Scuola e dintorni 1

comunicazione

Raccontare un evento

Parlare di abitudini legate ai ricordi di scuola

Descrivere un docente, un compagno di corso,

un corso, una scuola

Esprimere il proprio accordo o disaccordo

Esprimere rammarico

Mostrare stupore e incredulità

Ammettere qualcosa

Criticare un’opinione o un’affermazione

grammatica

Uso dell’ausiliare al passato prossimo

Verbi con doppio ausiliare al passato prossimo

I verbi pronominali *Cavarsela* e *Entrarci*

Ripresa dei tempi passati dell’indicativo: passato

prossimo, imperfetto, passato remoto

I pronomi relativi doppi *Chi*, *Ciò che*

lessico

oggetti legati alla scuola

cancellino (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

grembiule (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

lavagna (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) cattedra (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

aggettivi legati alla descrizione di persone

diligente (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

disinteressato (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

secchione (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) empatico (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

attività scolastiche

fare un compito in classe (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

fare una gita (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

andare alla lavagna (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

sistema di istruzione

tirocinio (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

apprendimento (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

obiettivo (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) laurea (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

percorso educativo (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1

scuola e dintorni

1 Tu, ti ricordi?

*Guarda le foto. A cosa ti fanno pensare? Parlane con un compagno.*

*Quali delle seguenti parole / espressioni riesci a trovare nelle foto precedenti?*

classe / aula

gita scolastica

esami

grembiule

interrogazione

voto

laurea

insegnante di sostegno

banco

lavagna

cattedra

cancellino

*Confrontati con alcuni compagni motivando le tue risposte.*

Andare alla lavagna mi imbarazzava tantissimo. Mi ricordo che diventavo rosso e…

1

LE Z IONE 1 7

scuola e dintorni

2 Ti piaceva?

*Leggi questa lista di attività legate alla scuola e indica se…*

3 Eri bravo in matematica?

*Ascolta il dialogo e abbina le seguenti informazioni alla persona a cui si riferiscono.*

*Attenzione, non tutte le informazioni vanno abbinate mentre altre si riferiscono a tutti e due.*

Ti piaceva Ti annoiava Ti imbarazzava Ti spaventava Ti divertiva

Fare i compiti

Tradurre

Leggere ad alta

voce

Imparare a

memoria

Andare alla

lavagna

Essere interrogato

Fare lavori di

gruppo

Fare compiti in

classe / verifiche

scritte

Fare gite

Partecipare a

discussioni

Partecipare a lavori

di gruppo

ha trovato l’ascensore rotto.

andava bene a scuola.

aveva problemi in matematica.

ha avuto un periodo difficile a scuola.

aiuta la figlia a studiare.

studiava anche di notte.

non è felice del lavoro che fa.

ha cambiato opinione sul valore dello studio.

Marco

Giovanna

2

*Riascolta il dialogo, leggi e controlla se gli abbinamenti sono corretti.*

n Eccomi!

t Marco, che fiatone! Ma che hai fatto?

n Ho salito le scale di corsa, pensavo di far tardi…

t Perché non sei salito con l’ascensore?

n Era rotto… lascia stare! Sono stato due ore ad aspettare la professoressa di matematica

di mia figlia, mi sono beccato una multa perché sono passato con il rosso, colpa mia,

chiaro! Poi arrivo qui e l’ascensore è rotto, cinque piani a piedi.

t E adesso ti do il colpo di grazia se ti dico che la riunione è stata spostata a domani…

n Noooo, va be’ allora questa è sfiga!

t Povero! Dai, vieni, per consolarti ti offro un caffè. Senti, ma tua figlia ha problemi

in matematica?

n Eh, un po’ sì. Ultimamente non va tanto bene a scuola.

t Ma tu riesci ad aiutarla? Eri bravo in matematica?

n Sì, in matematica sì. Anche nelle altre materie me la son sempre cavata. Non ero

un secchione, ma tutto sommato andavo benone.

t Io invece ero la classica secchiona, otto e nove in tutte le materie.

n Però, brava la nostra Giovanna!

t Sì, ma se ci ripenso mi pento.

n Ti penti di cosa?

t Mah, di aver sprecato la mia gioventù. Se penso che ho passato ore e ore sui libri, interi

pomeriggi chiusa in casa a fare versioni di greco e latino, notti insonni per prepararmi

ai compiti in classe e tutto questo per ritrovarmi oggi a fare l’impiegata!

n Che c’entra! Uno mica studia solo in funzione del lavoro che farà! Uno studia per sé.

Il valore della scuola, dello studio è quello di aprirti la mente.

t O quello di prepararti a diventare un precario… no, guarda, non sono per niente

d’accordo, altro che aprirti la testa! A scuola la testa te la riempiono di belle parole

e poi quando hai finito la realtà è un’altra!

5 Verbi ausiliari

*Nel dialogo compaiono due esempi con i verbi* salire *e* passare*.*

*Cercali e scrivili accanto all’infinito. Poi completa la regola nella prossima pagina.*

4 Che significa?

1 respiro affannato dopo una corsa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ho preso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 la botta finale, definitiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 sfortuna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 darti conforto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 molto studioso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 cambio opinione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 buttato via, perso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 senza dormire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_