



# Ders 14: Eğitsel ve Davranışsal Değerlendirme

Prof. Dr. Tevhide Kargın

# Değerlendirme Yöntemleri

Formal –standart değerlendirme  
– zeka testleri ağırlıklı

İnformal değerlendirme



## İnformal Değerlendirme Araçları

Kontrol listeleri-  
var/ yok-  
evet/hayır-  
genel bilgi

Çalışma  
örneği  
analizi- hata  
analizi

Ölçüt  
bağımlı  
ölçme aracı-  
ayrıntılı bilgi

Gözlem-  
ayrıntılı bilgi

Görüşme-  
ayrıntılı  
bilgi-  
nesnellik  
sorunu

Dereceleme  
ölçekleri-  
derece  
verir-  
sonuçlar  
belli aralıkla  
sınırlı

Envanterler  
Bir alanı  
tüm  
öğeleriyle  
tararlar

# Informal Deęerlendirmede Yeni Yaklaşımlar- Alternatif Değerlendirme Yaklaşımları

Performans Değerlendirme

Authentic Değerlendirme

Portfolio Değerlendirme

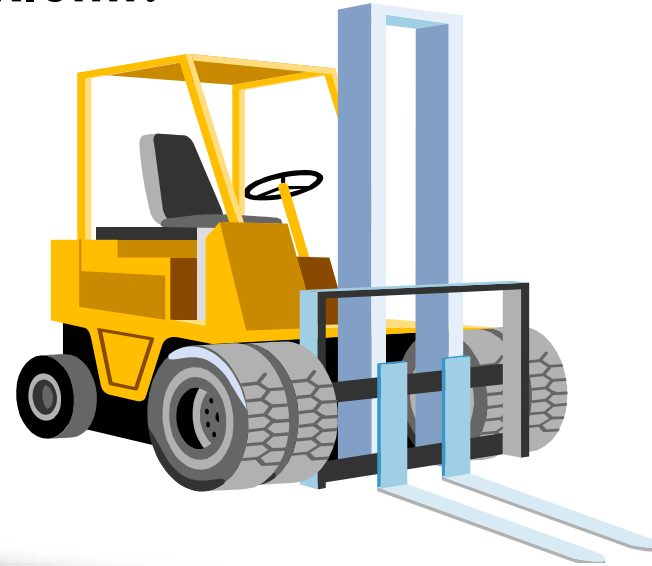
# Performans Deęerlendirmesi

- Öğrencinin sergilediği performansı değerlendirir.
- Genellikle bunlar eğitim ortamında sergilendiği şekliyledir.
  - Matematik Problemlerini çözmesi gibi
  - Öğrencinin kazandığı bu becerileri günlük yaşama aktarması beklenir.



# Authentic / Özgün/ iş Başında Değerlendirme

- Kazanılan bilginin gerçek yaşama aktarılmasını bekleyen performans değerlendirmesidir.
- Bilginin gerçek yaşamda kullanılması beklenir.



# Portfolio / Dosya Deęerlendirmesi

- Öğrenci ürünlerinin birikimidir. Gözlenebilir.
- Süreç içinde gösterilen gelişimi sergiler.
- Authentic olabileceęi gibi olamayabilir de



## Değerlendirmeye başlarken



- Yaş
- Eğitim geçmişi
- Kabadan ayrıntılıya
- Zaman kaybettirmeden
- Hangi beceri/ davranış, hangi araçla değerlendirilecek??
- Tüm alanlarda
- Sürekli



# Değerlendirme Alanları

- Öğrenmeye hazırlık becerileri
  - Bekleme
  - Dinleme
  - Göz kontağı kurma
  - Sürdürme
  - Sıra alma
  - Etkinliğe başlama
  - Sürdürme
  - Sonlandırma
  - Pekiştireci kabul etme



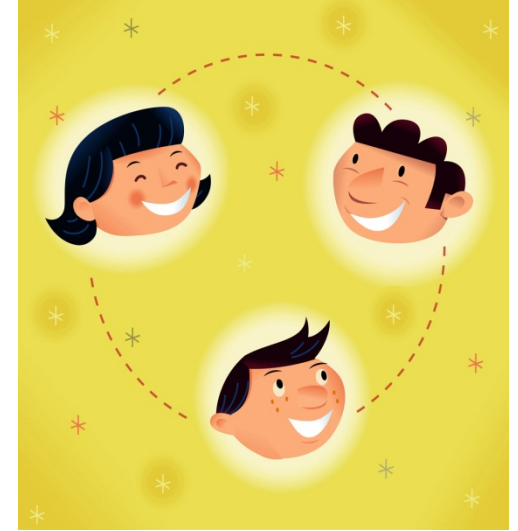
# Değerlendirme Alanları Kavram Becerileri

- Renk
- Sayı
- Şekil
- Büyüklük
- Zaman
- Mekanda konum
- Zıt kavramlar



# Alıcı Dil Becerileri

- Kendi yakın çevresinden başlayarak uzak çevreye doğru
  - İsimleri
  - Eylemleri
  - İsim, sıfat, eylem içeren cümleleri anlama becerileri



# İfade Edici Dil Becerileri

- Kendi yakın çevresinden başlayarak uzak çevreye doğru
  - İsimleri
  - Eylemleri
  - İsim, sıfat, eylem içeren cümleleri kullanma becerileri
- Sözcükleri konuşma seslerine uygun isimlendirme becerileri
- Dili gramatik yapıya uygun kullanma becerileri  
Zaman-çoğul-iyelik ekleri vb.



# İnce Motor Becerileri

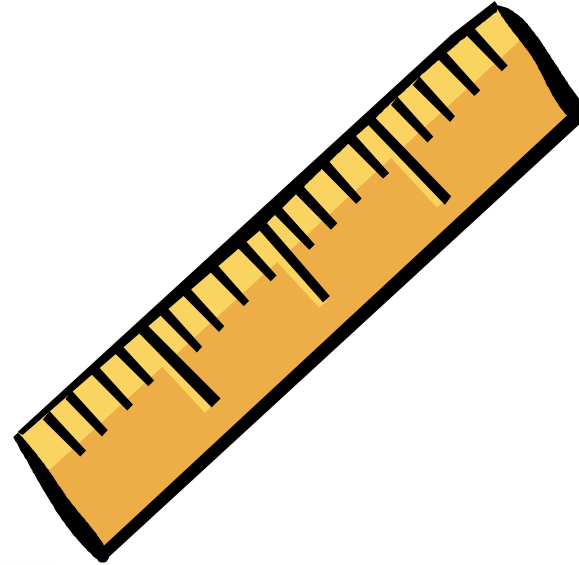
- Parmaklarını kullanma becerileri
- Yırtma- yapıştırma-kesme- boyama becerileri ve bu becerilere destek olacak tüm beceriler.



# Okula Hazırlık Becerileri

## • Matematiğe hazırlık becerileri

- Büyüklük
- Uzunluk
- Azlık- çokluk
- Sıralama



# Okuma Yazmaya Hazırlık Becerileri

- Okul araç- gereçlerini tanıma
- Okul araç- gereçlerini kullanma
- Oturma
- İnce motor becerileri
- Çizgiye hazırlık çalışmaları
- Çizgi çalışmaları



## Sosyal Beceriler ve Diğer.....

- Yardım isteme
- İzin alma
- Söz alma
- Teşekkür etme
- Sıraya girme
- Sıra bekleme
- Ödev yapma
- Bağımsız çalışma





## Diğer.....

- Kendini tanııtma
- Ailesini tanııtma
- Yaşadığı yeri tanııtma
- Mevsimler ve özellikleri



## Okuma- Yazma, Matematik, Hayat Bilgisi, Türkçe ve Dil Bilgisi

- Müfredata dayalı olarak değerlendirme
- Her bir ders bir süreklilik içinde ele alınır.

