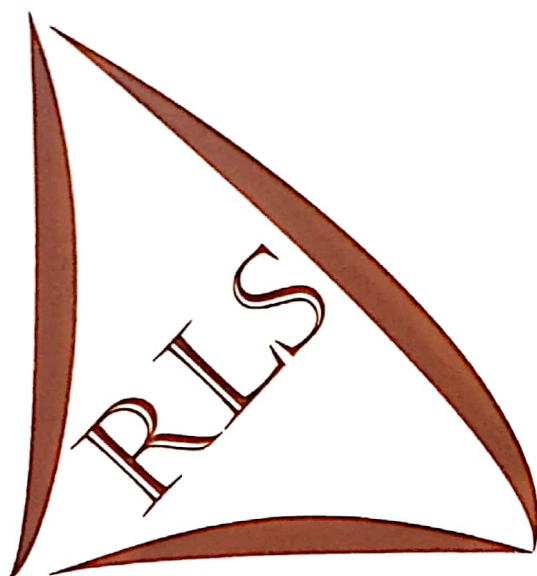


ELENA PLATON

IOANA SONEA

DINA VÎLCU



MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ
CA LIMBĂ STRĂINĂ (RLS). A1-A2

Casa Cărții de Știință
2012



La mulți ani, dragă Mihai!



îmi
îți
îi
ne
vă
le

forme neaccentuate

Mihai **îmi** dă un telefon.
Mihai **îți** dă un telefon.
Mihai **îi** dă un telefon (*colegului său*).
Mihai **îi** dă un telefon (*colegei sale*).
Mihai **ne** dă un telefon.
Mihai **vă** dă un telefon.
Mihai **le** dă un telefon (*colegilor săi*).
Mihai **le** dă un telefon (*colegelor sale*).

forme accentuate

Mie îmi dă telefon.
Ție îți dă telefon.
Lui îi dă telefon.
Ei îi dă telefon.
Nouă ne dă telefon.
Vouă vă dă telefon.
Lor le dă telefon.

mie
ție
lui
ei
nouă
vouă
lor

Când utilizăm formele accentuate?

1. Împreună cu formele neaccentuate, pentru a sublinia mai bine o persoană, prin opoziție cu altă persoană:

Exemplu: *Mie îmi explică lecția, nu ție.*

2. În răspunsuri scurte, singure, fără verbe:

Exemplu:
- Cui îi dă telefon?
- **Ție.**



9. Completați spațiile libere cu pronumele corespunzătoare:

1. Maria telefonează Ioanei la ora 8.00.
2. - Bună, Ioana, trimiți și mie pozele din excursia de la Brașov?
3. - Sigur că da. Te rog să- trimiți însă și adresa vecinilor tăi. Vreau să pregătesc și lor câteva poze.
4. - Bine, trimit și eu câteva poze de la Sinaia. Știu că tu nu ai făcut poze acolo.
5. - O, mulțumesc mult. Ești foarte amabilă.
6. - N-ai de ce, cu mare plăcere!



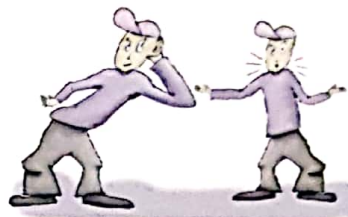
10. Scrieți întrebări pentru următoarele răspunsuri:

1.
- Da, îți recomand un restaurant bun.
2.
- Nu, nu-ți povestesc filmul, trebuie să mergi la cinema.
3.
- Nu, nu-i mulțumesc Mariei pentru ajutor.
4.
- Da, le trimit o felicitare.
5.
- Îți aduc o cafea de la bar.
6.
- Nu, ti...

11. a. Lucrați în perechi, după model. Puteți utiliza verbele de mai jos!

Model:

- Îmi dai un telefon diseară?
- Da, îți dau un telefon./- Nu, nu-ți dau un telefon.



a da un telefon diseară

a arăta orașul noaptea

a oferi o ciocolată

a ura „La mulți ani!” cuiva

a explica lecția nouă

a trimite un pachet

a recomanda o carte bună

a împrumuta 100 de lei

a scrie un SMS

b. Lucrați în grup! Reluați întrebările, dar utilizați forma de plural:

Model:

- Ne dați un telefon diseară ?
- Da, vă dăm telefon./Nu, nu vă dăm telefon.



Substantiv, cazul dativ

cu articol definit

colegului
colegei
colegilor
colegelor

Mihai îi dă telefon **colegului** său.

Mihai îi dă telefon **colegei** sale.

Mihai le dă un telefon **colegilor** săi.

Mihai le dă un telefon **colegelor** sale.

cu articol nedefinit

unui coleg
unei colege
unor colegi
unor colege

Mihai îi dă telefon **unui** coleg.

Mihai îi dă telefon **unei** colege.

Mihai le dă telefon **unor** colegi.

Mihai le dă telefon **unor** colege.



subst. fem. sg. dativ + adjectiv la plural

Exemplu :

Îi ofer **fetei frumoase** un buchet de flori.

Îi ofer **unei fete frumoase** un buchet de flori.



12. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă:

Îi telefonez (prietenul meu) 1. și îi spun să le trimită (vecinele noastre) 2. câteva poze cu mănăstirile din România. Apoi îi explic (mama mea) 3. de ce nu pot să mă culc mai devreme. 4. (Ea) arăt și ei câteva poze. Este entuziasmată și îmi cere câteva explicații. Ea 5. (eu) spune că vrea să le arate pozele și (prietenele ei) 6. care vin în seara asta la cină. Îi promit că o ajut să pregătească masa și ea îmi mulțumește pentru ofertă. Tata este obosit și vrea să se odihnească. 7. (Noi) spune că merge în dormitor să se uite la televizor și ne urează „Spor la treabă!”.



13. Ordonăți cuvintele pentru a obține enunțuri corecte :

1. îi/lecția/explici/cui?
.....
2. povestește/filmul/Maria/îi/Matei/lui.
.....
3. răspund/elevii/profesoarei/întrebări/la/îi
.....
4. asta/ne/seara/telefonați/în?
.....
5. ofer/ție/nu/flori/îți/lui/ci.
.....
6. recomandați/tratament/ne/ce?
.....

- Cui îi trimiți un e-mail?
- Prietenului meu.



14. Potrivii verbele din coloana A cu cuvintele din coloana B:

- | | | |
|---|--|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a da 2. a oferi 3. a arăta 4. a explica 5. a povesti 6. a trimite 7. a răspunde la 8. a recomanda | | <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> a. un mesaj b. o întrebare c. lecția d. un telefon e. un cadou f. un film g. un restaurant bun h. niște poze |
|---|--|---|



15. Lucrați în perechi. Utilizați cuvintele de mai sus și formulați întrebări pentru colegul vostru.



16. Citiți textul și selectați răspunsul corect:

Dragă Mihaela,

Cu ocazia zilei tale de naștere, îți urez multă sănătate, noroc și fericire. Vreau să-ți transmit „La mulți ani!” și din partea colegilor noștri de grupă. **Le-am** promis că îți voi scrie această felicitare și în numele lor.

Cu mult drag,
prietena ta, Ioana

1. Ioana îi trimite Mihaelei
 - a. o scrisoare.
 - b. o felicitare.
 - c. un mesaj.

2. Mihaela sărbătorește
 - a. Crăciunul.
 - b. absolvirea facultății.
 - c. ziua ei.

3. Ioana îi transmite felicitări și din partea
 - a. mamei sale.
 - b. colegilor.
 - c. familiei.

Poziția pronumelui în dativ cu verbe la: conjunctiv perfect compus

Mihaela vrea să-mi transmită felicitări.
 Mihaela vrea să-ți transmită felicitări.
 Mihaela vrea să-i transmită felicitări.
 Mihaela vrea să ne transmită felicitări.
 Mihaela vrea să vă transmită felicitări.
 Mihaela vrea să le transmită felicitări.

Ioana mi-a transmis felicitări.
 Ioana ți-a transmis felicitări.
 Ioana i-a transmis felicitări.
 Ioana ne-a transmis felicitări.
 Ioana v-a transmis felicitări.
 Ioana le-a transmis felicitări.

17. Transformați verbele subliniate de la indicativ prezent la perfect compus:

Maria îmi trimite 1. în fiecare zi un mesaj pe Internet sau un SMS. Eu nu îi cer 2. să-mi scrie zilnic, dar ei îi place mult să trimită mesaje, așa că eu nu mă supăr. Totuși, ea știe că eu sunt mai leneșă și nu îi răspund 3. imediat la mesaje, pentru că sunt foarte ocupată. Oricum, ea le scrie 4. prietenilor și fraților ei foarte des, de aceea primește și ea foarte multe mesaje. Este foarte fericită când vede că prietenii ei se gândesc la ea și au timp să-i scrie.

18. Completați spațiile libere cu pronumele corespunzătoare:

1. Nu vreau să cer nimic prietenilor mei.
2. -am spus lui Mircea să nu întârzie la petrecere.
3. Mamei - a povestit filmul de aseară (mie).
4. Profesorul de matematică - a transmis să nu întârziați.
5. -ai arătat Diane noua ta mașină?
6. Poți să- promiți că vii la mine după-masă?
7. Mihai -a trimis o invitație la nuntă (nouă).

19. Răspundeți la întrebări:

- | | |
|---|---|
| 1. Vrei să-mi explici lecția?
..... | 6. Ne-ai răspuns la întrebare?
..... |
| 2. Poți să-mi arăți cum se rezolvă exercițiul?
..... | 7. Poți să ne promiți că vei veni la timp?
..... |
| 3. Vrei să ne ceri ceva?
..... | 8. Cui i-ai telefonat aseară?
..... |
| 4. Mi-ai adus cartea?
..... | 9. Le-ai spus profesorilor tăi că vei întârzia la cursuri?
..... |
| 5. Le-ai citit o poveste copiilor la culcare?
..... | |



20. Ascultați o știre despre cântăreața Katy Perry și actorul Russel Brand și selectați răspunsul corect:

1. Russel Brand este
 - a. soțul lui Katy.
 - b. logodnicul ei.
 - c. impresarul ei.
2. De ziua lui, Russell Brand a primit cadou
 - a. un avion.
 - b. un bilet de călătorie în cosmos.
 - c. o mașină de lux.
3. Russell Brand aniversează
 - a. 25 de ani.
 - b. 45 de ani.
 - c. 35 de ani.
4. Pe tortul de aniversare, Katy a pus
 - a. o lumânare.
 - b. un drapel.
 - c. o șapcă de astronaut.



21. a. Sunteți o persoană atentă? Luați un interviu de la colegul vostru și aflați dacă

1. le scrie/telefonează zilnic părinților/prietenilor lui.
2. le urează „La mulți ani!” de ziua lor sau de sărbători.
3. le cumpără cadouri membrilor familiei la ocazii speciale.
4. îi oferă flori prietenei lui/mamei sale de ziua ei sau de ziua femeii etc.
5. uită să le aducă mici atenții când vine dintr-o călătorie.

b. După ce ați răspuns la aceste întrebări, scrieți un text cu tema „Sunt/nu sunt o persoană atentă cu prietenii”. Argumentați!



Vin sărbătorile...

22. Potrivești cuvintele cu imaginile. Scrieți cuvântul corespunzător sub fiecare imagine:

- a. brad/pom de Crăciun b. lumânare c. focuri de artificii
d. beteală e. ouă roșii f. Moș Crăciun g. glob
h. beculețe i. șemineu



1.



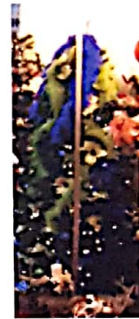
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

23. Descrieți imaginile de mai jos!





24. a. Citiți enunțurile de mai jos și decideți dacă sunt adevărate (A) sau false (F):

1. În 25 decembrie sărbătorim Paștele.
2. Copiii pun cadouri sub pomul de Crăciun.
3. Oamenii decorează pomul de Crăciun cu globuri și lumânări.
4. Colindele sunt cântece pentru Paște.
5. Oamenii sărbătoresc nașterea lui Isus la Crăciun.
6. De Paști, oamenii vopsesc ouă roșii.
7. Vacanța de iarnă este vacanța de Paști.
8. De sărbători, oamenii le trimit prietenilor lor felicitări.



b. Corecțați oral enunțurile false, apoi scrieți, după model:



Model: În 25 decembrie nu sărbătorim Paștele, sărbătorim Crăciunul.

.....

.....

.....

.....

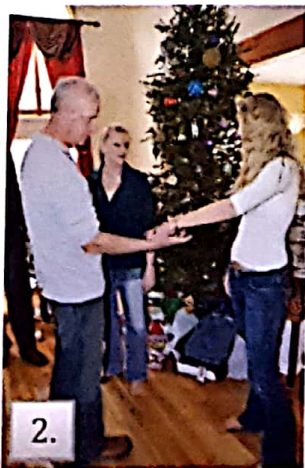
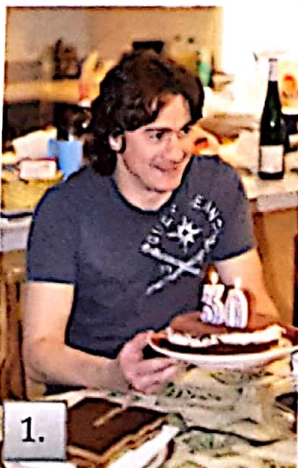


25. a. Ce formule utilizați când vreți să le urați ceva prietenilor și familiei? Potrivii ocaziile cu formulele utilizate:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|
| 1. Paști | <input type="checkbox"/> | a. Sincere condoleanțe! |
| 2. Crăciun | <input type="checkbox"/> | b. Casă de piatră! |
| 3. Orice sărbătoare | <input type="checkbox"/> | c. La mulți ani! |
| 4. Aniversare | <input type="checkbox"/> | d. Paște fericit! sau Christos a înviat! |
| 5. Nuntă | <input type="checkbox"/> | e. Crăciun fericit! |
| 6. Botez | <input type="checkbox"/> | f. Noroc! sau Sănătate! |
| 7. Când vine cineva în vizită | <input type="checkbox"/> | g. Sărbători fericite! |
| 8. Când bem un pahar cu cineva | <input type="checkbox"/> | h. An Nou fericit! |
| 9. Când a murit cineva | <input type="checkbox"/> | i. Să vă trăiască! |
| 10. Anul Nou (Revelion) | <input type="checkbox"/> | j. Bine ați venit! |



b. Scrieți formula corespunzătoare sub fiecare imagine, apoi descrieți imaginile:



26. Citiți câteva informații despre Mărțișor și răspundeți la întrebări:



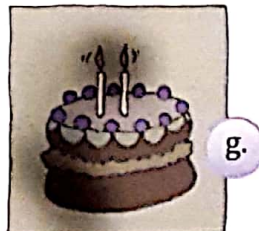
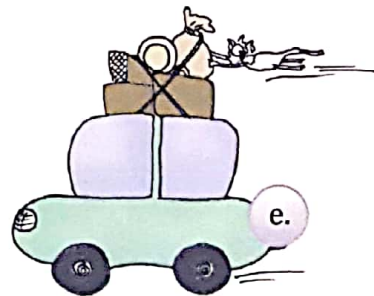
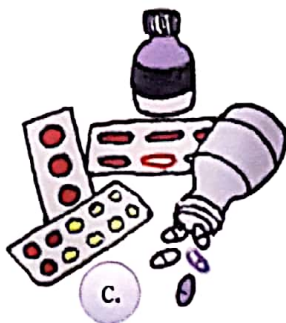
Mărțișorul

Mărțișorul este o mică bijuterie care are un șnur împletit dintr-un fir alb și un fir roșu. În România, de 1 martie, bărbații le oferă fetelor și femeilor aceste mărțișoare. Femeile poartă mărțișoare toată luna martie, ca semn că a sosit primăvara. Împreună cu mărțișorul, femeile primesc și flori de primăvară, în special ghiocei. Se spune că această sărbătoare este foarte veche, din vremea Imperiului Roman, unde Anul Nou a fost sărbătorit la 1 martie. Marte a fost zeul războiului, dar și zeul vegetației. Firul alb reprezintă iarna, anotimpul friguros, care se luptă cu primăvara, anotimpul iubirii, un anotimp cald, reprezentat de firul roșu. Când mărțișorul nu se mai poartă, este pus în creanga unui copac, pentru a aduce bogăție familiei. În toate orașele României, în primele zile de primăvară, se vând asemenea mărțișoare, care colorează străzile și oamenii. Așa marchează românii începutul primăverii.

1. Ce este mărțișorul?
2. Când se sărbătorește?
3. Cine primește mărțișor?
4. Ce semnifică culoarea albă? Dar culoarea roșie?
5. Unde se pune mărțișorul la sfârșitul lui martie?

27. Ascultați câteva enunțuri și completați spațiile libere cu imaginea corespunzătoare:

1. Vă recomandăm să consumați numai naturale!
2. Moș Crăciun le-a oferit copiilor multe !
3. Medicul mi-a recomandat acest
4. Marius le colegilor săi.
5. Îi scriu mamei mele.
6. Mamă, îmi pregătești de ziua mea, te rog?
7. Alex îi împrumută prietenului său, pentru că se mută.





28. Spuneți ce tradiții există în țara voastră la marile sărbători - Anul Nou, Crăciun, Paști etc. - sau la marile evenimente din viața omului: naștere, nuntă, înmormântare.



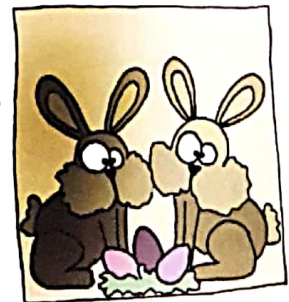
29. Recitați felicitarea pentru ziua Mihaelei. Scrieți o felicitare pentru părinții voștri, cu ocazia:

1. Crăciunului
2. Paștelui
3. Zilei de 1 Martie (*Mărțișor*)



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

Felicitări! Ați lucrat foarte bine!