc:

Matei



Ana



Silvia



Radu



b. Spuneți ce haine poartă persoanele care nu vorbesc în înregistrare.





# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



## 37. Lucrați în perechi!

a. Sunteți amândoi în piața centrală din oraș și așteptați doi prieteni cu care vă întâlniți la o bere.

Studentul A: Alegeți o persoană din piață (prietenul vostru) și descrieți cum arată și ce poartă.

Studentul B: Găsiți persoana descrisă.

b. Inversați rolurile. Apoi descrieți fiecare încă două persoane din piață.



38. Ina și prietena ei, Silvia, sunt la cumpărături. Ina probează diferite haine. Vedeți ce a probat până acum și spuneți de ce credeți că Ina nu a cumpărat hainele. Aveți un model. Folosiți, la forma corectă, cuvintele: *lung, larg, scurt, strâmt*.



Model:

*Cămașa e frumoasă, dar e prea mare.*

prea + adjectiv

Cămașa e prea lungă.  
Basca e prea mare.

dar, ci

Cămașa e frumoasă, dar e prea lungă.  
Cămașa *nu* e urâtă, dar e scumpă.  
Cămașa *nu* e urâtă, dar mie *nu* îmi place.

pozitiv + dar + pozitiv  
negativ + dar + pozitiv  
negativ + dar + negativ

Cămașa *nu* e urâtă, ci e prea lungă.

negativ + ci + pozitiv





### 39. Completați propozițiile de mai jos cu conjuncțiile *dar* sau *și*:

1. A dorit o cămașă, ..... în final a cumpărat un tricou.
2. Hainele sunt frumoase, ..... sunt scumpe.
3. Am plătit nu cu cardul, ..... cu un cec.
4. Maria nu poartă o rochie, ..... o bluză și o fustă.
5. Nu îmi place roșul, ..... portocaliul.
6. Nu lucrez într-un magazin, ..... într-o fabrică de confecții.
7. Am primit o pălărie, ..... nu îmi place.
8. Cadoul e scump, ..... e potrivit.



### 40. Potriveți două cuvinte din caseta de mai jos cu calitățile indicate:

ciocolată	gheață	frunze	prăjituri	beri	iarbă
zahăr	ceaiuri	vara	bomboane	kiwi	raze
castraveți	zăpadă	produse congelate	soare		

1.	sg.	verde	iarbă,
2.	pl.	verzi	
3.	sg.	rece	
4.	pl.	reci	
5.	sg.	fierbinte	
6.	pl.	fierbinți	
7.	sg.	dulce	
8.	pl.	dulci	



Adjective cu două terminații			exemple
singular	M, F, N	-e	dulce, rece, mare, tare, subțire, fierbinte, moale, verde
plural	M, F, N	-i	dulci, reci, mari, tari, subțiri, fierbinți, moi, verzi

Atenție!

M, N (sg.)  
M, F, N (pl.) } vechi

F sg.            veche



un ceas vechi



o carte veche

### Adjective invariabile

ex. bej, bleu, bleumarin, crem, gri, indigo, kaki, maro, roz, cumsecade



# Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



41. Folosiți cel puțin două sau trei cuvinte din tabelele de mai sus ca să completați fiecare din propozițiile următoare.

1. Am o jachetă .....
2. Am făcut o cafea .....
3. Ea are niște pantofi .....
4. Este un bloc .....
5. Șosetele ei sunt .....



42. Scrieți propoziții noi, ca în model. Folosiți cuvintele date:

Model: *Acolo este o clădire. (înalt) - Clădirea este înaltă.*

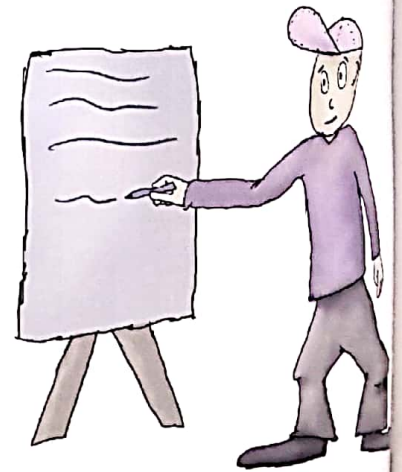
1. Am o rochie nouă. (roșu) - .....
2. Avem niște dicționare. (nou) - .....
3. A primit o cravată. (portocaliu) - .....
4. Aceștia sunt pantofii mei. (curat) - .....
5. Este o perdea la fereastră. (maro) - .....
6. Port o pereche de pantaloni. (gri) - .....
7. Am comandat două înghețate. (rece) - .....
8. Aici sunt cafelele voastre. (dulce) - .....



43. Lucrați în perechi:

- a. Descrieți ce poartă colegul vostru/colega voastră din dreapta.
- b. Ce obiecte sunt în clasă? Ce culori au ele?

Model: *Pe perete este o tablă neagră.*



c. Răspundeți la întrebări:

1. Ce haine și accesorii preferi?
2. Ce încălțăminte poartă foarte des adolescenții în țara ta?
3. Ce haine poartă elevii la școală, în țara ta?
4. Ce îmbrăcăminte porți la școală/serviciu/chef/plimbare?
5. Ce diferențe există între ce poartă studenții de aici și studenții din țara ta?

d. Realizați dialoguri pentru următoarele situații:

1. Sunteți într-un magazin de cadouri. Vreți o eșarfă, cadou pentru o prietenă.
2. Sunteți într-un bar. Doriți cafea și suc.
3. Sunteți într-un magazin de haine. Căutați o pijama.
4. Sunteți într-o alimentară. Doriți dulciuri fără zahăr.



44. Descrieți un prieten sau o prietenă. Scrieți despre: calitățile fizice și morale, preocupările sale și motivele pentru care sunteți prieteni.