



Sub-departamento de Língua Portuguesa | Departamento de Língua e Literatura Espanhola | Área de Línguas Ocidentais

Faculdade de Línguas, História e Geografia | Universidade de Ankara

**MÁRIO TIAGO PAIXÃO**

## ISP417 Ileri Duzey Portekizce

2-

Leia, compreenda e explique.

1. Conhece outras medicinas alternativas ou complementares? Leia cada uma das definições e tente relacioná-la com uma das medicinas alternativas listadas. Verifique os seus conhecimentos dentro desta área.

1. osteopatia
2. acupuntura
3. cromoterapia
4. shiatsu
5. aromaterapia
6. fitoterapia
7. homeopatia



1. Arte e ciência de usar óleos de plantas em tratamentos. É uma das técnicas de cura mais antigas da História. Os óleos essenciais são extraídos de plantas e exercem uma influência subtil na mente e no corpo. A cura é feita de uma maneira natural e não agressiva, podendo os óleos ser usados em massagens ou em banhos.

2. Método terapêutico alternativo, criado por um médico alemão no início do séc. XIX. Este método consiste na utilização de medicamentos elaborados a partir de compostos naturais retirados do mundo vegetal, mineral ou animal.

3. Consiste no conjunto das técnicas de utilização dos vegetais no tratamento das doenças e na recuperação da saúde. Existem numerosas escolas que estudam e empregam as plantas medicinais como método terapêutico. Este método faz parte dos recursos da medicina natural e está presente na tradição da medicina popular e nos rituais de cura indígenas.



Sub-departamento de Língua Portuguesa | Departamento de Língua e Literatura Espanhola | Área de Línguas Ocidentais

Faculdade de Línguas, História e Geografia | Universidade de Ankara

**MÁRIO TIAGO PAIXÃO**

**ISP417 Ileri Duzey Portekizce**

## SEMANA 5

Revisões: tempos verbais e outras áreas gramaticais; vocabulário adquirido e fonética

### UNIDADE DE REVISÃO 2

1. Complete os espaços, conjugando os verbos no P.P.S., no Preterito Perfeito composto do Indicativo ou no Preterito mais-que-perfeito composto do Indicativo.

1. Ultimamente \_\_\_\_\_ (ver) a tua irmã no ginásio.
2. Quando \_\_\_\_\_ (eu - entrar) no supermercado, \_\_\_\_\_ (ver) que \_\_\_\_\_ (esquecer-se) da carteira.
3. Desde que tu me \_\_\_\_\_ (falar) desse restaurante vegetariano, \_\_\_\_\_ (ir) lá almoçar todas as semanas.
4. Esta semana \_\_\_\_\_ (eu - ir) às aulas de ioga todos os dias.
5. Eles \_\_\_\_\_ (ganhar) o campeonato de andebol deste ano. Nunca os \_\_\_\_\_ (eu - ver) jogar tão bem!
6. Quando \_\_\_\_\_ (eu - ir) à loja para comprar os ténis que \_\_\_\_\_ (ver) na semana anterior, eles já os \_\_\_\_\_ (vender).
7. Tens um ar cansado! \_\_\_\_\_ (trabalhar) muito nos últimos dias?
8. Quando \_\_\_\_\_ (eu - chegar) à paragem, o autocarro já \_\_\_\_\_ (passar).

2. Substitua as formas verbais destacadas pelo Futuro do Indicativo ou pelo Condicional.

1. Amanhã a equipa **vai viajar** para o estrangeiro.  
\_\_\_\_\_.
2. **Gostava** imenso de os ver jogar.  
\_\_\_\_\_.
3. Nós **tínhamos** muito prazer em recebê-los na nossa casa.  
\_\_\_\_\_.
4. **Vai ser** um jogo muito interessante.  
\_\_\_\_\_.
5. Eles **iam** convosco fazer mergulho, mas não trouxeram o equipamento.  
\_\_\_\_\_.
6. Ainda não sabemos se **vamos poder** ir à inauguração do restaurante.  
\_\_\_\_\_.
7. **Podia** dizer-me o preço daquela prancha de surf?  
\_\_\_\_\_.
8. **Vai haver** uma aula aberta de aeróbica no próximo domingo.  
\_\_\_\_\_.



Sub-departamento de Língua Portuguesa | Departamento de Língua e Literatura Espanhola | Área de Línguas Ocidentais

Faculdade de Línguas, História e Geografia | Universidade de Ankara

**MÁRIO TIAGO PAIXÃO**

### ISP417 Ileri Duzey Portekizce

3. Complete o quadro.

Substantivo	Adjetivo
	nublado
	consumidor
o sabor	
a tensão	
	enérgico
a tranquilidade	
o álcool	
a saúde	

4. Encontre o antónimo e escreva uma frase.

aumentar ≠	
beneficiar ≠	
nervoso ≠	
cansaço ≠	
barulhento ≠	
nublado ≠	
crú ≠	
raramente ≠	
adornecer ≠	
esvaziar ≠	

5. Passe para o discurso indireto.

- Gostas de sushi?*  
Ela perguntou-me \_\_\_\_\_
- Será um fim de semana fantástico.*  
Ela disse \_\_\_\_\_
- Como se sai para o centro da cidade?*  
Ela perguntou-me \_\_\_\_\_
- Tens de ter uma alimentação mais saudável.*  
Ela disse-me \_\_\_\_\_
- Vieste cedo para casa ontem?*  
Ela perguntou-me \_\_\_\_\_



Sub-departamento de Língua Portuguesa | Departamento de Língua e Literatura Espanhola | Área de Línguas Ocidentais

Faculdade de Línguas, História e Geografia | Universidade de Ankara

**MÁRIO TIAGO PAIXÃO**

### ISP417 Ileri Duzey Portekizce

6. *Com quem estiveste a falar ao telefone?*  
Ela perguntou-me \_\_\_\_\_
7. *No semana passada fomos à praia do Guincho e fizemos surf pela primeira vez em Portugal.*  
Eles disseram \_\_\_\_\_
8. *Aconselho-te a ler o livro que li no mês passado.*  
Ele disse \_\_\_\_\_

6. Procure no dicionário (se necessário) e faça duas frases exemplificativas de dois significados diferentes que cada uma destas palavras podem ter.

1. ligar

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. reparar

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. arranjar

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. mexer

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. direito

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Relacione cada elemento da coluna A com um da coluna B.

A

- |              |
|--------------|
| 1. descascar |
| 2. ferver    |
| 3. espremer  |
| 4. pôr       |
| 5. deitar    |
| 6. ralar     |

B

- |              |
|--------------|
| a. a batata  |
| b. o limão   |
| c. o sal     |
| d. a cenoura |
| e. a água    |
| f. a mesa    |