



MÁRIO TIAGO PAIXÃO

ISP321 Orta Duzey Portekizce

2. Responda às seguintes perguntas sobre o Cidade de Lixboa texto A.

1. Segundo o texto, o que é que a cidade de Lixboa tem para oferecer aos visitantes?
2. Para si, e segundo a informação do texto, Lixboa é mais interessante de dia ou de noite?
3. Fale um pouco sobre a sua cidade. Como é que os visitantes podem ocupar o seu tempo? O que é que os turistas gostam mais de visitar?

3. Leia as seguintes afirmações relacionadas com o texto B e diga se são *Verdadeiras* ou *Falsas*. Corrija as *Falsas*.

1. Maria nasceu e cresceu na mesma cidade.
2. Ela sempre cantou só fado.
3. Ela começou a cantar fado quando era criança.
4. A família não gostava de ouvir fado.
5. Maria sempre gostou de fado.
6. Para ela, é muito importante ser considerada uma estrela.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2.

1. Responda às perguntas sobre os cinemas na sua cidade. Cinemas

Como são os cinemas na sua cidade?

1. Na sua opinião, os bilhetes de cinema são caros ou baratos?
2. Os bilhetes têm um preço único ou o preço depende da idade?
3. Os bilhetes têm normalmente lugar marcado ou as pessoas podem sentar-se onde quiserem?
4. É possível reservar bilhetes com antecedência?
5. É normal os filmes terem um ou mais intervalos?
6. Há muitas atrações e apresentação de novos filmes antes de o filme começar?
7. Os filmes estrangeiros são dublados ou legendados?
8. É permitido comer e beber nos cinemas?

2. Lembre-se do último filme que viu? Em poucas palavras faça o resumo resumo da história.



MÁRIO TIAGO PAIXÃO

ISP321 Orta Duzey Portekizce

3 - O espetáculo musical "My Fair Lady" teve um enorme sucesso em Londres. Conhece a história? Não? Então, vai poder ler o resumo da história. Só há um pequeno problema: esqueceram-se de conjugar alguns verbos e de colocar alguns pronomes pessoais na forma correta. Complete a história com as formas corretas dos verbos e dos pronomes.

My Fair Lady

Era uma jovem pobre que _____ (vender) flores numa esquina da cidade de Londres.

Dois homens muito ricos discutiam sobre a possibilidade de alguma pobre se _____ (poder) transformar numa pessoa da alta sociedade e não chegavam a acordo.

Ao _____ (ver/ela), decidiram fazer uma aposta. _____ (dever/ela) para sua casa e _____ (educar/ela).

A experiência foi tão bem sucedida, que ela _____ (tomar-se) numa senhora extremamente educada.

No final, o homem que _____ (apostar) que essa transformação não _____ (ser) possível, acabou por se apaixonar por ela e casaram.



Nota: Toda produção antes da entrada em vigor da nova Acorda Ortográfica. Espetáculo - espetáculo

4 - Siga as regras de prefixação e complete o quadro com as palavras contrárias dos exemplos dados.

Formação de palavras		
Prefixos	Exemplos	Significado
des- (se a palavra começa por h-, este desaparece)	hansato hansato fazer ligar aparar marcar contagem agravador	ideia contrária
in- (in- antes de -h ou -p) (ir- antes de -r) (i- antes de -l, -m, -n) (se a palavra começa por h-, este desaparece)	legal Arbil registar feliz possível real perfeito falso útil	



Sub-departamento de Língua Portuguesa | Departamento de Língua e Literatura Espanhola | Área de Línguas Ocidentais

Faculdade de Línguas, História e Geografia | Universidade de Ankara

MÁRIO TIAGO PAIXÃO

ISP321 Orta Duzey Portekizce

SEMANA 9

Exercícios de aplicação: Passado – Pret. Perfeito; Imperfeito e Mais Que Perfeito; Infinitivo Pessoal e Impessoal; Outras áreas gramaticais e vocabulares

1. Complete as frases com os verbos conjugados no P.P.S. ou no Imperfeito.

1. Ele _____ (entrar) na loja e _____ (pedir) o casaco que _____ (estar) na mostra.
2. Ontem o técnico _____ (estar) no escritório das duas às seis da tarde, mas não _____ (conseguir) pôr o computador a funcionar.
3. Quando _____ (passar) pela padaria, _____ (ver) o teu café e _____ (pensar) que ela _____ (ter) um saco muito giro.
4. _____ (gostar) mesmo de ir às festas, mas tenho uma reunião nesse dia.
5. O que é que os teus filhos _____ (estar) a fazer, quando tu _____ (fazer) a casa?
6. Eles _____ (ir) viver para França, quando o filho mais velho _____ (ter) 6 anos.
7. A empregada que me _____ (atender) ontem _____ (ser) muito simpática e _____ (ter) o cabelo grisalho.
8. Ontem nós _____ (ir) ao cinema e _____ (gostar) mesmo da filme que _____ (ver). A sala _____ (estar) cheia e quando _____ (sair), _____ (haver) uma fila enorme do gente para a saída da noite-noite.
9. O autocarro que eu _____ (apanhar) ontem à tarde _____ (estar) tão cheio que não me _____ (poder) sentar durante todo o caminho.
10. Antigamente tu _____ (vir) a mimha casa todas as semanas, mas desde que _____ (começar) a trabalhar, _____ (deixar) de me visitar.
11. _____ (querer) um café e um pastel de nata, por favor.
12. Não _____ (poder) fazer a festa cá em casa, mas preferimos levar as crianças ao parque e fazer um piquenique.

2. Coloque as palavras que se encontram no quadro dentro das caixas adequadas.

medico mesmo atriz pass apalha motor
loja praia repare ladista lairha
bilhem encanador curru comédia
lateria vasso viajar atuar xofleter
voa ruro medir palco vir

Costura	Oficina	Teatro	Música	Transporte



Sub-departamento de Língua Portuguesa | Departamento de Língua e Literatura Espanhola | Área de Línguas Ocidentais

Faculdade de Línguas, História e Geografia | Universidade de Ankara

MÁRIO TIAGO PAIXÃO

ISP321 Orta Duzey Portekizce

3. Use a expressão que está entre parêntesis para juntar as duas frases. Faça as alterações necessárias.

1. Vai chover. Levo o guarda-chuva. (no caso de)

2. Terminou o relatório. Depois, falou com o cliente. (depois de)

3. Está muito calor. Vou andar de bicicleta. (apesar de)

4. Chegou a casa. Telefonou para o aeroporto. (em)

5. Estuda mais. Passas no exame. (para)

6. Ele está doente. Ele não vai trabalhar. (por)

7. Primeiro lêem o livro. Depois, veem o filme. (antes de)

8. Temos de trabalhar muito. Estão, sempre prometidos. (a fim de)

4. Encontre os pares de sinónimos e faça uma frase com o elemento da segunda coluna.

seleccionar	marcar	
caer	separar	
agotar	confirmar	
reservar	verificar	
entender	passar	
concertar	escolher	
avalar	tratar	
verificar	prever	

5. Complete os espaços com os verbos conjugados no P.P.S. ou no Pretérito mais-que-perfeito composto do Indicativo.

1. Quando ela _____ (embarcar) na agência, eles já _____ (alugar) o carro que ela _____ (ver) no dia anterior.

2. Quando nós _____ (chegar) à estação, a tua irmã _____ (ver) que _____ (compartilhar) dos bilhetes era cara.

3. Ontem ela _____ (devolver) a cassetete que _____ (trazer) anteriormente do clube de vídeo.

4. Ele não _____ (poder) vestir a camisa azul, porque eu a _____ (pôr) dentro da máquina de lavar.